

岡山理科大学図書館  
レポート  
2016－2018年度

岡山理科大学図書館  
2019年7月

## 目次

図書館データについて	1
I. 2015-2018 図書館統計	2
1. 図書館利用状況	2
1) 年間来館者数	2
2) 区分別資料貸出数	3
3) 学科別貸出冊数	4
4) 2018 所属別貸出冊数グラフ	5
5) A1 号館の所属別延べ入館者数グラフ	5
6) A1 号館の所属別実入館者数グラフ	6
<参考1> 学生数	7
<参考2> 2018 年度所属別学生数	7
7) 電子コンテンツ利用度	8
8) 図書館相互協力	9
9) 学外者の登録	9
10) コピー枚数	9
2. 受入	10
1) 図書 [単位 冊]	10
2) 雑誌 (単位 誌)	10
3) 雑誌製本受入 (単位 冊)	11
4) 備品資料受入状況	12
5) 学生希望図書受入状況	14
3. 蔵書数 (年度末での冊数・種数)	15
1) 図書、製本雑誌 (単位: 冊)	15
2) 雑誌 (単位: 種数)	15
3) 電子ジャーナル (単位: 種数)	15
4) 電子ブック (単位: 種数)	16
5) 視聴覚資料	16
4. イベント参加者数	16
1) プレ・クリスマス・スタディ	16
2) サマー・スタディ	16
3) ドクショール講演会	16
4) ライティングワークショップセミナー	16
5. 設備と面積	17
6. 開館時間	17
II. 図書館の動向	18
III. TOPICS 2016	19
IV. TOPICS 2017	22
V. TOPICS 2018	25
A1 号館図書館に関するアンケート (201606)	29
図書館に関するアンケート (201701)	53
図書館に関するアンケート (201801)	78
図書館に関するアンケート (201807)	96

## 図書館データについて

はじめに

図書館では、各年度の統計や出来事をまとめた年報をまとめた年もあったが、ここ 10 数年はホームページに業務報告として統計データを、沿革として出来事を公表する形をとっていた。

2016 年 4 月に A1 号館図書館が開館したことを機会に、統計項目を見直し、記録を残す形で新たに図書館レポートを発行することとした。

このため、最初の号は 2016 年度と 2018 年度の 3 年度をまとめる形とした。(データとしては前年との対比を見るため 2015 年度より収録している。)

### 図書館利用状況

入館者数は A1 号館図書館開館前の 2015 年度に比べ、2016 年度は 1.5 倍に、2017 年度は 2 倍に増えており新館開館の影響が大きかったことがうかがえる(p.2)。2018 年度の A1 号館の入館者数は微増にとどまった。学生数を見ると 2015-2018 年度は微増であり(p.7)、それを考慮すると、大きな利用率向上であった。

それに比べ、貸出冊数はほぼ横ばいであり(p.3)、図書館で勉強する学生は大いに増えたが、本を借りだしてまで勉強する学生の数是不変である。

学科別の利用状況を見ると(p.5-6)、貸出冊数は突出して生物地球学科が多く、入館者のべ数としては初等教育学科が多い。入館者実人数では、生物地球学科が多い。

オンラインジャーナルの論文アクセス数は、2017 年度までは右肩上がりで伸びているが 2018 年度は減少が見られる(p.8)。電子ブックの利用率は低調である。データベースの利用は、各年度とも検索回数が 3~4 万件あり、非常によく利用されていると言える。

### 受入

2015-2018 年度は、経営学部の開設や獣医学部の開設年にあたり、創設事業費で多くの資料が購入され、この間の受入数は、例年に比べ多くなっているが、図書館予算での購入分は減少、教員購入分は横ばいの状態である(p.12-13)

### 蔵書数

蔵書数についても、創設事業費購入分の資料により、押し上げられている。特に電子ブックや視聴覚資料は、母数が少なかったこともあり、その影響が顕著に表れている(p.16)。

### イベント参加者数

サマー・スタディおよびプレ・クリスマス・スタディは、参加者数が増えているが、ドクショール講演会・ライティングワークショップセミナーについては、減少もみられる(p16)。

### 図書館に関するアンケート

2016 及び 2018 年度に行ったアンケート結果を最後に収録している(p.29~)。

学生の動向分析だけでなく、自由記述にみられる意見や要望についても、実現可能なものは実現しており(例：ラーニングコモンズの入り口のスライド式ドアを自動的に閉まるようにする。)、今後もアンケートを続けていきたい。

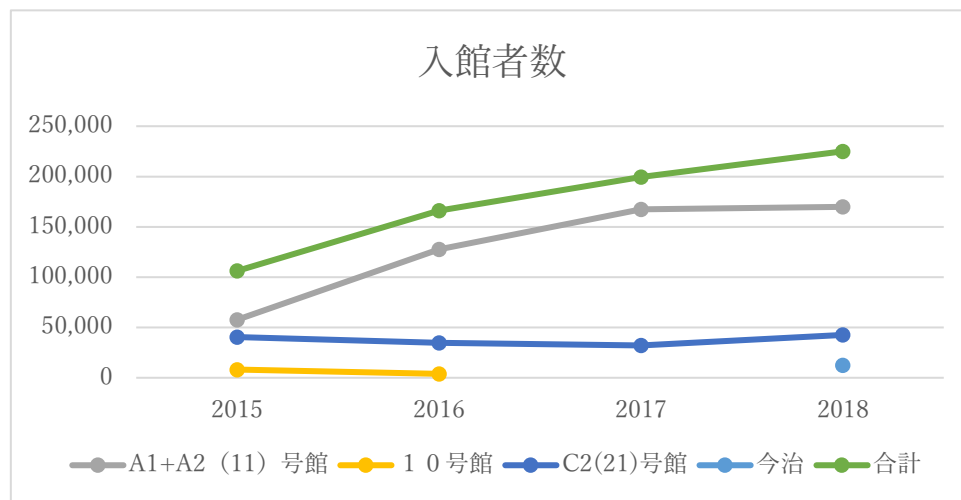
# I. 2015 - 2018 図書館統計

## 1. 図書館利用状況

### 1) 年間来館者数

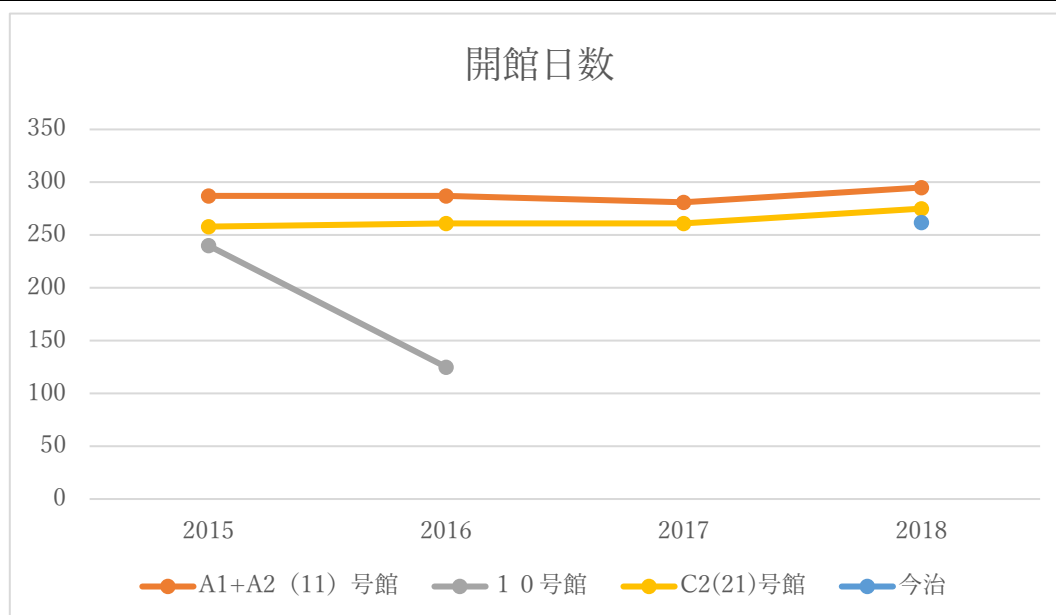
#### 入館者数

年度	A1+A2 (11) 号館	10号館	C2(21)号館	今治	合計	備考
2015	57,655	8,162	40,388		106,205	
2016	127,536	3,898	34,700		166,134	A1号館開館
2017	167,313		32,134		199,447	21号館→C2号館
2018	169,853		42,579	12,590	225,022	今治図書館開館



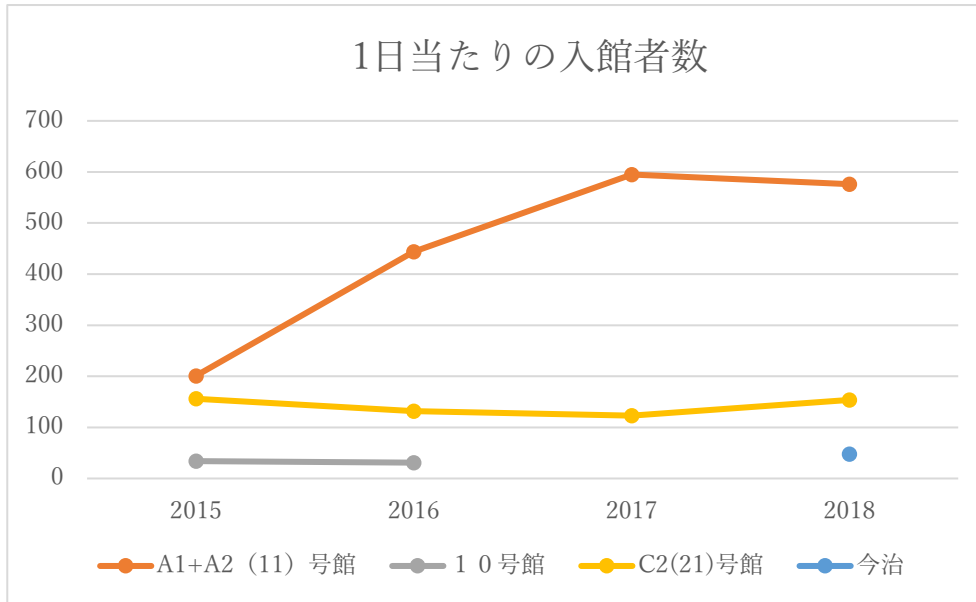
#### 開館日数

年度	A1+A2(11)号館	10号館	C2(21)号館	今治	備考
2015	287	240	258		11号館→A2号館
2016	287	125	261		A1号館開館、10月に10号館閉館
2017	281		261		21号館→C2号館
2018	295		275	262	今治図書館開館



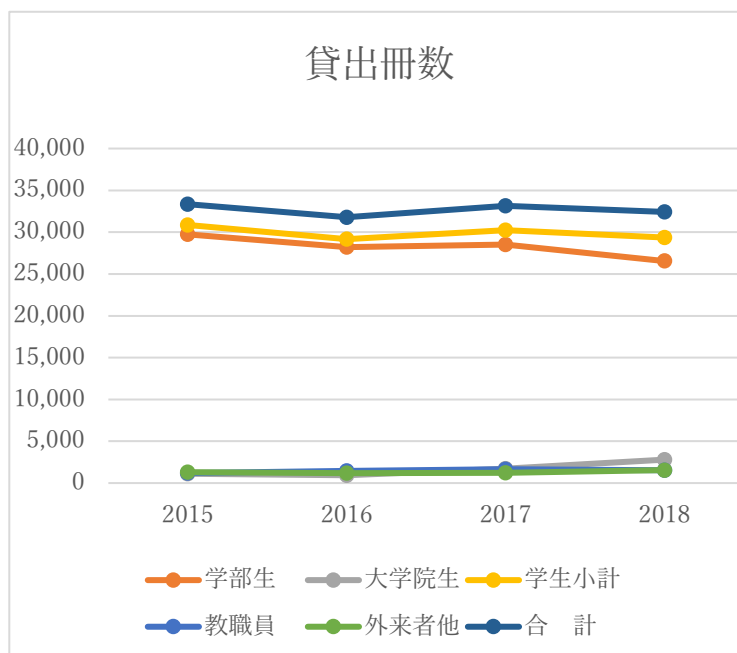
1日当りの入館者数

年度	A1+A2(11)号館	10号館	C2(21)号館	今治	備考
2015	201	34	156		11号館→A2号館
2016	444	31	132		A1号館開館、10月に10号館閉館
2017	595		123		21号館→C2号館
2018	576		154	48	今治図書館開館



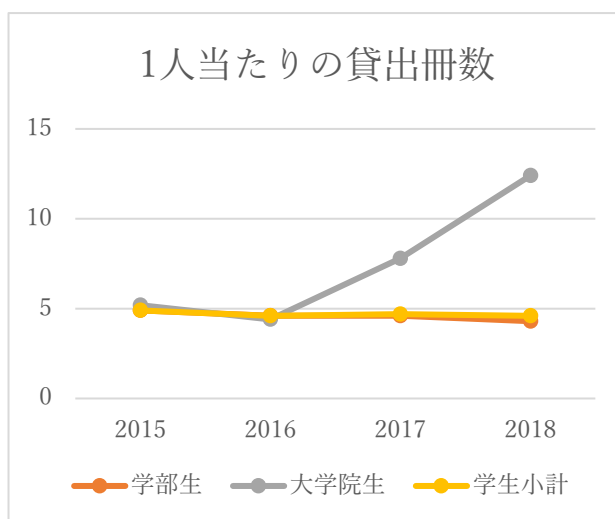
2)区別資料貸出数

年度	学部生	大学院生	学生小計	教職員	外来者他	合計
2015	29,737	1,124	30,861	1,199	1,287	33,347
2016	28,230	934	29,164	1,438	1,188	31,790
2017	28,509	1,726	30,235	1,657	1,238	33,130
2018	26,547	2,802	29,349	1,533	1,550	32,432



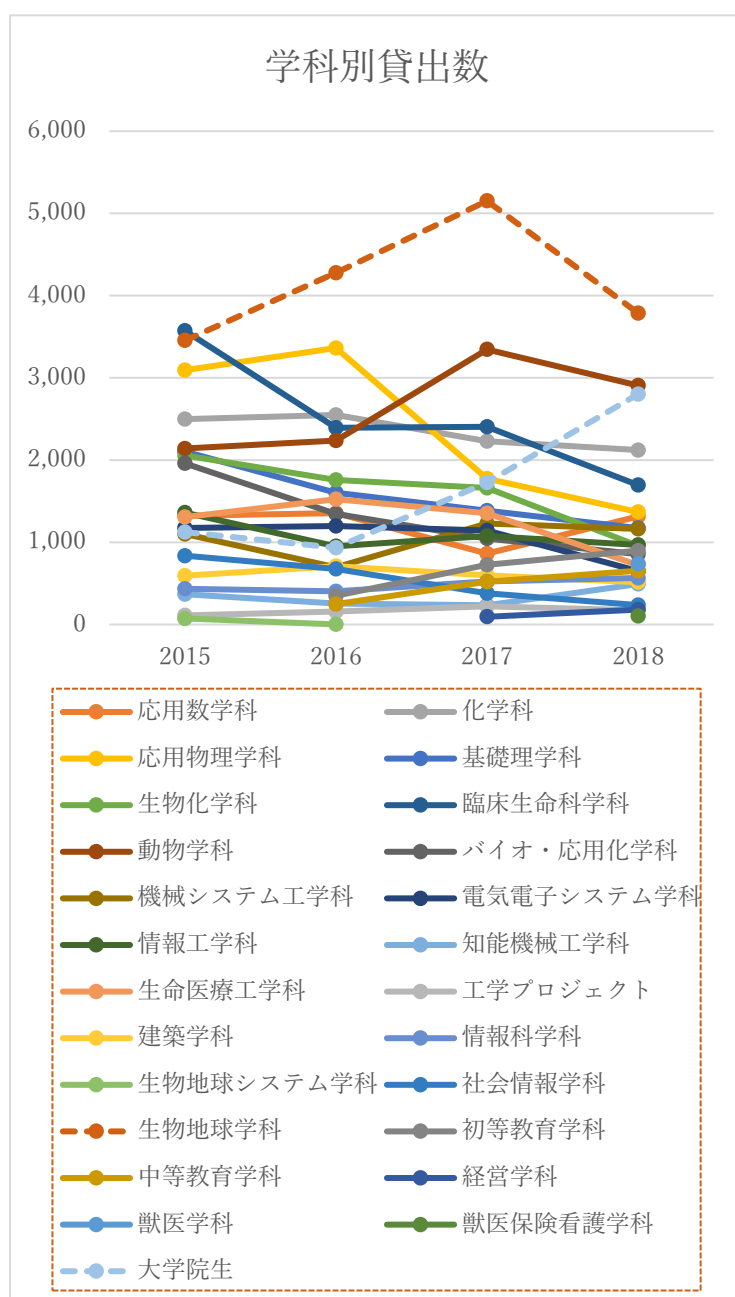
1人当たりの貸出冊数

年度	学部生	大学院生	学生小計
2015	4.9	5.2	4.9
2016	4.6	4.4	4.6
2017	4.6	7.8	4.7
2018	4.3	12.4	4.6

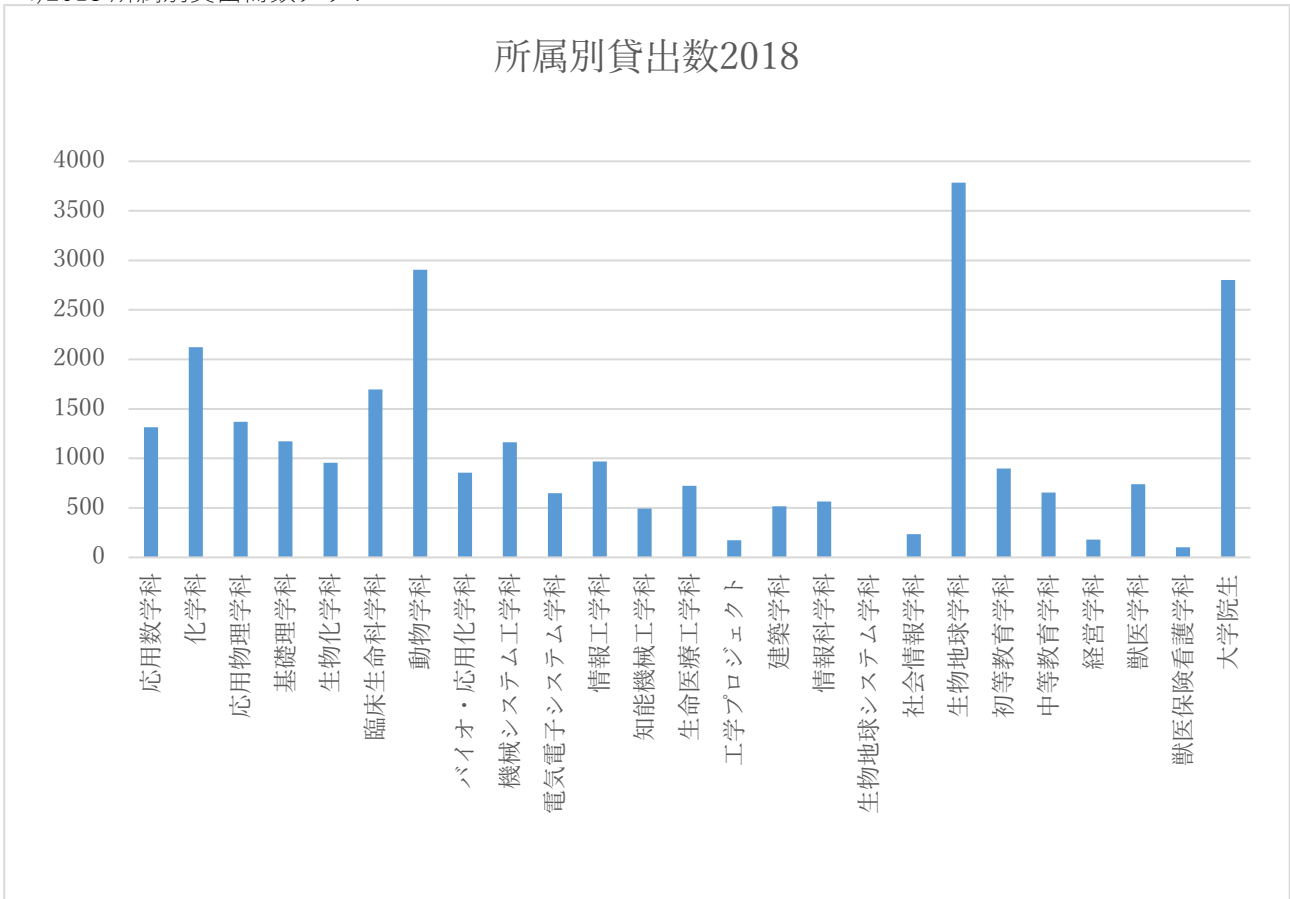


3) 学科別貸出冊数

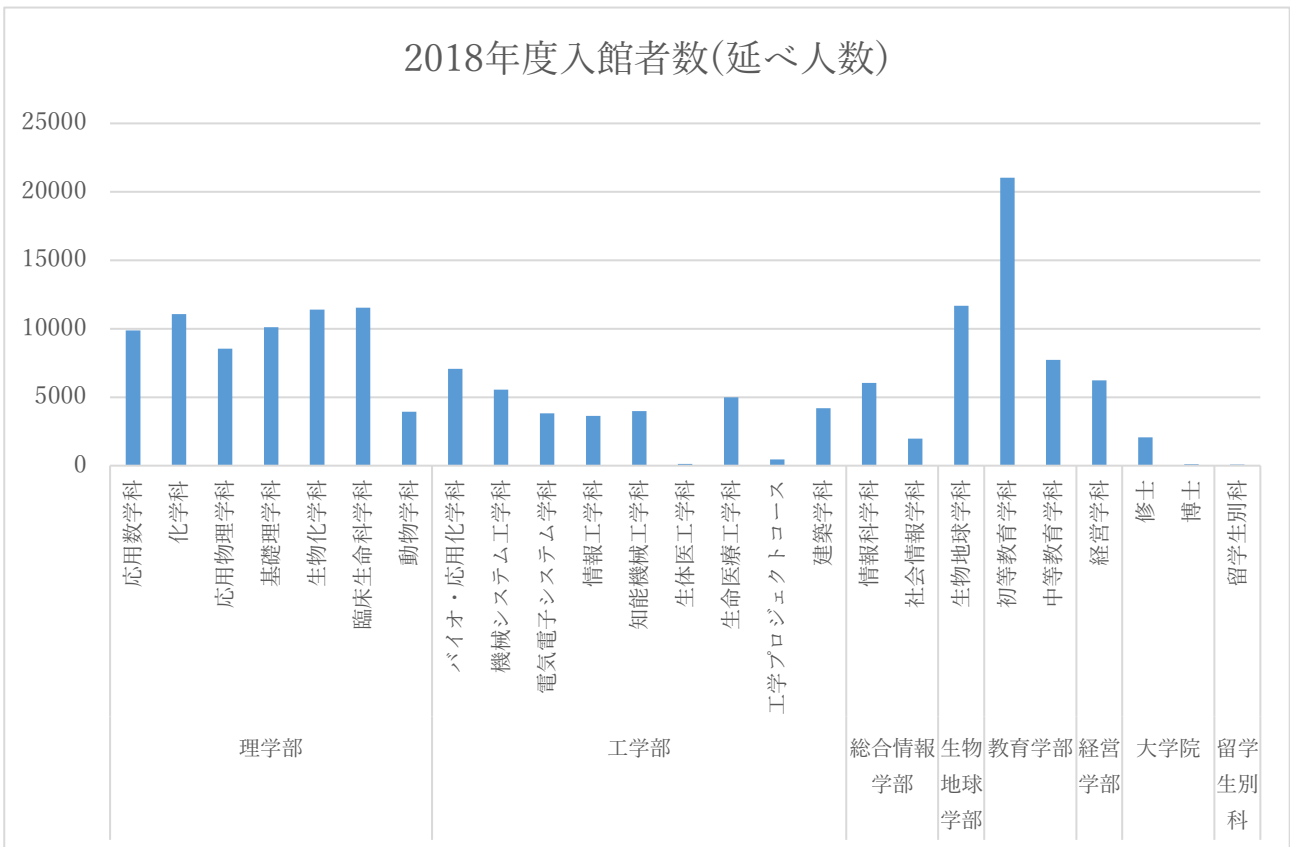
学 科	2015	2016	2017	2018
応用数学科	1,321	1,355	863	1316
化学科	2,497	2,549	2,230	2,122
応用物理学科	3,095	3,363	1,773	1,368
基礎理学科	2,103	1,604	1,384	1,173
生物化学科	2,056	1,759	1,662	956
臨床生命科学科	3,573	2,391	2,406	1,696
動物学科	2,141	2,238	3,345	2,905
バイオ・応用化学科	1,959	1,345	1,045	856
機械システム工学科	1,102	696	1,228	1,161
電気電子システム学科	1,174	1,198	1,143	650
情報工学科	1,360	951	1,075	968
知能機械工学科	370	256	234	492
生命医療工学科	1,308	1,524	1,353	722
工学プロジェクト	111	157	221	172
建築学科	594	709	598	515
情報科学科	435	404	524	566
生物地球システム学科	74	1		
社会情報学科	837	677	379	236
生物地球学科	3,455	4,276	5,152	3,785
初等教育学科		350	728	899
中等教育学科		248	519	654
経営学科			94	181
獣医学科				739
獣医保険看護学科				103
大学院生	1,124	934	1,726	2,802



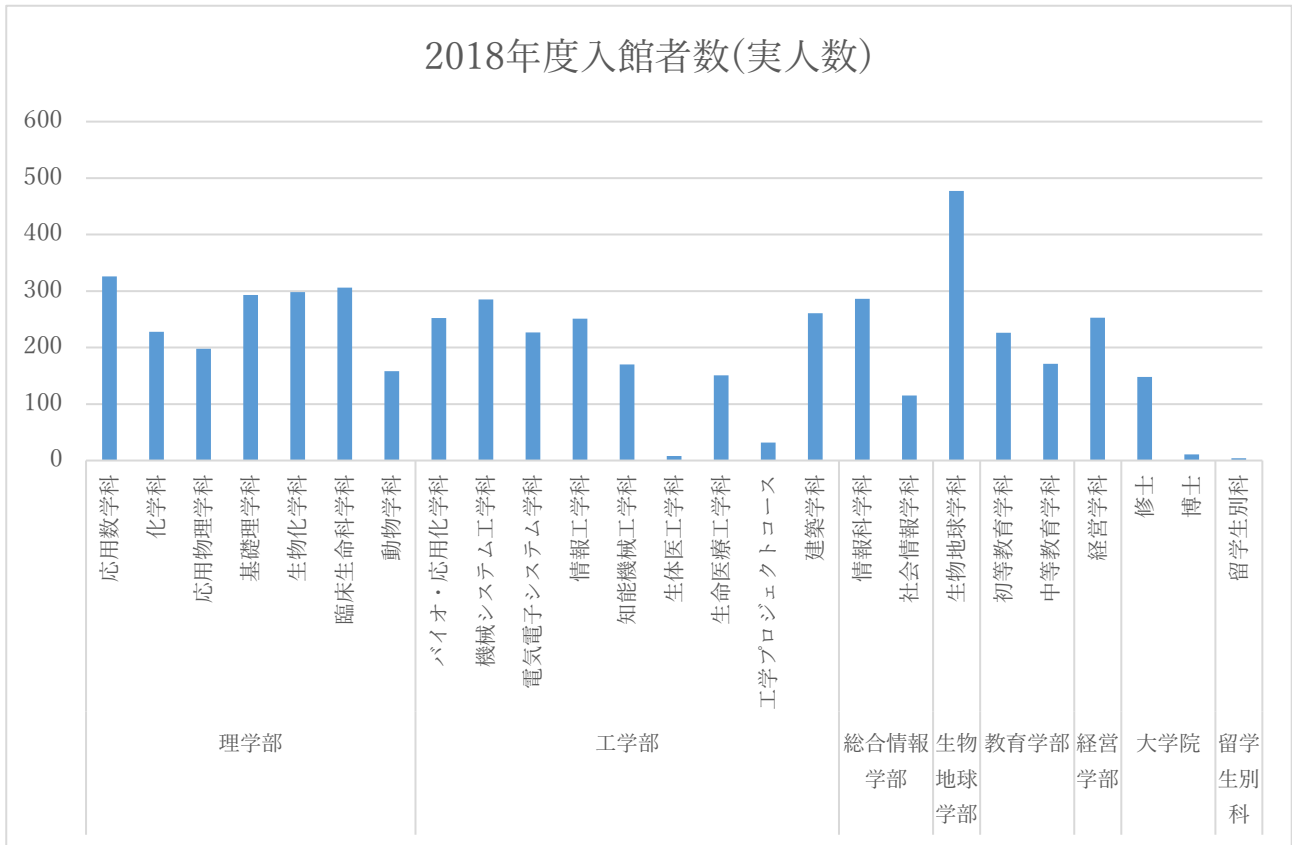
4)2018 所属別貸出冊数グラフ



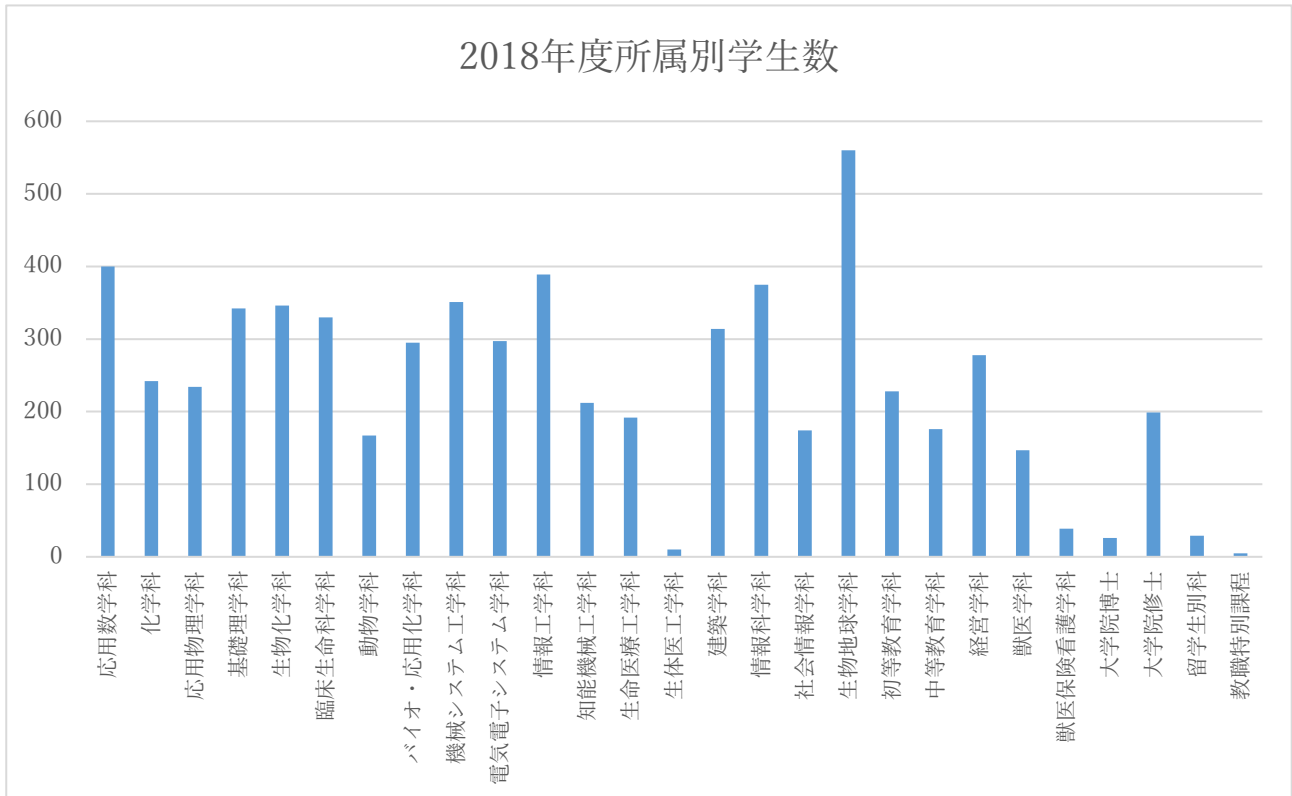
5)A1 号館の所属別延べ入館者数グラフ



6)A1 号館の所属別実入館者数グラフ



2018 年度所属別学生数





<参考1> 学生数

年度	学生数
2015	6,229
2016	6,251
2017	6,285
2018	6,357

<参考2> 2018年度所属別学生数

所属	2018
応用数学科	400
化学科	242
応用物理学科	234
基礎理学科	342
生物化学科	346
臨床生命科学科	330
動物学科	167
バイオ・応用化学科	295
機械システム工学科	351
電気電子システム学科	297
情報工学科	389
知能機械工学科	212
生命医療工学科	192
生体医工学科	10
建築学科	314
情報科学科	375
社会情報学科	174
生物地球学科	560
初等教育学科	228
中等教育学科	176
経営学科	278
獣医学科	147
獣医保険看護学科	39
大学院博士	26
大学院修士	199
留学生別科	29
教職特別課程	5
合計	6357



7)電子コンテンツ利用度

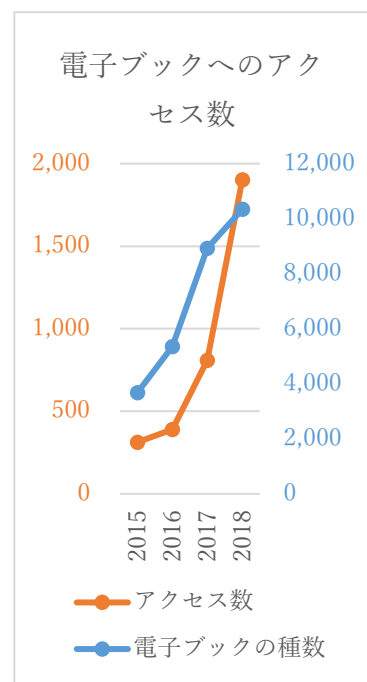
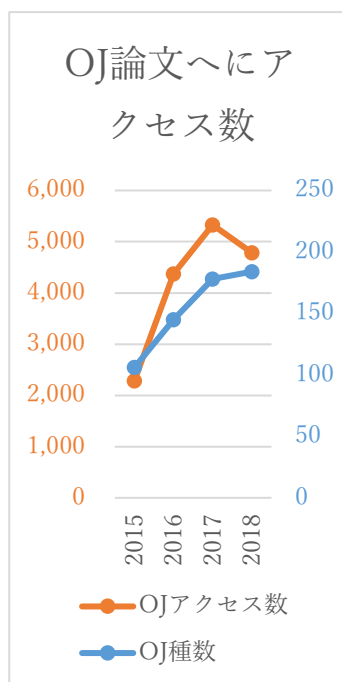
オンラインジャーナル論文へのアクセス数

年度	OJ アクセス数	OJ 種数
2015	2,287	106
2016	4,369	145
2017	5,328	178
2018	4,785	184

※OJ 種数にはパッケージは含まない

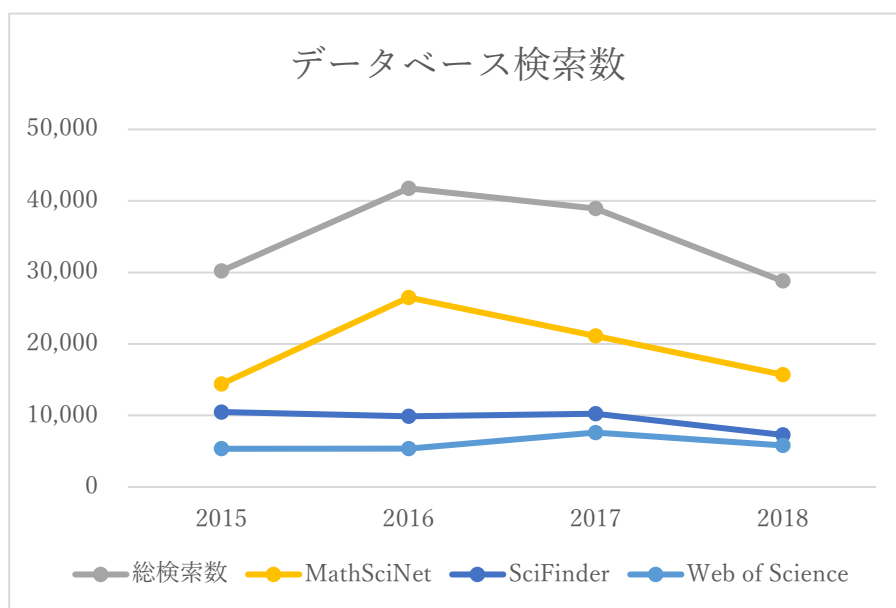
電子ブックのアクセス数

年度	アクセス数	電子ブックの種数
2015	313	3,679
2016	389	5,355
2017	808	8,930
2018	1,903	10,342



データベース検索数

年度	総検索数	MathSciNet	SciFinder	Web of Science
2015	30,222	14,391	10,486	5,345
2016	41,764	26,500	9,886	5,378
2017	38,946	21,106	10,229	7,611
2018	28,798	15,697	7,282	5,819

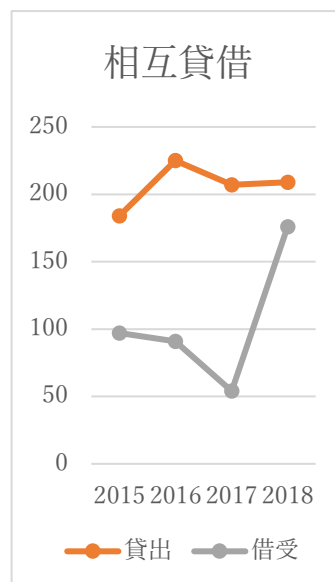
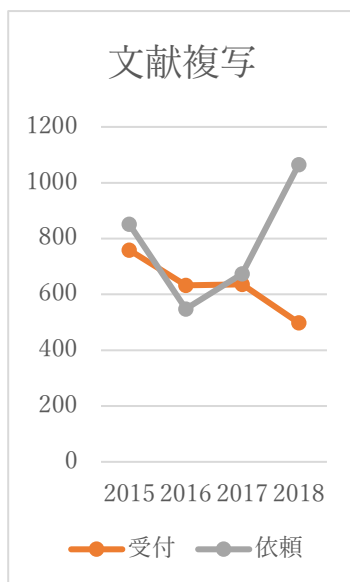


※ MathSciNet : 数学系、SciFinder : 化学系、Web of Science : 全分野

8)図書館相互協力

文献複写

年度	受付	依頼
2015	759	852
2016	633	548
2017	636	674
2018	498	1065

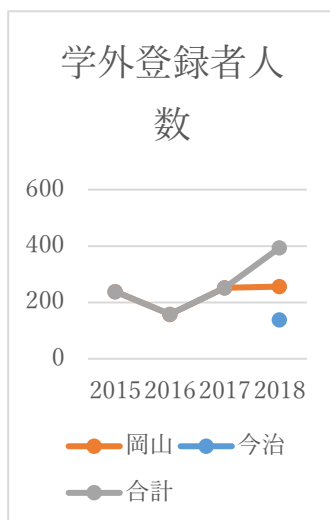


相互貸借

年度	貸出	借受
2015	184	97
2016	225	91
2017	207	54
2018	209	176

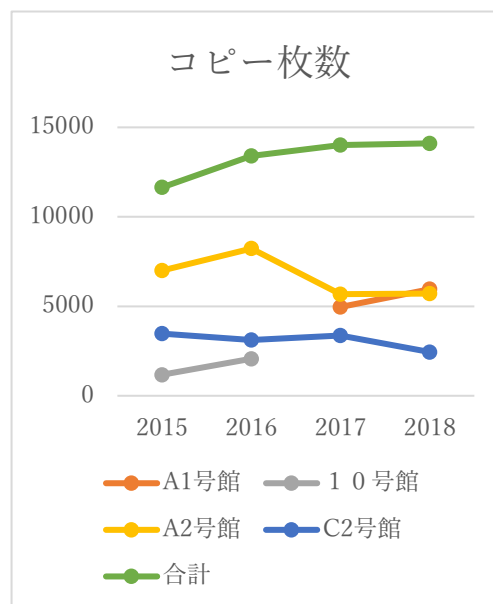
9)学外者の登録

年度	岡山	今治	合計
2015	238		238
2016	158		158
2017	252		252
2018	256	138	394



10)コピー枚数

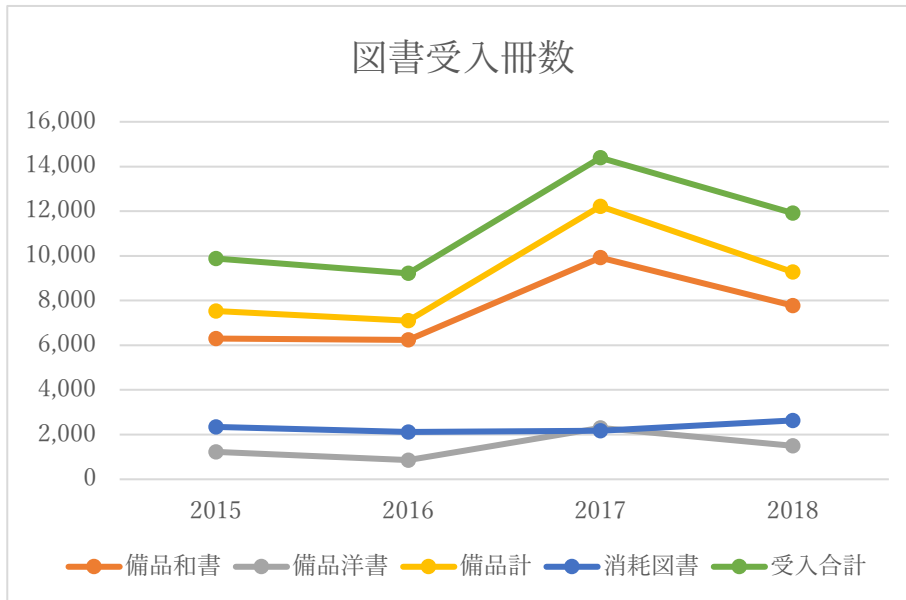
年度	A1号館	10号館	A2号館	C2号館	合計
2015		1,175	6,998	3,472	11,645
2016		2,068	8,226	3,118	13,412
2017	4962		5,680	3,367	14,009
2018	5953		5,709	2,445	14,107



2. 受入

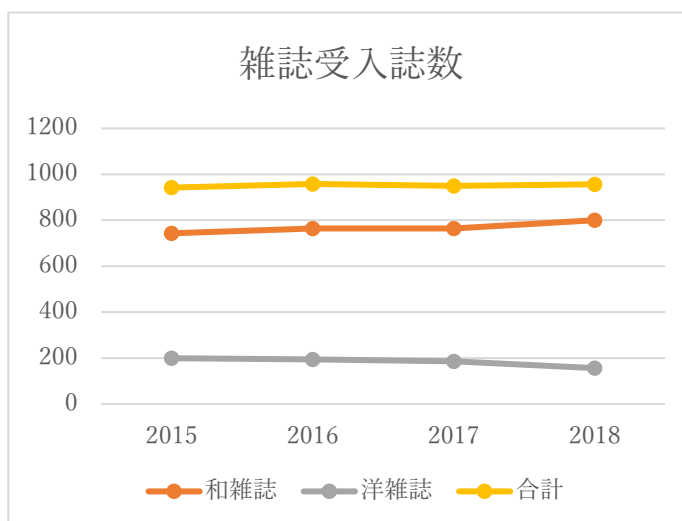
1) 図書 [単位 冊]

年度	備品和書	備品洋書	備品計	消耗図書	受入合計
2015	6,300	1,233	7,533	2,350	9,883
2016	6,238	860	7,098	2,118	9,216
2017	9,919	2,300	12,219	2,171	14,390
2018	7,776	1,499	9,275	2,634	11,909



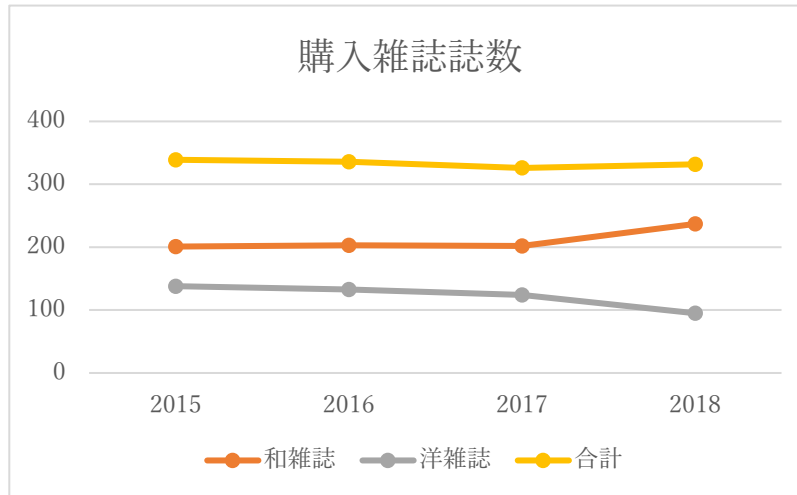
2) 雑誌 (単位 誌)

年度	和雑誌	洋雑誌	合計
2015	743	199	942
2016	764	194	958
2017	764	185	949
2018	800	156	956



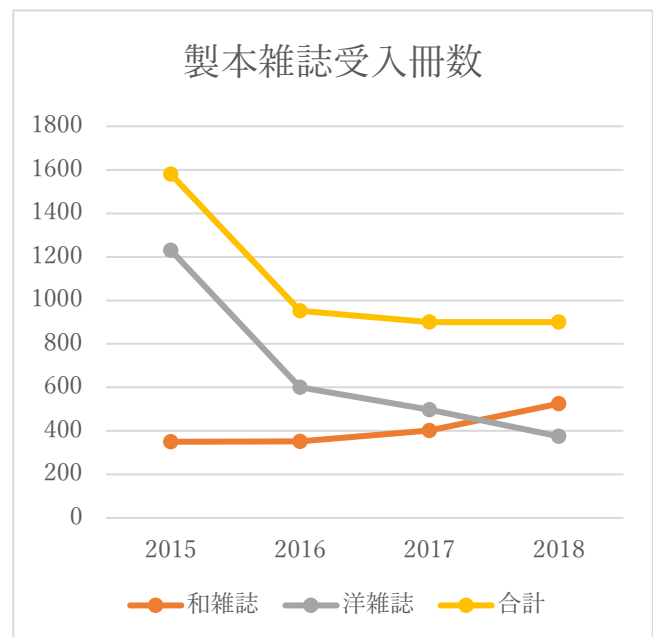
内購入雑誌

年度	和雑誌	洋雑誌	合計
2015	201	138	339
2016	203	133	336
2017	202	124	326
2018	237	95	332



3)雑誌製本受入 (単位 冊)

年度	和雑誌	洋雑誌	合計
2015	350	1,231	1,581
2016	352	600	952
2017	402	498	900
2018	525	375	900

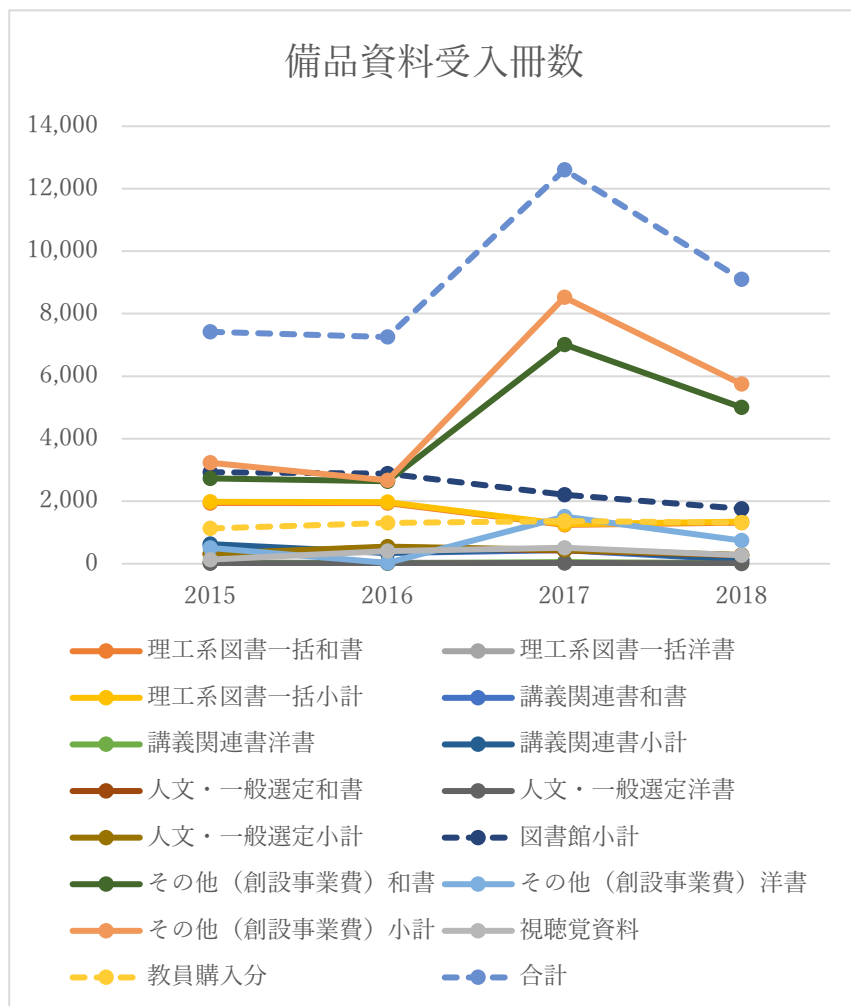


4)備品資料受入状況

冊数

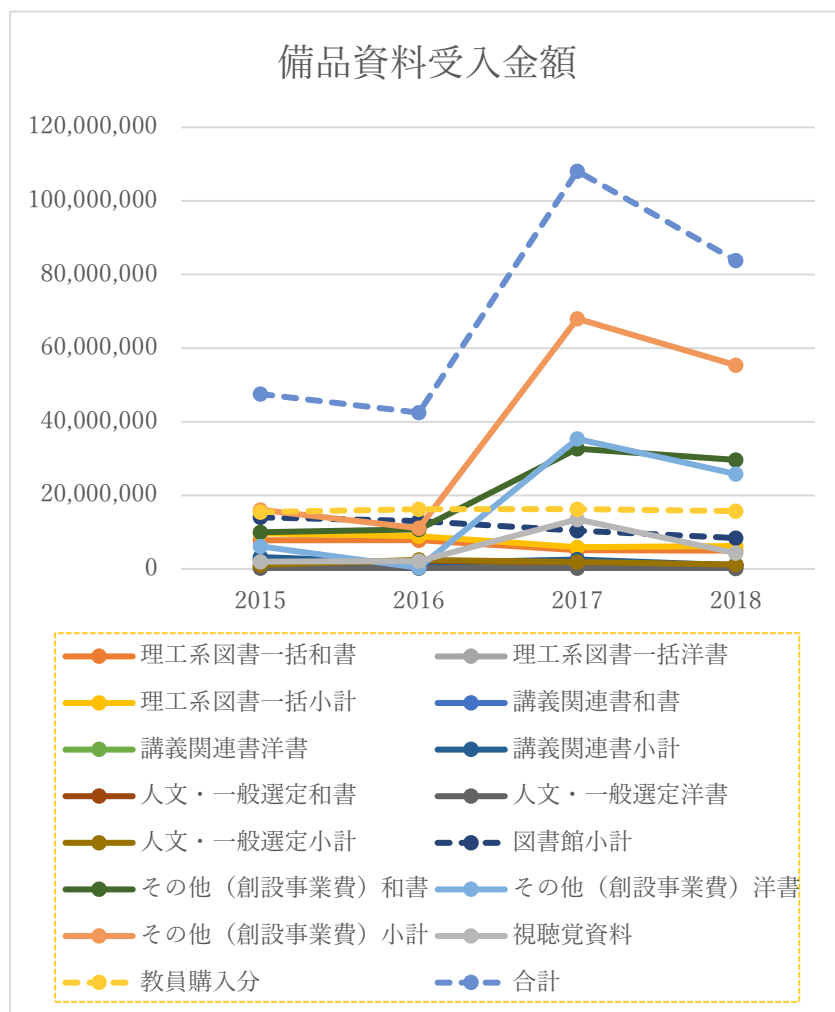
予算項目	2015	2016	2017	2018
理工系図書一括和書	1,944	1,943	1,244	1,312
理工系図書一括洋書	38	32	22	40
理工系図書一括小計	1,982	1,975	1,266	1,352
講義関連書和書	589	340	438	122
講義関連書洋書	39	18	53	14
講義関連書小計	628	358	491	126
人文・一般選定和書	303	528	424	272
人文・一般選定洋書	15	20	26	10
人文・一般選定小計	318	548	450	282
図書館小計	2,928	2,881	2,207	1,760
その他（創設事業費）和書	2,730	2,640	7,016	5,007
その他（創設事業費）洋書	502	28	1,508	742
その他（創設事業費）小計	3,232	2,668	8,524	5,749
視聴覚資料	133	402	511	273
教員購入分	1,129	1,303	1,365	1,317
合計	7,422	7,254	12,607	9,099

備品資料受入冊数



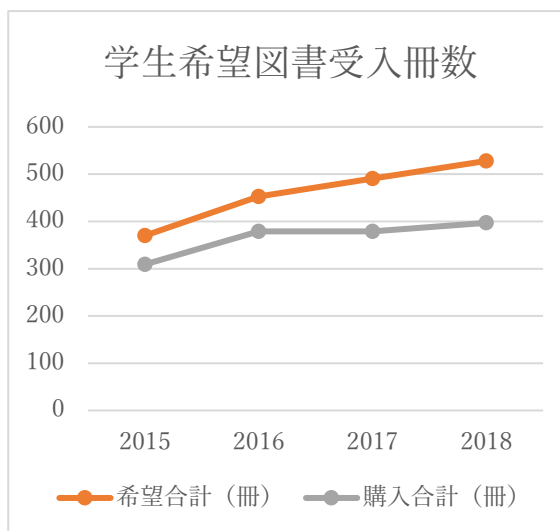
受入金額

予算項目	2015	2016	2017	2018
理工系図書一括和書	7,771,660	7,832,440	5,052,642	4,973,266
理工系図書一括洋書	1,906,344	1,090,203	858,003	1,275,737
理工系図書一括小計	9,678,004	8,922,643	5,910,645	6,249,003
講義関連書和書	2,543,392	1,368,336	1,829,653	744,824
講義関連書洋書	689,965	246,567	727,797	231,304
講義関連書小計	3,233,357	1,614,903	2,557,450	976,128
人文・一般選定和書	919,155	2,250,604	1,693,072	1,077,800
人文・一般選定洋書	188,110	220,046	214,454	100,958
人文・一般選定小計	1,107,265	2,470,650	1,907,526	1,178,758
図書館小計	14,018,626	13,008,196	10,375,621	8,403,889
その他（創設事業費）和書	9,975,381	10,739,000	32,685,000	29,590,000
その他（創設事業費）洋書	6,100,341	340,000	35,330,000	25,830,000
その他（創設事業費）小計	16,075,722	11,079,000	68,015,000	55,420,000
視聴覚資料	1,987,040	2,139,391	13,478,760	431,592
教員購入分	15,454,365	16,245,321	16,268,932	15,732,665
合計	47,535,753	42,471,908	108,138,313	83,872,474



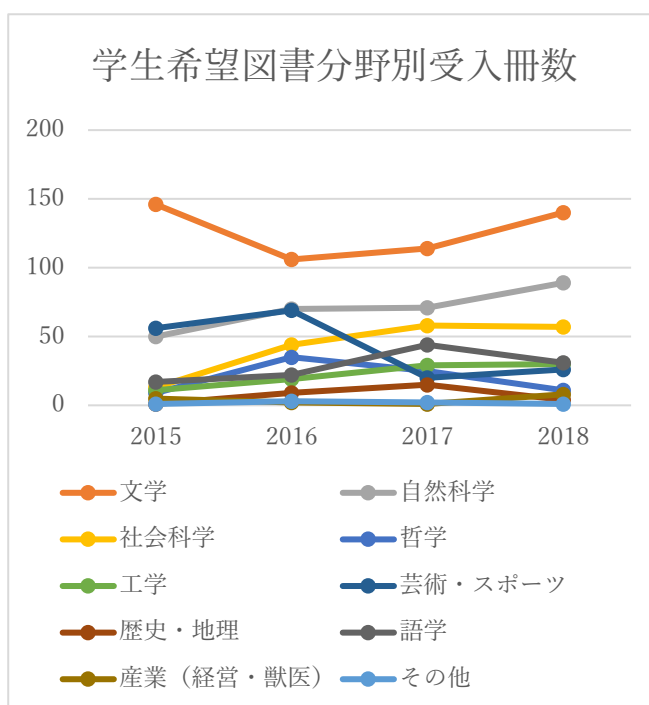
5)学生希望図書受入状況

年度	2015	2016	2017	2018
希望合計 (冊)	370	453	491	528
購入合計 (冊)	309	379	379	397



内訳

年度	2015	2016	2017	2018
文学	146	106	114	140
自然科学	50	70	71	89
社会科学	13	44	58	57
哲学	9	35	25	11
工学	11	19	29	30
芸術・スポーツ	56	69	20	26
歴史・地理	1	9	15	4
語学	17	22	44	31
産業 (経営・獣医)	5	2	1	8
その他	1	3	2	1





3. 蔵書数（年度末での冊数・種数）

\* 消耗図書・消耗雑誌を除く。

1) 図書、製本雑誌（単位：冊）

蔵書冊数

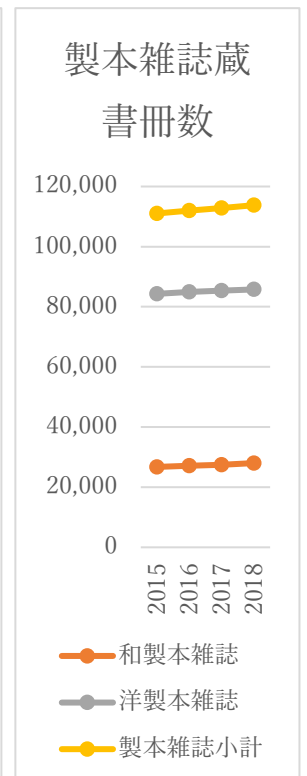
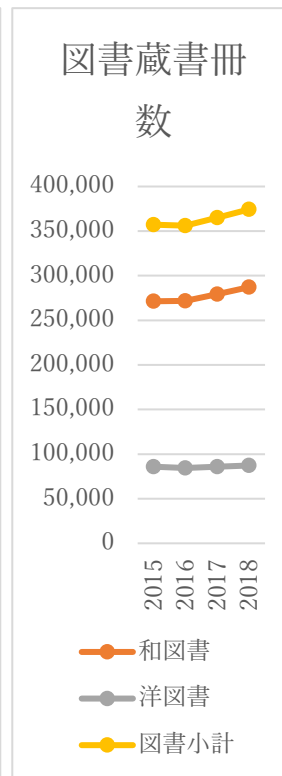
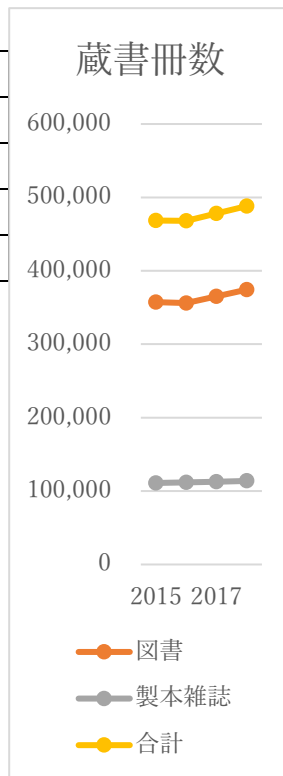
年度	図書	製本雑誌	合計
2015	357,381	111,039	468,420
2016	356,126	111,991	468,117
2017	365,180	112,891	478,071
2018	374,390	113,791	488,181

図書蔵書冊数

年度	和図書	洋図書	図書小計
2015	271,343	86,038	357,381
2016	271,670	84,456	356,126
2017	279,412	85,768	365,180
2018	287,155	87,235	374,390

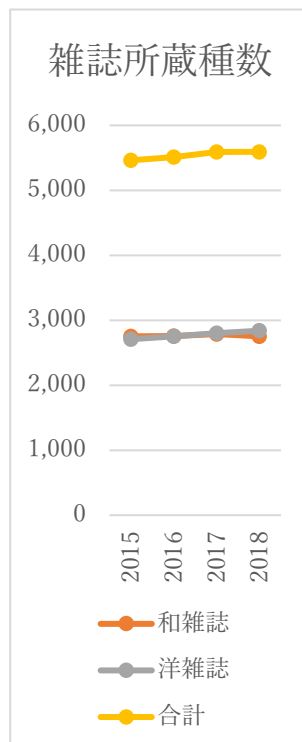
製本雑誌蔵書数

年度	和製本雑誌	洋製本雑誌	製本雑誌小計
2015	26,737	84,302	111,039
2016	27,089	84,902	111,991
2017	27,491	85,400	112,891
2018	28,016	85,775	113,791



2) 雑誌（単位：種数）

年度	和雑誌	洋雑誌	合計
2015	2,753	2,709	5,462
2016	2,756	2,754	5,510
2017	2,788	2,803	5,591
2018	2,794	2,854	5,648

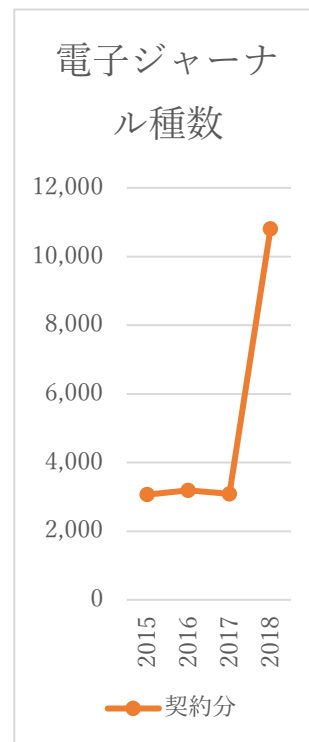


3) 電子ジャーナル（単位：種数）

	契約分
2015	3,064
2016	3,192
2017	3,087
2018	10,811

\*1

\*1 Academic One File を含む

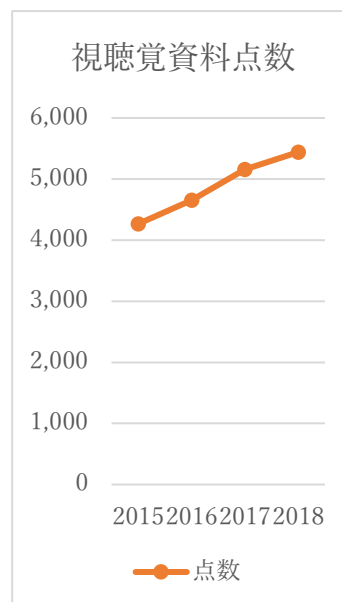
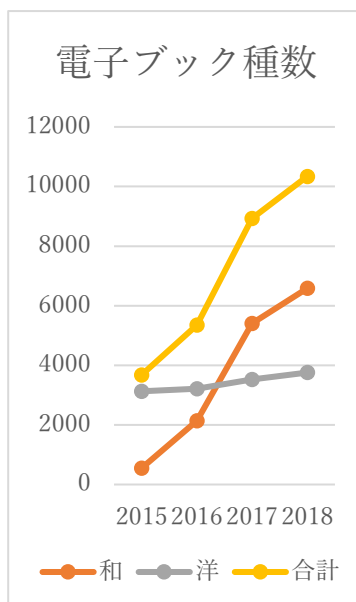


4)電子ブック (単位：種数)

年度	和	洋	合計
2015	551	3,128	3,679
2016	2,140	3,215	5,355
2017	5,405	3,525	8,930
2018	6,585	3,757	10,342

5)視聴覚資料

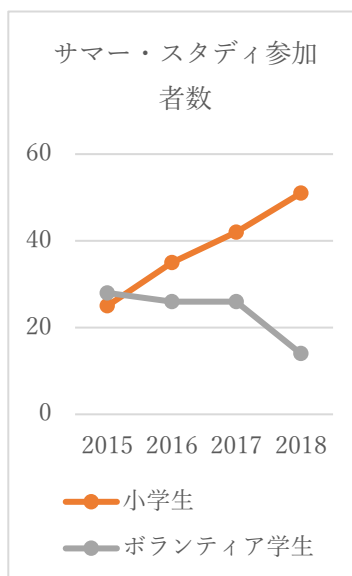
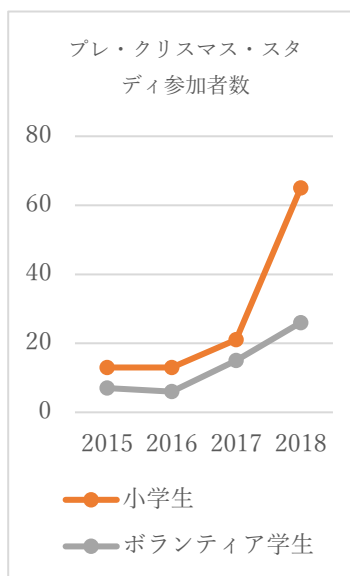
年度	点数
2015	4,266
2016	4,653
2017	5,156
2018	5,441



4. イベント参加者数

1)プレ・クリスマス・スタディ

年度	小学生	ボランティア学生
2015	13	7
2016	13	6
2017	21	15
2018	65	26

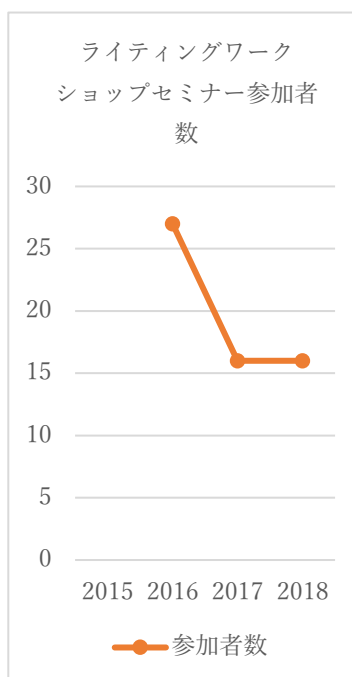
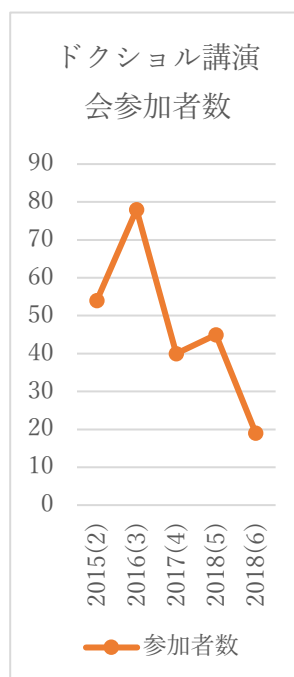


2)サマー・スタディ

年度	小学生	ボランティア学生
2015	25	28
2016	35	26
2017	42	26
2018	51	14

3)ドクショール講演会

年度	参加者数
2015(2)	54
2016(3)	78
2017(4)	40
2018(5)	45
2018(6)	19



4)ライティングワークショップセミナー

年度	参加者数
2015	27
2016	16
2017	16
2018	16

## 5. 設備と面積

図書館	面積[m <sup>2</sup> ]	席数	OPAC	利用者用 PC	利用者用プリンタ
A1 号館	1079.66	344	3	70	3
A2 号館	1765.52	143	3	0	0
C2 号館	1132.80	215	2	10	1
岡山小計	3977.98	702	8	80	4
今治図書館	2004.16	274	2	32	0
合計	5982.14	976	10	112	4

## 6. 開館時間

期間	図書館	開館時間		
		平日	土曜日	日曜日
通常期	A1,A2 号館図書館	9:00~20:45	9:30~16:45	9:30~16:45(*1)
	C2 号館図書館	9:30~20:45	10:00~16:45	閉館
	今治図書館	9:00~20:45	9:30~16:45	閉館
学生休業期	A1,A2 号館図書館	9:00~17:00	閉館	閉館
	C2 号館図書館	9:30~16:45	閉館	閉館
	今治図書館	9:00~17:00	閉館	閉館

(\*1) 4 月の日曜日は閉館

## II. 図書館の動向

平成 28 年(2016) 4 月 1 日	11 号館図書館→A2 号館図書館に名称変更
平成 28 年(2016) 4 月 4 日	A1 号館 4 階図書館開館
平成 28 年 (2016) 5 月 18 日	SciFinder 利用説明会開催
平成 28 年(2016) 6 月 8 日	21 号館図書館恐竜展示スペース拡充
平成 28 年(2016) 8 月 25 日～8 月 26 日	サマー・スタディ 2016
平成 28 年(2016)10 月 8 日	10 号館図書館閉鎖
平成 28 年(2016)11 月 12 日	2016 年度(第 3 回) ドクショール講演会
平成 28 年(2016)11 月 17 日	ライティング・ワークショップ・セミナー2016
平成 28 年(2016)11 月 21 日	岡山県大学図書館協議会平成 28 年度研修会 岡山理科大学 A1 号館 1 階プレゼンテーション・ルーム 「大 学図書館における著作権」
平成 28 年(2016)12 月 18 日	第 3 回プレ・クリスマス・スタディ
平成 29 年(2017) 1 月 13 日	第 10 回(2016 年度)ベストリーダー賞表彰式
平成 29 年(2017) 4 月 1 日	岡山県大学図書館協議会代表幹事館
平成 29 年(2017) 4 月 1 日	21 号館図書館→C2 号館図書館に名称変更
平成 29 年(2017) 5 月 18 日	SciFinder 利用説明会開催
平成 29 年(2017) 5 月 25 日	ラーニングコモンズ内にピア・サポータ学習相談開設
平成 29 年(2017) 6 月 16 日	A1 号館 4 階図書館ラーニング・コモンズ前に恐竜標本展示
平成 29 年(2017) 7 月 14 日	Web of Science 利用説明会開催
平成 29 年(2017) 8 月 24 日～8 月 25 日	サマー・スタディ 2017
平成 29 年(2017) 9 月 20 日	ライティング・ワークショップ・セミナー2017
平成 29 年(2017)11 月 20 日	国立国会図書館デジタル化資料送信サービス開始
平成 29 年(2017)12 月 23 日	第 4 回プレ・クリスマス・スタディ
平成 30 年(2018) 1 月 15 日	第 11 回(2017 年度)ベストリーダー大賞表彰式
平成 30 年(2018) 2 月 10 日	2017 年度(第 4 回) ドクショール講演会
平成 30 年(2018) 4 月 1 日	岡山県大学図書館協議会幹事館
平成 30 年(2018) 4 月 1 日	Academic One File 利用開始、JdreamIII を IP 認証に切替
平成 30 年(2018) 4 月 4 日	今治キャンパスに今治図書館開館
平成 30 年(2018) 4 月 15 日	第 11 回(2017 年度)ベストリーダー新人賞表彰式
平成 30 年(2018) 6 月 15 日	SciFinder 利用説明会開催 (岡山キャンパス)
平成 30 年(2018) 7 月 13 日	Web of Science 利用説明会開催 (岡山キャンパス)
平成 30 年(2018) 7 月 20 日	Web of Science 利用説明会開催 (今治キャンパス)
平成 30 年(2018) 8 月 25 日～8 月 26 日	サマー・スタディ 2018
平成 30 年(2018) 10 月 1 日	グローバル人材育成データベース利用開始
平成 30 年(2018) 10 月 19 日	ライティング・ワークショップ・セミナー2018 (岡山キャンパス)
平成 30 年(2018) 11 月 24 日	2018 年度(第 5 回) ドクショール講演会
平成 30 年(2018) 11 月 26 日	ライティング・ワークショップ・セミナー2018 (今治キャンパス)
平成 30 年(2018) 12 月 23 日	第 5 回プレ・クリスマス・スタディ
平成 31 年(2019) 1 月 10 日	2018 年度(第 6 回) ドクショール講演会
平成 31 年(2019) 1 月 16 日	第 12 回(2018 年度)ベストリーダー大賞表彰式 (最終回)

### III. TOPICS 2016

## A1 号館図書館開館

▶2016年4月4日(月)

#### ラーニングcommons



情報通信環境が整備されており、配架されている図書や雑誌だけでなく、図書館が購入している電子ブックやインターネット上の学術情報などを検索しながらの学習が可能なスペース。机と椅子は人数に応じて自由に組み合わせることができます。仲間と一緒に議論をしながら、活発な学習ができます。今や大学の学びは、様々な情報を活用し仲間と議論しながら学習していくスタイルに変わってきています。

#### グループ学習室



ラーニングcommons内に設置された個室で、より活発なディスカッションやプレゼンテーションを行うスペース。

12名定員の部屋が3室あり、間仕切を外すと最大24名の仲間との利用が可能です。カウンターでの利用申し込みが必要であり、いつも予約でいっぱいになる人気スペース。

#### 閲覧席



6人掛けと4人掛けの机が設置されており、それぞれの机にはコンセント

も設置されています。カウンターでノートパソコンの貸出も行って、ここでネットワークを利用する学生の姿もよく目にします。閲覧席での会話は禁止されており、静かに学習するスペース。

#### 書架

新しい図書と、古い図書でも利用頻度の高い図書を配架している。A1号館では理系、医学系、工学・技術系、教育系、語学（日本語と英語）の図書とブルーバックス、TOEIC、英語の授業で使われる多読用の図書などを配架しています。

#### パソコンデスク



窓側に設置された一人掛けの勉強机で、45席ある机にはノートパソコンが設置されています。

学生一人ひとりには大学からIDとパスワードが付与されており、ネットワークが利用できます。また図書館内にはプリンターも設置されており、レポートを作成する学生が多く見られます。

## SciFinder 利用説明会開催

▶2016年5月19日(木)

●日時：平成28年5月19日(木)

1回目：15:00～16:30

2回目：16:45～18:15

●場所：11号館5階実習室

●講師：化学情報協会より派遣

【内容】：使用方法の説明及び実習

1. ユーザー登録
2. 概要説明
3. 検索実習

#### 2016/5/19 SciFinder 利用説明会参加者

	学生	教員	合計
1回目	24	0	24
2回目	21	1	22
合計	45	1	46

## 21号館（現C2号館）恐竜展示スペース拡充 ▶2016年6月8日（水）



恐竜の化石のレプリカが設置されているスペースを、21号館入り口の他に閲覧室の一部を改装して拡充しました。

## サマー・スタディ ▶2016年8月25日（木）～8月26日（金）



市内の小学生を対象にした勉強会です。

夏休みの宿題を中心に自由研究を含め、理大生がサポートして行われました。

参加者数は、2日間で小学生35名、ボランティア学生26名。アンケート結果によると、自由研究が最も楽しかったようです。自由研究のネタが載っている本や、ある程度の材料は用意したのですが、足りない物は理大生や小学生のその場の創意工夫で補っていたようでした。

理大生も、良い経験になったようです。

## ドクショル講演会（第3回） ▶2016年11月12日（土）



●日 時：2016年11月12日（土）13:30～15:30

●テーマ：『恐竜 発掘現場レポート』－日本で、モンゴルで、そしてアジアから世界へ－

●場 所：岡山理科大学 A1号館 2階 A0122 講義室

●参加者：78名（学外の方36名＋学内の方42名）

【内容】

◆「福井の恐竜発掘」～四半世紀にわたる発掘とその成果～  
野田 芳和（福井県立恐竜博物館副館長）

◆「モンゴルで頑張ってます」岡山理科大学－モンゴル共同調査隊 石垣 忍（岡山理科大学生物地球学科教授）

◆座 談. 恐竜を掘るってどんな仕事？

◆恐竜展示スペース見学



## ライティング・ワークショップ・セミナー2016 ▶2016年11月17日(木)



- 日時：平成28年11月17日(木) 13:00～15:30
- 場所：岡山理科大学 A1号館4階図書館ラーニングcommons
- 講師：九州大学 基幹教育院 准教授 山田(やまだ)政寛(まさのり)
- 対象：理工系学科の学部3年生・4年生
- 参加者数：27名

## 岡山県大学図書館協議会平成28年度研修会 ▶2016年11月21日(月)

- 開催日時：平成28年11月21日(月) 13:30～17:00
- 場所：岡山理科大学 A1号館1階 プレゼンテーションルーム
- 参加者：県内17大学・短期大学 24名

### 【内容】

- ◆「大学図書館における著作権」講師：服部光泰氏(早稲田大学図書館 情報管理課)

## プレ・クリスマス・スタディ(第3回) ▶2016年12月18日(日)



- 開催日：平成28年12月18日(日)
- 場所：岡山理科大学 A1号館4F 図書館
- 協力：児童文化部
- 参加者数：小学生13名、保護者の方11名

### 【内容】

- ◆13:00～14:00  
(低学年) 読み聞かせ、クイズ  
(高学年) 2学期の復習
- ◆14:10～15:30  
(共通) 工作：牛乳パックのクリスマスツリー

## ベストリーダー賞表彰式(第10回) ▶2017年1月13日(金)



図書館の貸出数上位3位までを表彰しています。

1年生対象の新人賞と4年生対象の大賞があり、それぞれ理工系、人文社会科学、文学の3つの分野で計18名を表彰します。

今回で、記念すべき10回目となりました。

大賞は1人が全分野の1位を独占受賞、新人賞は理工系と人文・社会科学の1位をダブル受賞など、読書量の特に多い人がいたのが、今回の特色でした。

## IV. TOPICS 2017

### SciFinder 利用説明会開催 ▶2017年5月18日(木)

●日時：平成29年5月18日(木)

1回目： 13:15～14:45

2回目： 15:00～16:30

●場所：A1号館3階コンピュータ実習室B

●講師：化学情報協会より派遣

【内容】：使用方法の説明及び実習

1. ユーザー登録

2. 概要説明

3. 検索実習

2017/5/18 SciFinder 利用説明会参加者

	学生	教員	合計
1回目	34	0	34
2回目	12	0	12
合計	46	0	46

### ラーニングcommons内にピア・サポート学習相談開設 ▶2017年5月25日(木)



4年生が下級生の学習のみならず色々な相談を受けるピア・サポートのブースが、A1号館図書館ラーニングcommons内に開設されました。

### A1号館図書館のラーニング・commons前に恐竜標本展示 ▶2017年6月16日(金)



C2号館図書館に続き、A1号館図書館にも恐竜標本の展示を開始しました。

### データベース Web of Science 利用説明会 ▶2017年7月14日(金)

●日時：平成29年7月14日(金)

1回目： 10:55～12:25

2回目： 13:15～14:45

●場所：A1号館3階コンピュータ実習室B

●参加者数：学生57名、教員18名の計75名



## サマー・スタディ（第3回） ▶2017年8月24日（木）～8月25日（金）



今年で3回目を迎えるサマー・スタディが、2017年8月24日（木）、25日（金）の両日、岡山理科大学A1号館4階図書館で開催されました。34名（2日の延べ数で54名）から参加申込があり、出席者数は以下の表の通りでした。

開催日	8月24日	8月25日
小学生	22名	22名
理大生	15名	11名

## ライティング・ワークショップ・セミナー2017 ▶2017年9月20日（水）



- 日時：2017年9月20日（水）13：00～14：45
- 場所：岡山理科大学 A1 号館 4 階図書館ラーニングコモンズ
- 講師：九州大学 基幹教育院 准教授 山田(やまだ)政寛(まさのり)
- 対象：理工系学科の学部3年生・4年生
- 参加者数：16名

## 国立国会図書館デジタル化資料送信サービス開始 ▶2017年11月20日（月）

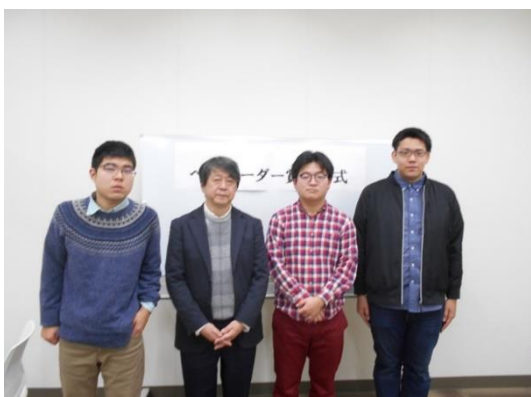
標記の岡山理科大学での利用を開始しました。図書館カウンターの決められた端末より閲覧・印刷が可能となりました。

## プレ・クリスマス・スタディ（第4回） ▶2017年12月23日（土）



- 開催日：平成29年12月23日（土）10:00～12:00
- 場所：岡山理科大学 A1 号館 4F 図書館
- 協力：児童文化部
- 参加者数：小学生21名、幼稚園児3名、保護者の方1名
- 【内容】◆13:00～14:00（低学年）読み聞かせ、クイズ  
（高学年）2学期の復習
- ◆14:10～15:30 工作：牛乳パックのクリスマスツリー

## ベストリーダー賞表彰式（第11回） ▶2018年1月15日（月）



2018年1月15日（月）13:15～ A1号館図書館グループ学習室で表彰式を行いました。ベストリーダー大賞は、4年生を対象として、過去3年間の貸出数上位3名を、理工学、人文・社会科学、文学の3分野で表彰するものです。2部門を受賞した方もおり、今回は7名が受賞しましたが、表彰式に参加できたのは3名でした。他の4名の方には後日、表彰状と副賞が渡されました。

第11回より、大賞は1月に表彰し、新人賞は対象者に書評を書いてもらい、それを加味して順位を決め、4月に表彰することとなりました。

## ドクショール講演会（第4回） ▶2018年2月10日（土）



- 日 時：平成30年2月10日（土）10:30～12:10
- テーマ：「岡山はどんなところ？ -生物・地質・地形・歴史-」
- 講 師：波田 善夫
- 場 所：岡山理科大学 A1号館2階 A0122 講義室
- 参加者：40名（学外の方33名+学内の方7名）

## 図書館ホームページリニューアル ▶2018年3月



2018年3月に図書館のホームページをリニューアルしました。

左がその新しいホームページの一部です。

一覧形式から、プルダウンメニューより各項目にジャンプする形に変わりました。

また、トップページには、よく使うと思われる、電子コンテンツ（eBook、理科年表 Web、日経の雑誌の電子ジャーナル、データベース etc）へのリンクを集めています。

## 今治キャンパスに今治図書館開館 ▶2018年4月4日(水)

項目	H29年度末	
面積	2159.74	m <sup>2</sup>
座席数	229	席
蔵書数	下記内訳参照	
図書	7924	冊
視聴覚資料	481	点
雑誌：洋	15	種
雑誌：和	40	種
電子書籍	1509	冊
利用者用パソコン	32	台
ラーニングコモンズ	1	室
グループ学習室	3	室

今治キャンパスが開設され、同キャンパスの管理棟の3-4階に今治図書館がオープンしました。

スタート時の蔵書数等は、左表の通りです。

洋雑誌種数15には、個別タイトルのオンラインジャーナルが含まれています。また、左表以外にオンラインジャーナルパッケージ1種を契約しています。

## ベストリーダー新人賞表彰式(第11回) ▶2018年4月25日(水)



2017年度のベストリーダー賞表彰式を、平成30年4月25日(水)12:45～岡山理科大学A1号館4階グループ学習にて開催しました。

当日は、欠席者1名を除く受賞者6名が参加し、榊原道夫図書館長より、表彰状と副賞の図書カードが授与されました。

また、表彰式の最後に、書評の評価をいただいた経営学科の志野敏夫先生より、書評についての講評をいただきました。

今回より、新人賞は貸出数上位者の各分野5名に書評を提出してもらい書評のポイントを加えて選出されるようになりました。そのため、表彰式の時期を4月に変更しました。

## SciFinder 利用説明会開催 ▶2018年6月15日(金)

●日時：平成30年6月15日(金)

1回目： 15:00～16:30

2回目： 16:45～18:15

●場所：A1号館3階コンピュータ実習室A

●講師：化学情報協会より派遣

【内容】：使用方法の説明及び実習

2018/6/18 SciFinder 利用説明会参加者

	学生	教員	合計
1回目	16	0	16
2回目	4	0	4
合計	20	0	20

1. ユーザー登録      2. 概要説明      3. 検索実習

# データベース Web of Science 利用説明会

## 岡山キャンパス▶2018年7月13日(金)

- 日時：日時：平成30年7月13日(金)  
1回目： 15:00~16:30  
2回目： 16:45~18:15
- 場所：A1号館3階コンピュータ実習室A
- 参加者数：学生15名、教員1名の計16名

## 今治キャンパス▶2018年7月20日(金)

- 日時：日時：平成30年7月20日(金)  
1回目： 15:00~16:30  
2回目： 16:45~18:15
- 場所：獣医学部棟2階A0227講義室
- 参加者数：教員12名、図書館員2名の計14名

## サマー・スタディ (第4回) ▶2018年8月25日(土)~8月26日(日)



平成30年8月25日(土)、26日(日)に、岡山理科大学A1号館4階図書館で、小・中学生を対象に、サマー・スタディが開催されました。申込者は55名ありました。

開催日	8月25日	8月26日
小学生	21名	30名
理大生	6名	8名

## ライティング・ワークショップ・セミナー2018

### 岡山キャンパス ▶2018年10月19日(水)

- 日時：平成30年10月19日(金) 15:00~16:30
- 場所：岡山キャンパス A1号館4階図書館ラーニングコモンズ
- 講師：大阪大学 全学教育推進機構 准教授 堀 一成
- 対象：理工系学科の学部3年生・4年生
- 参加者数：16名



## ライティング・ワークショップ・セミナー2018

今治キャンパス▶2018年11月26日(月)

- 日時：平成30年11月26日(月) 16:45~18:15
- 場所：今治キャンパス獣医学部棟 A0229 講義室
- 講師：青山学院大学アカデミックライティングセンター 小林 至道
- 対象：獣医学部の1年生
- 参加者数：8名

## ドクショル講演会 (第5回) ▶2018年11月24日(土)



- 日 時：平成30年11月24日(土) 13:00~14:20
- テーマ：「もしも酸素原子が宇宙の歴史を語ったら」
- 講 師：石坂 千春(大阪市立科学館主任学芸員)
- 場 所：岡山キャンパス A1号館2階 A0126 講義室
- 参加者：45名(学外の方23名+学内の方21名、不明1名)

## プレ・クリスマス・スタディ (第5回) ▶2018年12月23日(日)



- 開催日：平成28年12月23日(日)10:00~15:30
- 場所：岡山理科大学 A1号館4F 図書館
- 協力：児童文化部
- 参加者：65名(小学生60名、保育園・幼稚園1名、中学生4名)
- 大学生：26名(学生ボランティア10名、留学生5名、児童文化部11名)
- 教職員：9名

### 【内容】◆10:00~10:50

(低学年) 読み聞かせ、クイズ、ゲーム  
(高学年) 2学期の復習

### ◆11:10~12:00

(共 通) 留学生との交流：世界の国旗、中国のお茶など

### ◆13:00~15:30

(共 通) 恐竜博物館見学  
(共 通) 工作・科学実験

## ドクショル講演会（第5回） ▶2019年1月10日（木）

- 日 時：平成31年1月10日（木）15:00～16:00
- 場 所：岡山理科大学岡山キャンパス A1号館1階プレゼンテーションルーム
- 参加者：19名

### 講演1

- テーマ：「私は、県立図書館をこう使った」  
—地方創生レファレンス大賞受賞の軌跡—
- 講 師：橋本 力（岡山理科大学初等教育学科3年生）

### 講演2

- テーマ：「県立図書館はこう使う」
- 講 師：佐藤 賢二（岡山県立図書館）

## ベストリーダー大賞表彰式（第12回） ▶2019年1月16日（水）



2018年度のベストリーダー大賞表彰式を、平成31年1月16日（水）12:45～、岡山理科大学A1号館4階グループ学習室にて開催しました。

当日は、欠席者4名を除く受賞者5名が参加し、榊原道夫図書館長より、表彰状と副賞の図書カードが授与されました。

尚、ベストリーダー賞は、今回を持って終了することとなりました。

# **A1 号館図書館に関するアンケート**

**2 0 1 6 0 6**

アンケート期間:2016年6月6日~6月24日  
回答数:346(配布数約500、回答率約69.2%)

# A1 号館図書館に関するアンケート

Q1. どのスペースを使っていますか。

また、「よく使う」と回答したものについては、その理由を教えてください。

	よく使う	時々使う	使っていない	よく使う理由
1人掛けの机	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
4人掛けの机	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
6人掛けの机	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
語学ブース	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
視聴覚ブース	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
グループ学習室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
ラーニングコモンズ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
ラウンジスペース	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]

Q2. A1号館図書館を使った感想をお書き下さい。

[ ]

Q3. 図書館への要望があれば、お書き下さい。

[ ]

ご協力ありがとうございました。

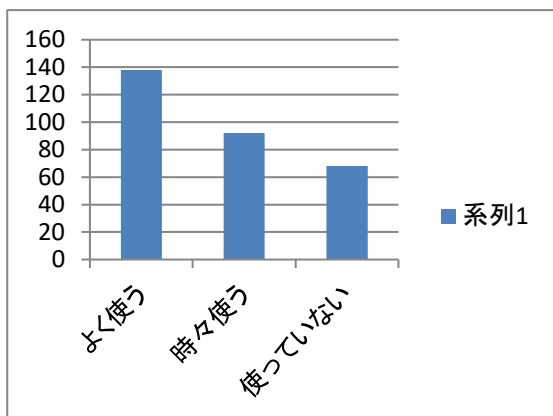
岡山理科大学図書館



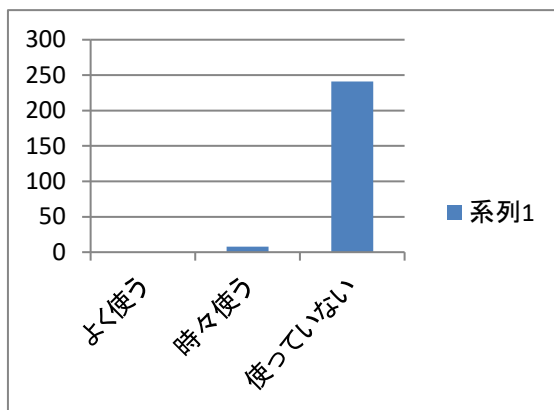
# A1号館図書館に関するアンケート(201606)結果

アンケート期間:平成28年6月6日～6月24日  
 回答数:346(配布数約500、回答率約69.2%)

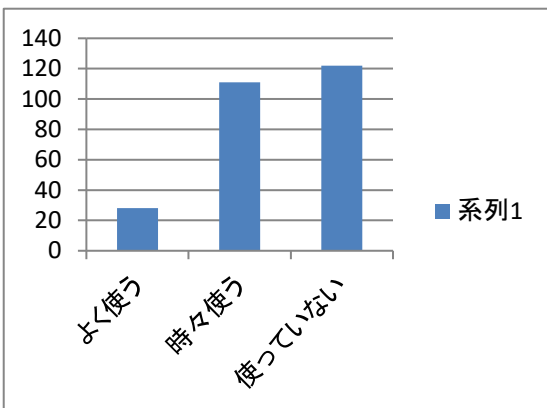
Q1-1 一人がけの机



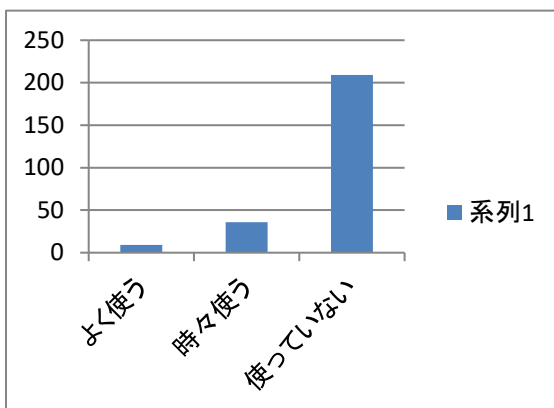
Q1-5 視聴覚ブース



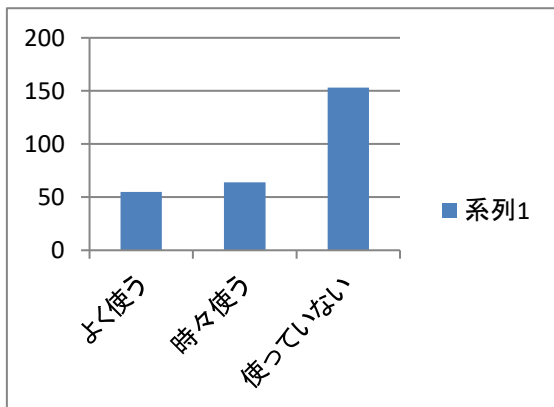
Q1-2 4人掛けの机



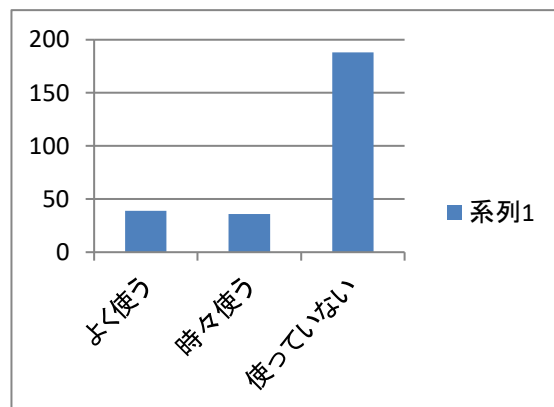
Q1-6 グループ学習室



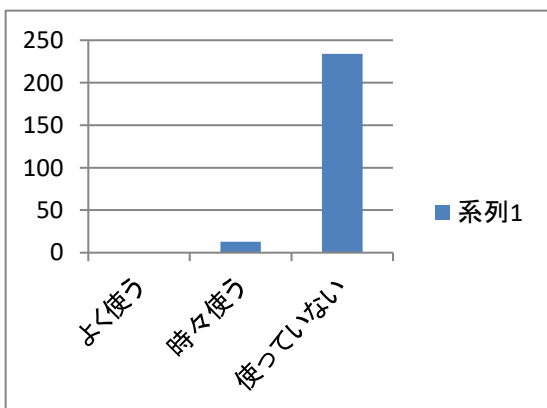
Q1-3 6人掛けの机



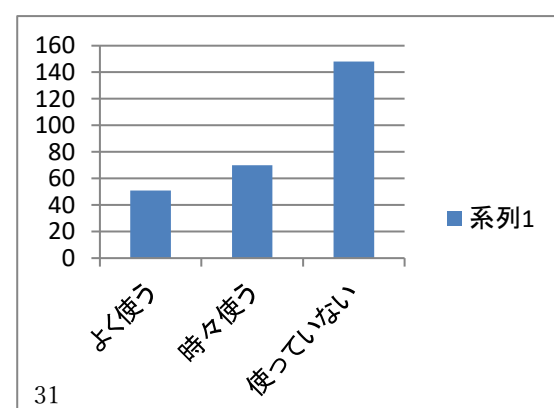
Q1-7 ラーニングcommons



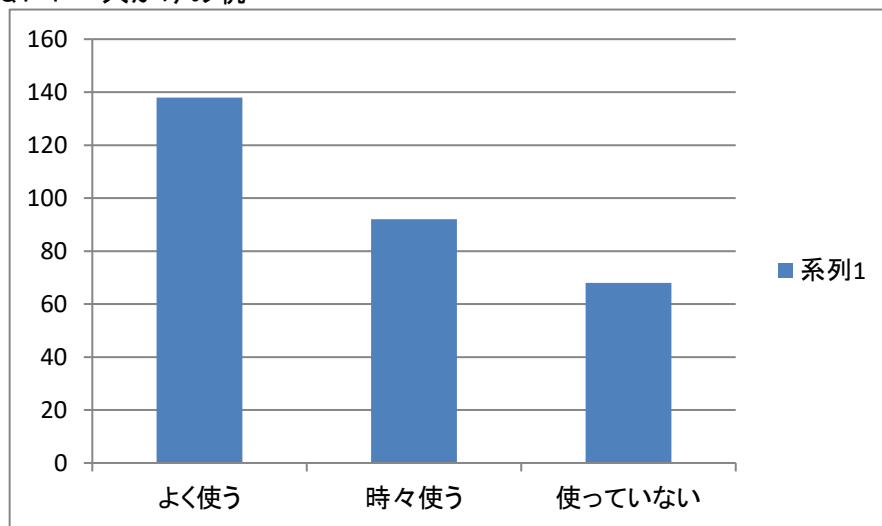
Q1-4 語学ブース



Q1-8 ラウンジスペース



Q1-1 一人がけの机

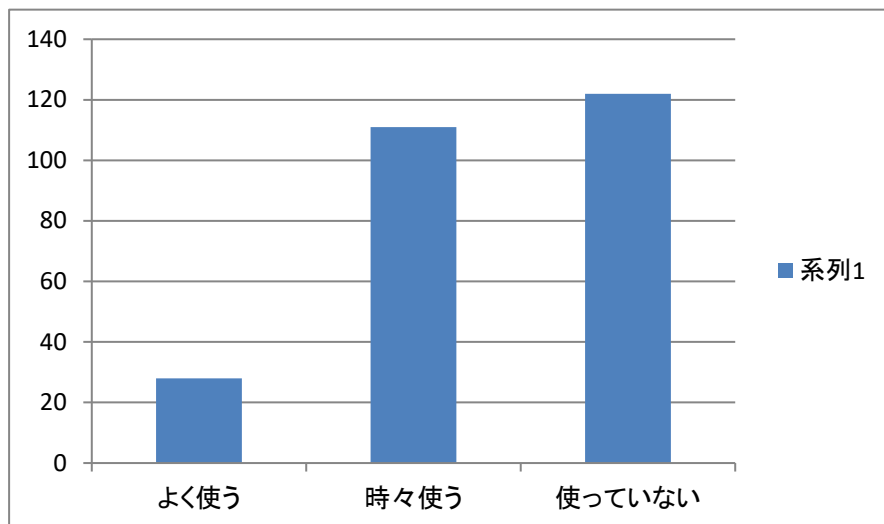


よく使う理由(自由記述)

1人だから	2 自学	1
1人だけの空間で集中できる	1 自主学習	1
1人だと勉強に集中出来る	1 自習、予習	1
1人でいたいとき	1 自習するから	1
1人でいる時間が多い	1 自習するため	1
1人できるから。パソコンを使うから。	1 自習など	1
1人で使いやすい	1 自習のため	1
1人で集中できるから	1 自習の為	1
1人で図書館に来るため	1 自習をしたいとき	1
1人で勉強するから	2 自習をするため	1
1人で勉強するため	1 自習学習のため	1
1人で勉強するのに調度良いから	1 自分のスペースを広く確実に確保できるから	1
1人できるから	1 周りが見えないので集中できるから	1
1人のときに使いやすい	1 周りの人をあまり気にすることなく集中できるか	1
1人の方がおちつくため	1 周囲の目線が気にならないから	1
1人の方が集中できる	1 集中が出来るから	1
PCを使ったり、授業の予習がしやすいから	1 集中したいから	1
おちつく	1 集中したいときはよく使います	1
きれいである	1 集中して勉強ができるから	1
テストに向けて集中したい時	1 集中して勉強できるから	1
なんとなく	1 集中して勉強できるため	1
パソコンを使用する際、丁度良いから	1 集中しやすい	2
パソコン使用時にみられたくない	1 集中しやすいから	4
まわりに人がいないから	1 集中できる	11
まわりを気にしなくて良い	1 集中できるから	9
レポート作成でパソコンをつかうときにコンセントがあって便利だから。また、くぎられてるから集中して使うことができるから。	1 静かで簡単に集中できます	1
レポート等の課題をするのによかった	1 他の図書館より設備が良いから	1
一人できることが多いから	1 単独行動が多いため	1
一人でも集中できるので	1 調べものをする人が多いから	1
一人で集中したいから	1 入ってから手近な場所があるから	1
一人で落ち着いて学習ができるから	1 勉強	8
課題をするため	1 勉強しやすい	1
回りを気にせず集中できるから	1 勉強しやすいから	2
学習	1 勉強するため	3
学習し易い環境なので	1 勉強するのに集中するため	1
学習のため	1 勉強できるから	1
机が多く物を広げても平気だから	1 勉強に集中できる	1
気が散りにくい	1 勉強に集中できるから	2

気をつかわなくてすむから	1	勉強の際人が目に入らないから	1
空いている時間に少し勉強するのに調度いい	1	勉強や本を読むときいいから	1
個人スペースが欲しいから	1	勉強を1人で	1
個人の空間を持てる	1	本目当てでない且連れがいない場合の自習に 利用する	1
個人学習	1	明るく静かだから	1
作業に集中できる	2	予習、学習、休憩	1
仕切りがあって落ち着く	1	落ちついて勉強できるから	1
仕切りがあり集中できる	1	落ちつく	1
使いやすいから	2	落ちつくから	1
		落ち着いて使えるので	1
		隣と仕切られているから	1

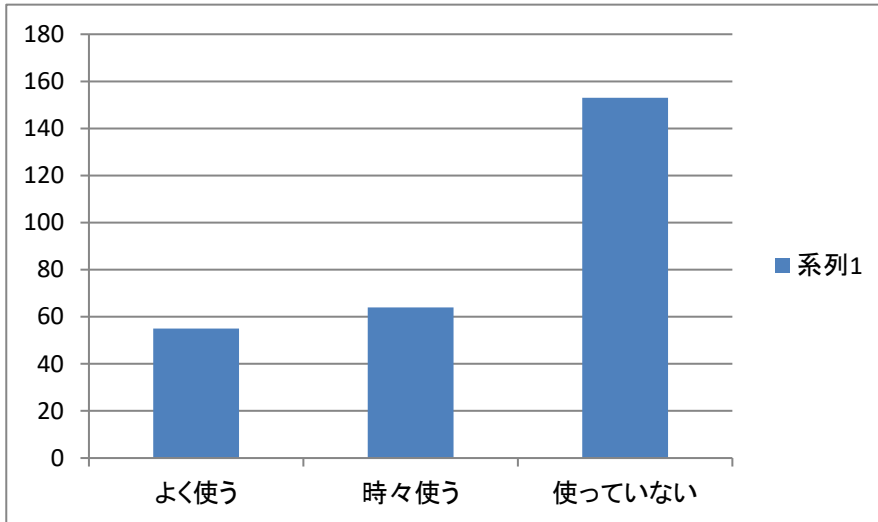
Q1-2 4人掛けの机



よく使う理由(自由記述)

1人で占領するのは悪いと思った	1
1人掛けが空いていないから	1
1人掛けの机がいっぱいの時使う	1
4,5人でいることが多いから	1
グループワークができる	1
てきどな広さなので	1
みんなで座るため	1
横に荷物が置けるから	1
教科書やノートが多いとき広く使いたいから	1
自習するため	1
集中しやすいから	1
人が少ないとき机を広々使える	1
人と来たときに使いやすい	1
前に壁があることでお互いに気をつかわないで すむから	1
勉強	1
勉強しやすい(資料とかを広げられる)	1
勉強できるから	1
勉強に集中できるから	1
友人と使える。資料を広げられる。	1
予習、学習、休憩	1
隣に荷物が置けるし、自分にとって一番落ち着 き集中できる	1
話しながらやることができるから	1

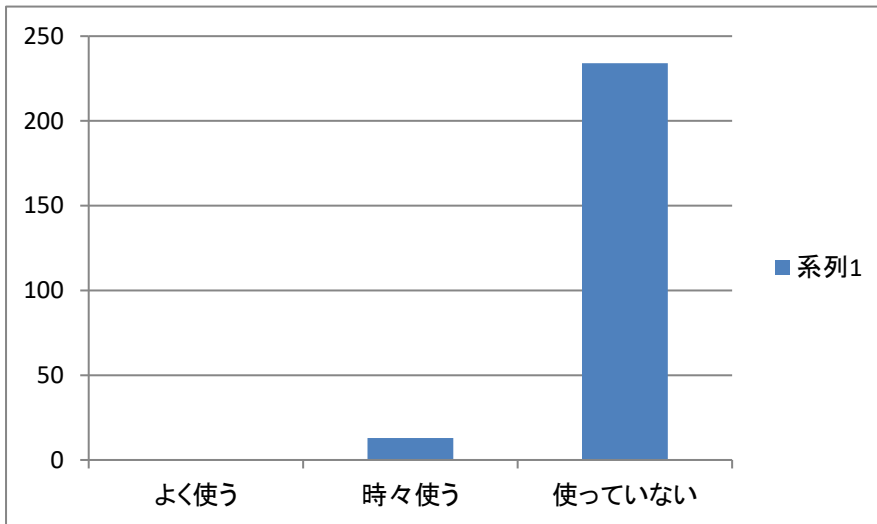
Q1-3 6人掛けの机



よく使う理由

1人で占領するのは悪いと思った	1 参考書などエ書いて使えるから	1
1人掛けがあいてないとき使う	1 使い勝手がいいから	1
1人掛けが空いていないから	1 試料を広げて課題をするため	1
1人掛けの机のように両脇が圧迫されないし、前に板があることで4人掛けの机のように前を人が横切ることが気になりにくいから。また、隣に人が座ることがめったになく、広く使えるから。	1 資料の整理がしやすいから	1
2人で広く使えるため	1 真ん中に座ったらスペースが広い	1
6人すわれるから	1 人がいないときは広く使えるから	1
PCや参考書を広げやすい	1 数が多いから	1
ケータイの充電が出来るから	1 適度に学習ができる	1
スペースが広いから	1 便利だから	1
スペースが広くてスッキリした気分になるから	1 勉強	1
スペースを広く使えるから	1 勉強しやすい。コンセントがある。	1
なんとなく	1 勉強するため	1
にもつがおける。友達と来るので。	1 勉強するとき	1
みんなで勉強するため	1 勉強できるから	1
よく空いているから	1 勉強に集中できるから	1
よく集まるのが6人くらいなので	1 友達とつかうから	1
教科書やノートが多いとき広く使いたいから	1 友達と一緒にだと使いやすい	1
空いているから	1 友達と使うため	1
空いている事が多いので	1 友達と勉強するため	2
携帯の充電ができるから	1 友達と勉強するために使っています	1
広いから		
広くて楽		
広くて使いやすい		
広々としていて使いやすい		

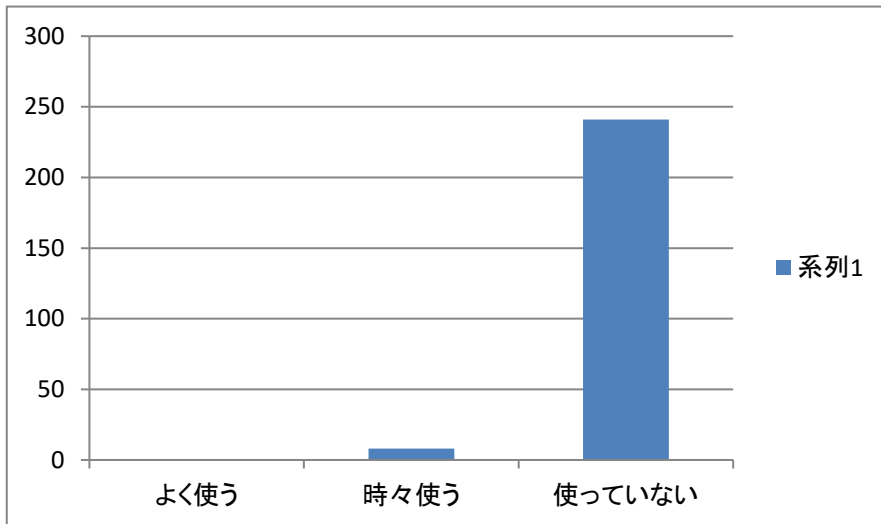
Q1-4 語学ブース



よく使う理由(自由記述)

広い分そっちの方がいいことがある	1
使い方がよく分からない	1
必要なときがない	1

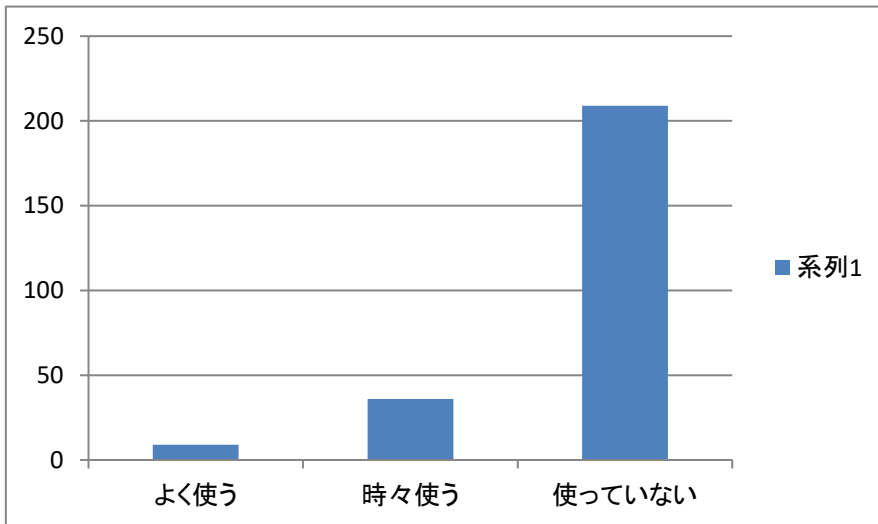
Q1-5 視聴覚ブース



よく使う理由(自由記述)

ビデオ鑑賞	1
使い方がよく分からない	1
自分が何を見ているか他人に見られるから	1

Q1-6 グループ学習室

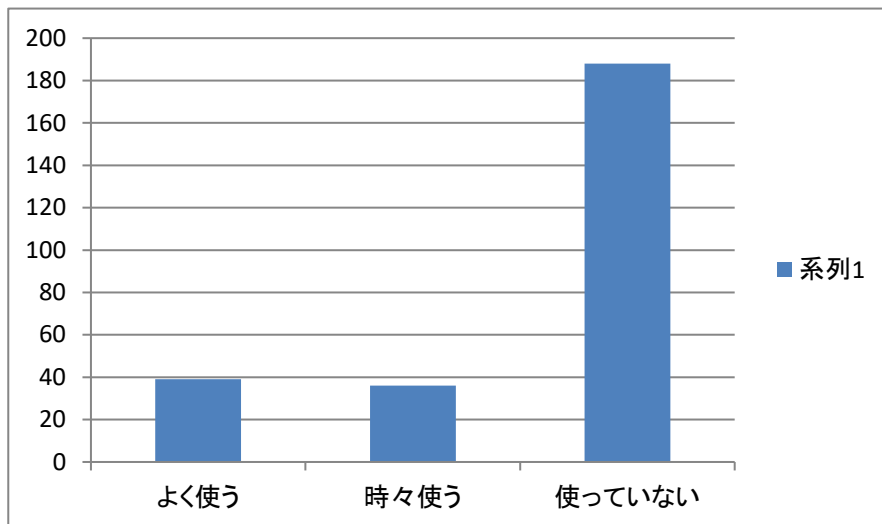


よく使う理由(自由記述)

サークルのミーティングで使用するため	1
テスト勉強など友人と教え合える	1
ホワイトボードが使えるから	1
ホワイトボードを使って教えてもらえる	1
ラーニングコモンズを使うから	1
個室でやりやすい	1
広い	1
講義	2
講義で使用	1
使い方がよく分からない	1
授業	1
喋れるから	1
友達と一緒に勉強できるから	1
友達と勉強するため	2
話しながら友達と勉強できるから	1



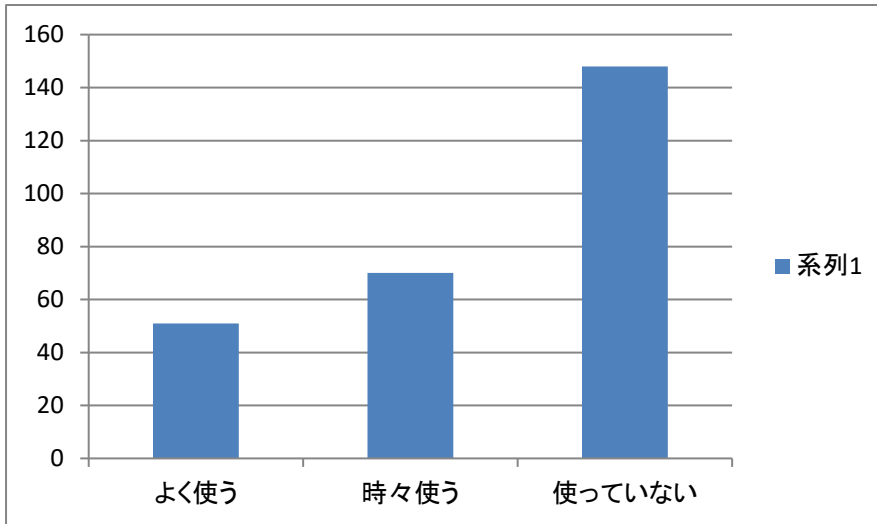
Q1-7 ラーニングコモンズ



よく使う理由(自由記述)

グループで集中して勉強しやすい	1
コンセントがあるのでパソコン使う時に使用	1
ひまつぶし	1
ひろいから	1
みんないるから	1
みんなと話しながら勉強できるため	1
レポートやそれ以外の勉強	1
暇つぶしによく使っている	1
学科の友達とテスト勉強する時に話せるから便利	1
空きコマに友達と勉強するから	1
空き時間	2
広い	1
使いやすい	1
使い方がよく分からない	1
相談しながらできる	1
喋れるから	1
勉強	2
勉強するため	1
友人との待ち合わせと学習のため	1
友人と相談しながら勉強している	1
友達とつかうから	1
友達と相談して勉強したいとき	1
友達と勉強	1
友達と勉強するため	1
友達と話しながら勉強できる	1
話しながら友達と勉強できるから	1

Q1-8 ラウンジスペース



よく使う理由(自由記述)

11号館図書館に近づく、かつ静かにしなくて良いから	1 実験レポートを友達とやる為に	1
グループ学習室を使うほどではないから	1 食って喋れるから	1
けしきがいい	1 食事、会話ができ自然の窓があるから	1
けしきがすごく良い	1 食事ができる	1
ごはんを食べながら友達と話せる。涼しい	1 食事がとれる	1
コンビニで買った物の飲み食い	1 食事と勉強する時に使う	1
ご飯が食べれる	1 人と話しやすいから	1
ご飯食べれるし、話せる	1 昼食を食べながら勉強できる	1
しゃべりながらできる	1 読書や食事、勉強ができるから	1
パソコンを使う	1 飯が食べれて	1
ひまつぶし	1 勉強	1
レポートを書くのにとようどいい	1 勉強したいため飲食ができるから	1
飲食ができるから	3 勉強しやすいから。友達と話をしやすいから。	1
飲食や話ができるから	1 勉強の合間の休憩	1
飲食可能だから	1 友だちと勉強するから	1
飲食可能で、かつおちつけるから	1 友達と話しながら食べれるから	1
会話がてらきるため友人との勉強に丁度よい	1 友達と話しながら勉強できる	1
学習	1 連れが居る場合に利用	1
空き時間	2 話し、食事ができるから	1
景色がいいから	1 話すことができ、友達と勉強ができるから	1
景色が良いのでリフレッシュできる	1 話せるから	1
	話せるし、飲食もOKだから	1

Q2.A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。

11号館り方からもいけるようにして下さい	1
1人掛けがあると勉強しやすいのでとてもいいと思います。本を読んだりできるようにもっと本があればいいなと思います。	1
1人掛けの机があるので集中しやすい	1
1人掛けの机が使いやすいです	1
1人掛けの机が多いので集中して勉強できる。静かで落ち着いている。	1
1人掛けの机にも電気をつけてほしい	1
1人掛けの机の数が豊富で冷房もよくきいているので快適だと思います。あと、まだ完成したばかりなので資料の方は少ないかなと思います。	1
4階まで上る必要があるので利用しづらいです	1
4人掛けの机が少し低い	1
4人掛けの机をもう少し高くしてほしい	1
6人掛けの机はライトが付いているので、文字を読むときは他の机よりも明瞭に読み解けるため、便利である	1
A1にもっと本をうつしてほしい	1
A1号館図書館で本を読んだことがないため、本に関する感想や要望は書くことができません。グループ学習室は、週1回サークルのミーティングの際に使わせて頂いていますが、ホワイトボードもあり人数も入るので、ミーティングの場所としてもぴったりの場所だと思います。	1
A2から入られないのは少々残念。しかし広くなったので以前より使用し易くはなった。	1
A2に専門書があり、そっちを使うことが多いので、A1独自の本を置くか、置いてある本の内容を明確化してほしい	1
A2号館からも入れるように動線計画してほしい	1
A2号館から行けるようになり、大変便利になった。以前は階段の昇り降りが辛く、不便であったのでありがたい	1
A2号館から入れるようにしてほしい	1
A2号館でも入れるようにしてほしい	1
TOEICの本などもこちらにおいて欲しいです	1
WiFiが欲しい	1
WiFiをつないでほしい	1
WiFi欲す	1
アクセスが悪い。旧図書館に行くのに遠い。	1
いい雰囲気使いやすい	1
いい勉強する場所なのでよく来ます。でも、エアコンについてちょっと困ります。もしこのエアコンは自動だとしたら了解できます。毎回来るとき何かエアコンはついてないみたいですが、30分ぐらいあとようやくエアコンがついていました。他はぼつちりです。	1
イスが痛い(血流が止まって足がしびれる)キレイ(掃除が行き届いている。スペースとかブースが細かく分けてあって使い易いと思う。)	1
いろいろなスペースがあってすごくいいと思います	1
いろんなスペースがあるので勉強する場としては最適です	1
エアコンを惜しみなく使う	1
おちついた感じのけいかんで利用しやすい	1
キレイ	1
きれい	8
キレイ、使いやすい	1
きれい。なので、維持してほしい。	1
きれい。図書館の範囲が広いため、返す場所が分からなくなった本を置く場所などがあると便利だと思います。	1
きれい。本を置くスペースがあまっているならA2号館の理系の本を移動して欲しい。	1
きれいだが本をもっといれて欲しい	1
きれいで、利用しやすい	1
きれいでいい。静か。	1
きれいでいいと思う	1
キレイです	1
きれいでスペースが沢山あって、その時の気分や状況によって使い分けられるのでとても良い	1
きれいでとても過ごしやすい環境	1
きれいでとても使いやすい	1
きれいでとても使いやすいです	2
きれいで過ごしやすい。飲み物可なのうれしい。	1

Q2.A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。

キレイで快適	1
きれいで広くつかいやすい	1
キレイで使いやすい	1
きれいで使いやすい	3
キレイで使いやすい。飲食のスペースがあって良い。	1
きれいで臭くなくて良い	1
キレイで集中できる	1
キレイで静かで使いやすい	1
きれいで静かで良い所	1
きれいで静かなので集中できてとてもいいです。飲食できる場所もあってすきです。	1
キレイで明るい	1
きれいで良いです	1
きれいな所で使いやすい	1
キレイになり使いやすくなった	1
きれくて、落ち着いて勉強が出来るのですごく良いなと思っています。集中して勉強をしたい時は1人掛けの机で勉強をして、集中力がきた時はラウンジで勉強をしています。コンセントをさせる場所も多いので、パソコンでの作業が出来るし良かったなと思います。	1
ゲートの認証をやめてほしい	1
ごはんも食べれるスペースがあって使いやすいです	1
ゴミなどがなく静かで勉強や本を読むとき集中しやすい	1
すごくきれいになって快適です。A2号館通路途中(推ボタン式自動ドア)付近に、携帯電話ができる部屋があれば急な電話のとき助かるのですが…。(岡大の図書館には携帯電話Boxがあります)	1
すごく綺麗で静かで集中できるのでとてもいい勉強スペースだと思う	1
すこし暑い	1
すずしい	1
すばらしく使いやすいし、静かで集中できます	1
チョコやコーヒーなどを図書館の近くで売ってほしい	1
とってもキレイ!! 利用時間を土日も長くしてほしい	1
とてもいい場所なのでいつも使っている。けど時々暑くなって、もっとクーラーが強くなって欲し	1
とてもキレイ	1
とてもきれい	1
とてもキレイで使いやすい。コンセントをさせる所があるのはありがたい。	1
とてもきれいで落ち着いているが、時々うるさい人がいる	1
とてもきれいで良いと思う	1
とてもキレイ快適、便利	1
とても過ごしやすく勉強がはかどります	1
とても快適で勉強しやすい	1
とても学習しやすくていいと思う	1
とても広く静かであり集中しやすい	1
とても静かで勉強がはかどる	1
とても静かなので快適に過ごすことができる	1
とても勉強しやすい環境でよい	1
とても良い。欲をいえば1人掛けのスペース等にライトが欲しい。	1
とても良い環境だと思います。これからも利用していきたいと思います。	1
トランプで怒られた	1
パソコンの貸し出しがあるので助かっています	1
はやく本を移動させて欲しいです	1
まだ書籍などがそろっていないので早急にそろえてほしい	1
もう少し本を増やしてほしいです。机の数は多くて便利だと思うし、話してもよいスペースがあるのも良いと思う。	1
もう少し冷房を効かせてほしい	1
もう少し話し声に対する対処してほしい(A2号館閲覧室も同様)	1
もっと遅い時間までやってほしい	1
もっと本を増やしてほしい。きれいで使いやすい。	1
やはりきれいだと思う	1
よい	1
よく集中できるので勉強するために使っている	1
ラーニングコモンズとは!?!?	1

Q2.A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。

ラウンジから見るけしきがすごい好きです	1
ラウンジに電源があるとパソコンが使いやすいです	1
わざわざ11号館の入口を使えないようにしなくてもいいと思う	1
以前は授業の空きコマがあると大学のどこですごそうかよく迷っていました。しかしA1号館図書館へ行く頻度が増え空きコマの時にはラウンジスペースをよく利用している。	1
一人掛けのスペースがといても良い	1
一人用スペースの設置を前から希望していたので良かったです	1
飲み物が持っはられるのがうれしい。でも床がジュウタンのため溢す人がいるのではないかと心配になる。	1
飲み物や食べ物を持ち込んでもいい場所ができてよかったです	1
飲食が可能な場所がありとても便利	1
飲食しながら勉強できる場所はたくさんあるが比較的静かにおちついて勉強できる場所があるので今後も利用したい	1
飲食できるラウンジは会話OKなので、とても便利です。少し暑いかなと思いますが、それほど気にならず使わせてもらってます。	1
飲料水を供給してほしい	1
温度に気をつけてほしい	1
化学関係の本は、A2号館にあるので、ラウンジスペース以外利用しない。ラウンジスペースはA2号館に近いし気軽に利用できる。	1
快適	1
快適に利用できる。図書を入れてほしい。	1
学生証だすのがめんどくさい	1
学生証なしで入れるようにしてほしい	1
机に電気がつけてあるので勉強しやすくなっています。	1
机の上に消しカスを放置している人がいて嫌な気持ちになる。計算用紙がとてもありがたいで	1
机の数も多く使いやすいと思います	1
気楽に勉強できるので使いやすいです	1
気軽に使いやすい	1
旧11号館(A2号館)の図書館に比べて、壁の方へ向いた1人机があるので、勉強や読書に集中しやすくなった。一方で一部の机では天井の照明が明るすぎる所がある。これは、目を疲れさせる。また、床にじゅうたん(パネル)を敷いたことは足音が気にならずよいです。私はあまり使いませんがラウンジスペースはホッと一息つけていいと思います。	1
去年までのA2号館から入るのと比べると少し面倒。また、入口に行くのに4階までエスカレーターがないのが不便。	1
居心地がいい	1
建物ま新しいにおいでなのが痛くなるので使えない	1
個人学習スペースに加えてラウンジスペースのようなリラックスできる場所もあり、利用しやすくなったと思います	1
語学ブースに入り辛い	1
広い。きれいすぎて少し入り辛い。	1
広くて、机やイスが多くて嬉しいです	1
広くてキレイです	1
広くてきれいで使いやすい	1
広くてとても使いやすいです	1
広く一人掛けの机が多くあるので勉強しやすい	1
広すぎるのがネック	1
広びろとしていてとても快適で、休憩にも勉強もできる環境となっていると思います	1
今のままでいいと思う	1
使いやすい	2
使いやすい。入る時の学生証を通すやつを何とかしてほしい	1
使いやすいです	1
使いやすいです。ありがとうございます。	1
使いやすいと思う	1
使いやすくていいと思います	1
使い勝手の良いスペースが増えていて良かった。清潔感もある。まだA2しか使っていないが今後活用してみたい。	1
使ったことがない。A2号館の方が落ち着いて勉学に集中できる	1
時々会話のうるさい人がいる(6人掛けの机の付近)	1

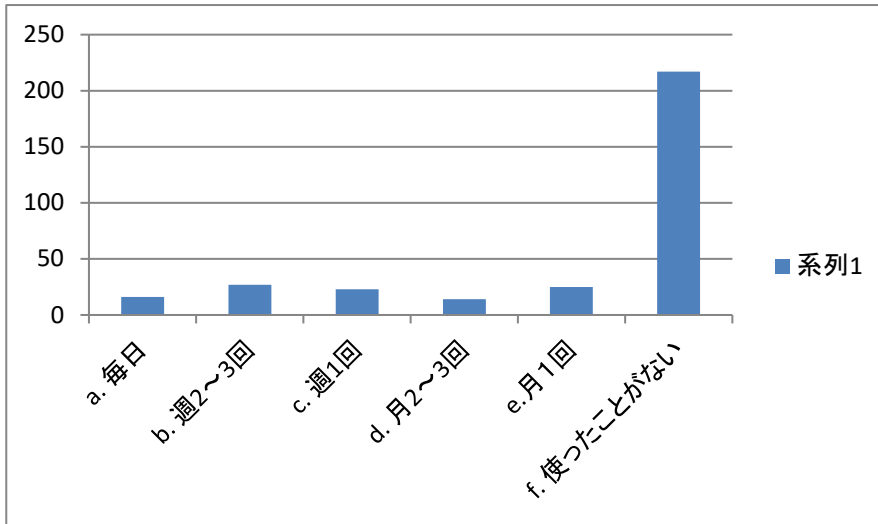
Q2.A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。

自習がしやすい	1
自習目的としては良い	1
自動販売機がほしい	1
自動販売機を置いてほしい	1
自動販売機を置いてほしいです	1
自販機を置いてほしい。開館時間を21時できれば22時まで伸ばしてほしい。貸し出しのPCでflash系のサイトを見れない。	1
室温も丁度いいし明るい。目的によって使う部屋が分かれているから図書館を利用しやすい。Wi-Fiを使えるし、充電ができるからノートパソコンも利用しやすくていい。	1
収蔵されている図書が少ないので机での自習スペース用になってしまっている。ICカード認証のゲートが松葉杖では通りにくく不便。	1
集中しやすく、広々としていて使いやすい。	1
小説を増やしてほしい	1
少し暑い	1
少し暑かった	1
照明が明るくととても良いと思う	1
場所ごとにエアコンの温度を変えてほしい	1
場所によって「話・食・飲」などが分かれています使いやすいが、時々私語厳禁のスペースでうるさい人がする。	1
心地いい	1
新しくできたばかりで綺麗なのでよく利用しています	1
新しくなっていて新鮮な気持ちになれた。勉強しやすいと思った。	1
新しくなってきれいになってすごく良いと思います	1
新書の教育関係の本が増えてくれるとありがたいです	1
新設されたばかりということもありとても綺麗で快適で使いやすい	1
図書館がきれい	1
図書館がキレイで静かなので落ち着いて学習することができる	1
図書館だけをつかいたい時に別の館から入らないといけないうのが大変	1
図書館なのに静かでない。利用する生徒が増えたことは良いことだと思うが、あいさつ私語が多くて困る。	1
図書館に飲食スペースができたことはとても良いと思いました。あと、館内が明るくてキレイで勉強しやすいです。	1
図書館の出入り口を逆にしてほしい(21号館のように)。語学ブースが使用中なのかどうか外から分かりにくいので遠くからでも使用中か空いているのか分かる工夫してほしい(使わない時はドアを開け電気消しととか)。	1
図書館全体が明るく静かでとても勉強しやすい	1
清潔感もあり、学習に適している場所だなと感じてします	1
静かであり、勉強や本を読む時にすごく集中しやすい	1
静かである。集中して勉強ができる。	1
静かでキレイで良い。空調がききすぎて寒いときがある。	1
静かですごしやすいと思う	1
静かでとてもいいと思います	1
静かでとても使いやすい	1
静かでとても勉強しやすい環境だと思います	1
静かでとても利用しやすい	1
静かでゆっくりできる	1
静かで学習や作業に取り組みやすい	1
静かで広い	1
静かで広くて良い	1
静かで作業に集中できる	1
静かで自学に取り組みやすい	1
静かで勉強しやすい	1
静かで落ちついて勉強ができるので良い	1
静かで落ち着ける良い空間だと思う	1
静かで涼しいしとてもいいけど、パソコンとかも置いてほしい。	1
静かで良いと思います	1
静かで綺麗でとても使いやすい施設だと感じる	1
静かな空間であり勉強や読書を快適にすることができるので、たいへん満足しています。	1

Q2.A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。

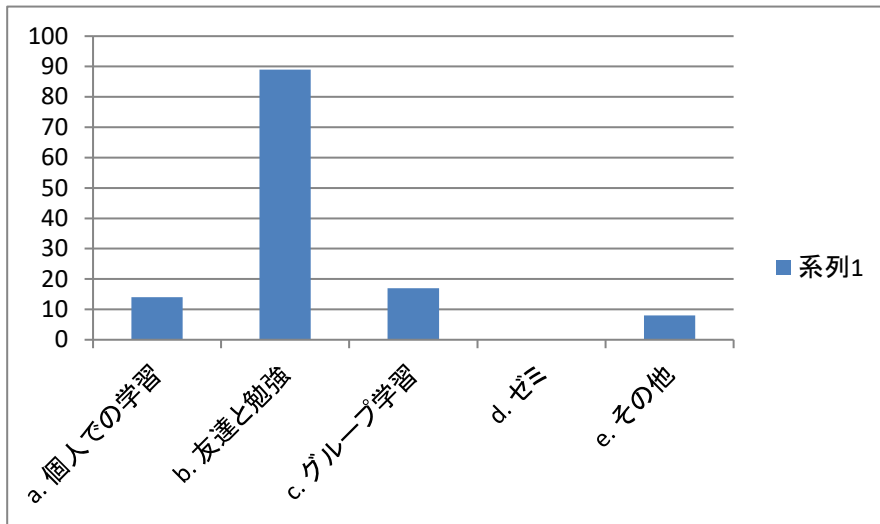
静かに集中して学習ととりくむことができるのでとてもありがたいです	1
静かに勉強ができるのでよい	1
静かに勉強できて良いと思う。たまにしゃべる人がいるのは気になる。休日と平日も遅い時間まであいているのはとても助かります。	1
席が多く、区切られているため、勉強に適した環境でと思った	1
席数が多くて広く利用しやすいです	1
設備がよく、勉強などをするのにとっても環境の良い所だと思います	1
設備が新しくとても使いやすい	1
前の時より良いです	1
蔵書数を増やして欲しい(医学系統)	1
他の図書館とちがい、話せるスペースがあって前よりよく図書館を使うようになった	1
他の図書館に比べ設備が整っていて良い。教職の本を取り揃えてほしい。開館時間を長くして	1
多様な目的に合わせたスペースがあていいと思う	1
探し物がしやすいです	1
内装がきれい。もう少しWiFiを強くしてほしい。	1
入り口の学生証を提示するシステムがほんとうにうとおしい	1
入館時のカード提示が少し手間がかかります。旧11号館図書館に行きやすくなったのは嬉しい	1
入口がめんどい	1
入口から入るのに学生証が必要なのか疑問に思った	1
入口が少なく不便。以前の入口も使えるように整備してほしい。	1
非常にきれいで使いやすい	1
便利で使いやすい	1
勉強がしやすい環境になっている	1
勉強したりするのにとてもいい環境だと思います	1
勉強しやすい	1
勉強しやすく、ホワイトボードがあるのでメモ書きなどに使えるので使いやすい場所だと思います	1
勉強するのにとても便利です	1
勉強の時集中しやすい	1
本が少ない	2
本が少ない。自由に使えるスペースがあていい。	1
本の種類も多くて静かな場所もあるから勉強しやすい	1
本や施設が充実していた	1
本をもっと増やしてほしい(教育系+α)	1
明るくきれいで空調も良く使いやすいです。ルールをそれぞれもうけたブース分けも良いと思いますが飲食可のスペースがせまいため昼食時混み合うのが残念です。	1
目的に応じて必要な部屋を選べるからいいと思った	1
友達と話しながら勉強できるスペースもあるし、1人で集中したい時は1人掛けの机や4人掛けの机で勉強できるのはいいことだと思います	1
様々な用途で使うことができるのは良いと思った。また、他の図書館にこらべ、1人掛けが多いのはありがたい。	1
落ちついてよい	1
落ち着いた感じでとても良い	1
利用しやすいです	1
利用するのは夕方～夜が多いので人もそんなに多くなく、十分ゆとりを持って机を使えるのが良いです。	1
利用者が増えているので良いと思います	1
涼しい。厳かな感じ。	1
話したり、飲食ができるから	1
話をしても良いスペースがあるので勉強しやすい	1
綺麗でWi-Fiも飛んでいて作業がしやすいのは良いが、早く本を置いてほしいです。	1
綺麗で居心地がよい	1

Q3 ラーニングコモンズのスペースをどれくらいの頻度で、使用していますか。





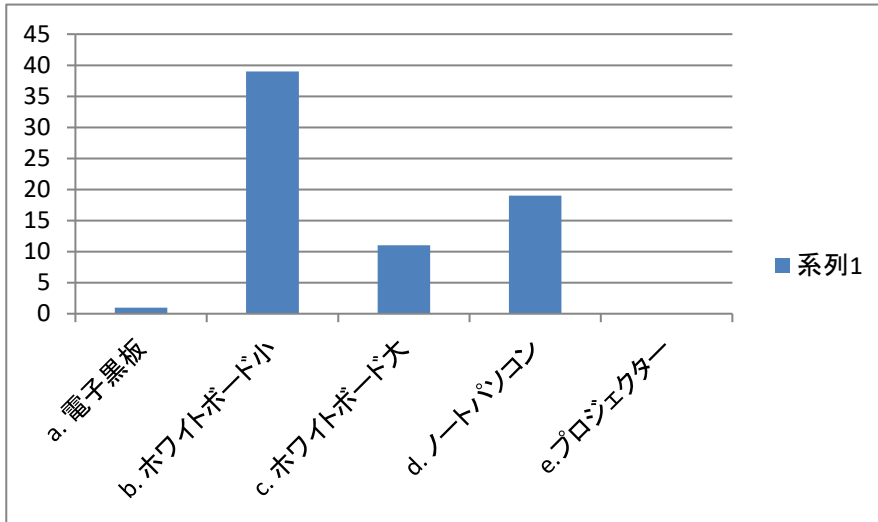
Q4 ラーニングコモンズの使用目的は何ですか。(複数回答可)



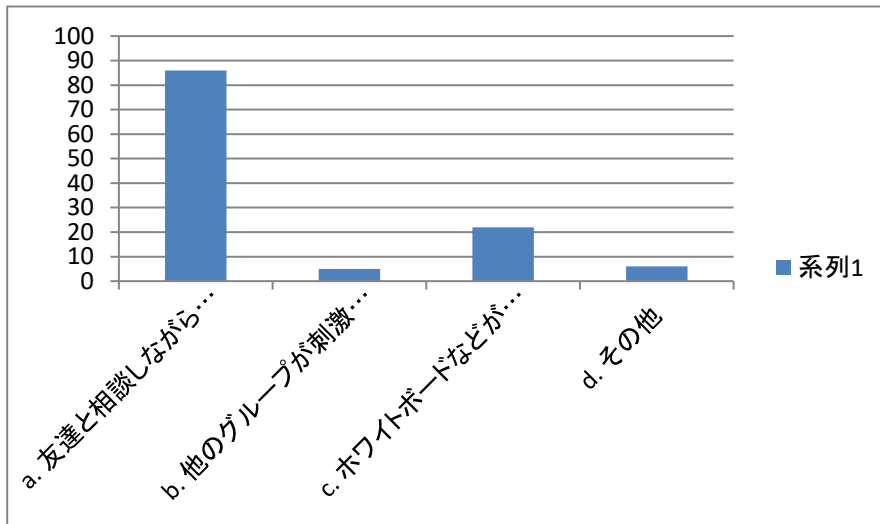
e. その他の記述

ひまつぶし	1
ボランティアの話し合い	1
ミーティング	1
愛好会の集会	1
暇だから	1
待ち合い場	1
友人との待ち合わせ	1
話ができるから	1

Q5 ラーニングコモンズ内でよく利用するのはどれですか。(複数回答可)



Q6 ラーニングコモンズの良いところはどれですか。(複数回答可)



d. その他の記述

飲めること	1
空調が利いている。電源がある。	1
図書館で騒げるという点は新しいと思う	1
待ち合い場所になる	1
友達のみで机を囲める所	1
用途に合わせた使い方できるのが良い	1

Q7 ラーニングコモンズを使った感想をお書き下さい。

いいと思う	1
エアコンもあり良い	1
コンセントが多くあり便利。静かな場所より集中できるように感じた。	1
しゃべりながら勉強ができるのでやりやすいです	1
すごく勉強しやすく楽しい	1
すごく良いです	1
そこそこ良い	1
その日に出た課題を行うことができる	1
たまにうるさすぎる時がある	1
とてもいいかんきょうだと思う	1
とてもいい勉強場所だと思います	1
とてもきれいで快適に勉強できる	1
とても快適で使いやすく、気軽に使うことができる。電源があるのでPCでの利用もできてとても良	1
とても学習しやすく家でやるよりもいい	1
とても使いやすいです	1
とても集中しやすく、友達に勉強など聞きやすいこと	1
とても勉強しやすい環境だと思いました	1
とても勉強に最適な環境で良いと思う	1
のびのび出来る	1
ホワイトボードやコンセントが使えるのがありがたい	1
みんなで話し合いができ、使い勝手が良い	1
飲みものが飲めるので使いやすいです	1
円形に座れるので友達と話しやすい	1
下に置いてあるコードがじゃまなところがある	1
快適	1
快適でグループ学習などに使いやすい	1
机が広くて勉強しやすい	1
机の形を変えたり、イスの置く数が自由に変えられることができるので。グループでの話し合い時は最適。眺めが良い。	1
限度を考えて周りの人がはなしているので、うるさくなくて良い	1
広いスペースなので使いやすいです	1
広くて使いやすい	1
今までにないスペースでいいと思います	1
使いやすい	2
使いやすい。しかし、周りの声のボリュームを考えてほしい。	1
使いやすい。ふた付きの飲料は持ち込み可能だからうれしい。	1
使いやすかった	1
使いやすくてよい	1
時々騒がしいですが、使い易いので助かっています。	1
自分はよく一人勉強するので、一回行ったあともういたことはないです。ごめんなさい。	1
集中しやすい	1
少し暑い	1
人と会話できる空間が図書館にあるのはいいことだと思う	1
静かで広い	1
静かにできてよかった	1
静かに勉強できたり、相談しながら勉強できる面が良いと思う	1
相談しながらできるから勉強できるから使いやすくてよいなあと思った。	1
相談しながら勉強できるのとスペースが広くて使いやすいです	1
相談できるので使いやすい	1
大きな机があって友人と相談しながら勉強しやすい。冷房などの設備がちゃんとしており勉強しやすい環境だと思った。	1
昼食時に複数人で一緒に座れるのが良いと思いました	1
入るところのドアを開けっぱにする人が多くて迷わく。勉強するところなのにトランプをしてさわいでいる人がいた。	1
非常に良いと思います	1
普通にしゃべったりできていい場所です	1
部屋があつい	1

Q7 ラーニングコモンズを使った感想をお書き下さい。

分からない問題を共に解決したり、教え合ったりするいい場だと思いますが、ただ雑談をしているだけという人がおり、気が散ることもあります。	1
勉強しやすい	1
勉強に利用していない生徒がけっこううさいます。勉強に集中できない。	1
友人と話し合いながら勉強できるスペースがあるのがいいと思いました。	1
友達との教え合いができて良い	1
友達とホワイトボードを使ってお互いに問題を出しあったり、解説したりできるのですごくいいスペースだと思っています	1
友達と一緒に勉強をする事が出来るので、嬉しくて楽しいです	1
友達と使えるようになって便利です。ホワイトボードのペンがすぐに切れてしまいます。	1
友達と相談しながら勉強できる	1
友達と相談しながら勉強できるのでよかった	1
友達と勉強するにはとてもよいと思います	1
友達と話せるのでよかった	1
良い具合にプライバシーが守られていて、広々していて過ごしやすい	1
冷房が弱い	1
話ができ、わからないところを聞くこともできるので使いやすい	1
話ができるので必要事項などを伝えやすい	1
話し合いの場としてはいいなと思いましたが、勉強するのには向いてないなと思いました。	1
話し合いもでき、すごく使いやすかった	1
話す音量をわりと気にせず話せる図書館はとてもいいと思います。	1
話をしても良いスペースがあって勉強しやすい	1

Q8 ラーニングコモンズへの要望があれば、お書き下さい。

A1以外にも学内に増やしてほしい	1
WiFi欲しい	1
エアコンの出し惜しみは不要	1
エアコンをもう少しきかせてほしい	1
ガム噛むくらいはOKにしてほしい。コピー機を置いてほしい(有料可)。	1
このままご飯を食べられないようにしてほしい	1
ただおしゃべりしているだけの人の席をとられたくない。	1
ドアの開閉を直してください	1
ドアをどうにかして	1
ドアを自動で閉まるようにしてほしい	1
ドアを自動開閉にして欲しい。もっと遅くまで空けて欲しい。	1
ペンのインクが少ないです。軽食(パン、おにぎり)のみならOKにしてほしいです。	1
ホワイトボードのインクが時々ないときがあるので、時々確認してもらいたい。新しいものを入れてほしいです。	1
ホワイトボードの数を増やして欲しいです	1
ホワイトボード用のパソコンのインクの管理をお願いしたいです。	1
もう少しWiFiを強くしてほしい	1
もう少し小さい机があってもよいと思う	1
もっと長い時間あけてほしい	1
ラーニングコモンズの利用が未だに全学部生に伝わってない。21号館にもラーニングコモンズを作るべきだと思う。	1
飲食が出来るようにしてほしい	1
飲食を可能にして欲しい	1
快適です!!	1
空調の温度を下げてほしい	1
自動ドアにしてほしい。24h利用可にしてほしい。	1
食べものを食べられるところをふやしてほしいです	1
食事OKにしてほしい	1
食事は一緒に使っている人が良いと言うならしても良いのではないかとも思う	1
勉強をする場であってほしいと思います。(雑談なら別でやってほしい。)	1
話し声が聞こえてくるので集中できない。部屋に入る前も話をされていて迷惑。	1

# 図書館に関するアンケート

## 201701

アンケート期間:2017年1月5日~1月31日

回答数:480 (配布数約800、回答率約60%)

# 図書館に関するアンケート

Q1. 図書館をどれくらいの頻度で、利用していますか。  
 a. 毎日 b. 週2~3回 c. 週1回 d. 月2~3回 e. 月1回 f. 使ったことがない

Q2. よく利用する図書館は、どこですか。(複数回答可) その理由  
 a. A1号館 b. A2号館 c. 21号館 [ ]

Q3. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。  
 [ ]

【A1号館図書館】Q4, Q5はどちらか一方にお答え下さい。

Q4. A1号館図書館をよく利用する理由は、何ですか。(複数回答可)  
 a. 理工学・教育など必要な分野の資料がある b. いろいろなスペースがあって使いやすい c. 一人でも入りやすい  
 d. その他 [ ]

Q5. A2号館図書館をあまり利用しない理由は、何ですか。(複数回答可)  
 a. 必要な分野の資料がない b. A2号館に図書館があることを知らない c. その他 [ ]

Q6. どのスペースを使っていますか。(複数回答可) また、その理由を教えてください。  

	よく使う	時々使う	使っていない	使う理由
閲覧室の1人掛けの机	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
閲覧室の4人掛けの机	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
閲覧室の6人掛けの机	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
語学学習室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
視聴覚ブース	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
グループ学習室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
ラーニングコモンズ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]
ラウンジスペース	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[ ]

★Q6でラーニングコモンズを選んだ方は、Q7~Q9もご回答下さい。

Q7. ラーニングコモンズの使用目的は何ですか。(複数回答可)  
 a. 個人での学習 b. 友達と勉強 c. グループ学習 d. ゼミ e. その他 [ ]

Q8. ラーニングコモンズ内でよく利用するのはどれですか。(複数回答可)  
 a. 電子黒板 b. ホワイトボード小 c. ホワイトボード大 d. ノートパソコン e. プロジェクター

Q9. ラーニングコモンズの良いところはどれですか。(複数回答可)  
 a. 友達と相談しながら勉強できる b. 他のグループが刺激になる c. ホワイトボードなどが使える  
 d. その他 [ ]

Q10. パソコンは主にどこで利用していますか。  
 a. 閲覧室の1人掛けの机 b. ラーニングコモンズ c. ラウンジ d. その他 [ ]

Q11. 閲覧室の1人掛け機のパソコンは必要ですか  
 a. 必要である b. あまり必要ない c. 不要・邪魔である

Q12. 語学学習室や視聴覚ブースについての感想や要望をお書き下さい。  
 [ ]

Q13. A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。  
 [ ]

【21号館図書館】Q14, Q15はどちらか一方にお答え下さい。

Q14. 21号館図書館をよく利用する理由は、何ですか。(複数回答可)  
 a. 天文・地学・動植物・人文社会科学など必要な分野の資料がある b. 閲覧室が広い c. 静かである  
 d. その他 [ ]

Q15. 21号館図書館をあまり利用しない理由は、何ですか。(複数回答可)  
 a. 必要な分野の資料がない b. 21号館に図書館があることを知らない c. 生物地球学科の建物で何となく入りにくい  
 d. その他 [ ]

Q16. 21号館図書館の感想や要望をお書き下さい。  
 [ ]

【A2号館図書館】Q17, Q18はどちらか一方にお答え下さい。

Q17. A2号館図書館をよく利用する理由は、何ですか。(複数回答可)  
 a. 文学・文庫など必要な分野の資料がある b. 雑誌のバックナンバーがある c. 静かである d. その他 [ ]

Q18. A2号館図書館をあまり利用しない理由は、何ですか。(複数回答可)  
 a. 必要な分野の資料がない b. A2号館に図書館があることを知らない c. 建物が古い d. その他 [ ]

Q19. A2号館図書館の感想や要望をお書き下さい。  
 [ ]

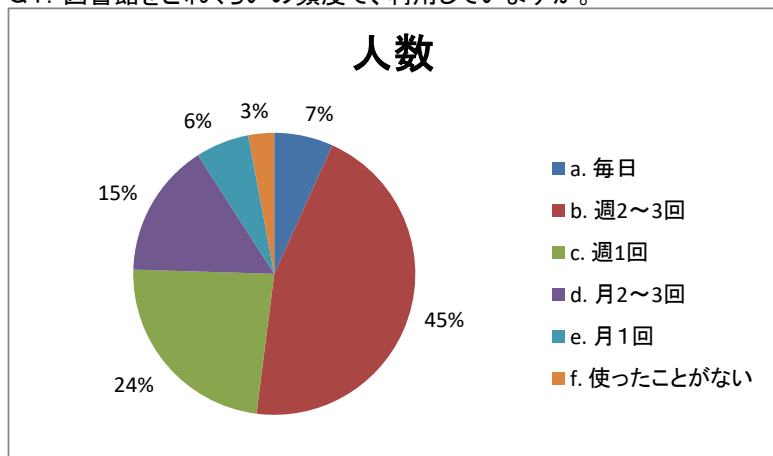
ご協力ありがとうございました。



## 図書館に関するアンケート(201701)結果

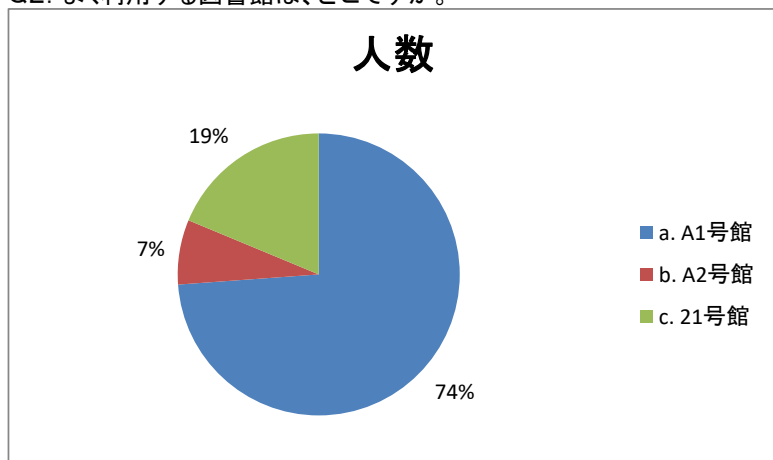
アンケート期間:平成29年1月5日～1月31日
回答数:480 (配布数約800、回答率約60%)

Q1. 図書館をどれくらいの頻度で、利用していますか。



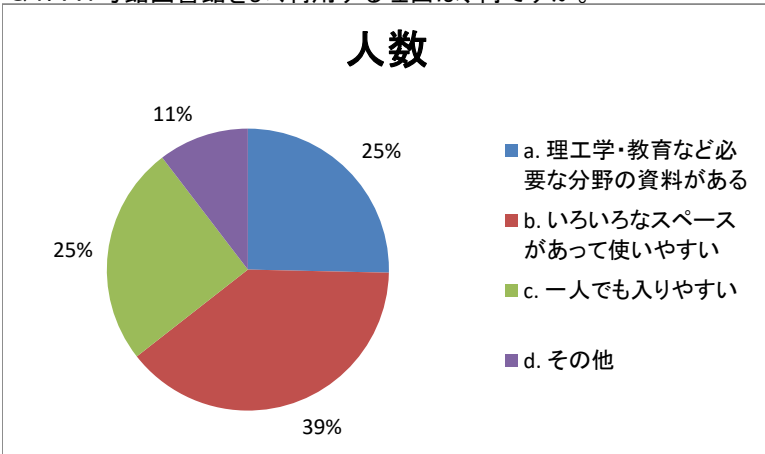
毎日と回答したヘビーユーザーも1割程度いるが、ほとんどは週1～3回程度の利用であることがわかる。

Q2. よく利用する図書館は、どこですか。



A1号館が利用の中心であることがうかがえる。

Q4. A1号館図書館をよく利用する理由は、何ですか。



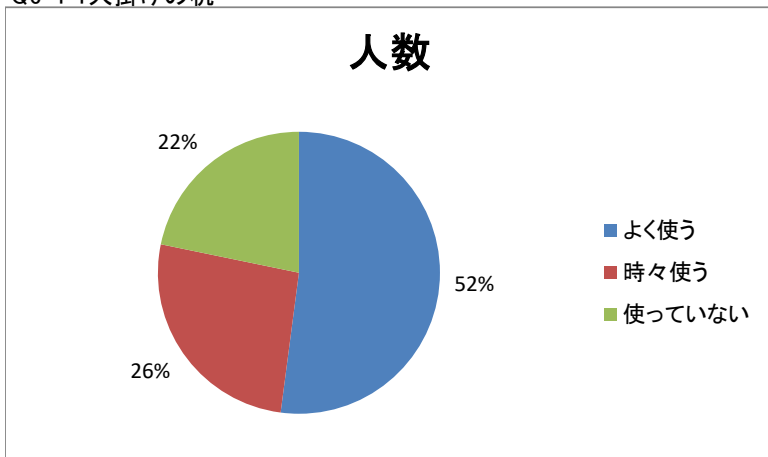
d. その他の記載

自習、勉強	17
パソコンの利用	12
授業をする教室が近いから。	5

通常の閲覧室、一人掛け席、食事のできるラウンジ、ラーニングcommons、グループ学習室など、いろいろなスペースを用意したことが、利用促進につながっていると思われる。

Q6. どのスペースを使っていますか。

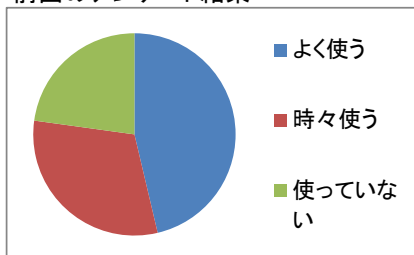
Q6-1 1人掛けの机



使う理由

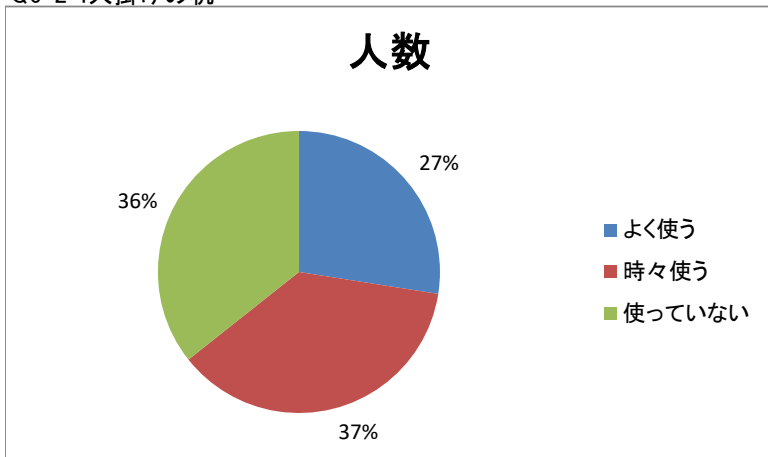
パソコンを使うため	33
勉強・自習	29
1人だから	28
一人で集中できる	20

前回のアンケート結果



前回のアンケートとほとんど差がない。

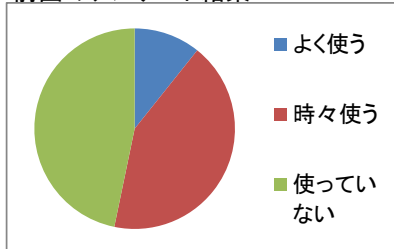
Q6-2 4人掛けの机



使う理由

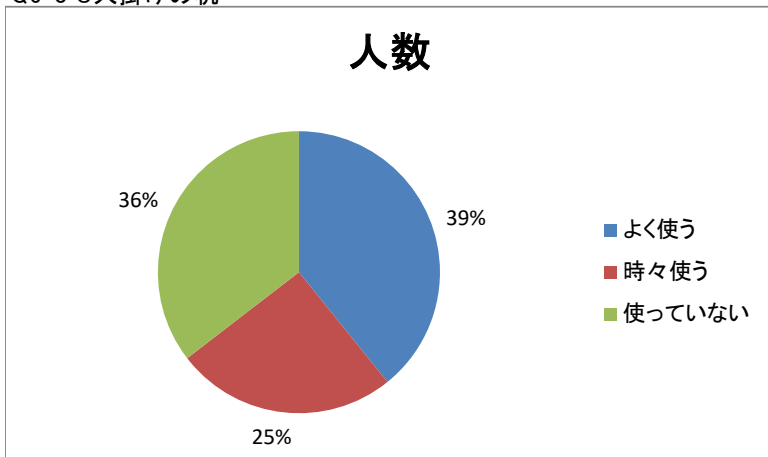
勉強・自習	22
机が広い	12
他が空いていない	7
空いているから	4
本棚が近い	4

前回のアンケート結果



前回のアンケートに比べ、よく使うの比率が高くなっている。

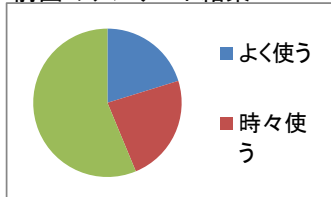
Q6-3 6人掛けの机



使う理由

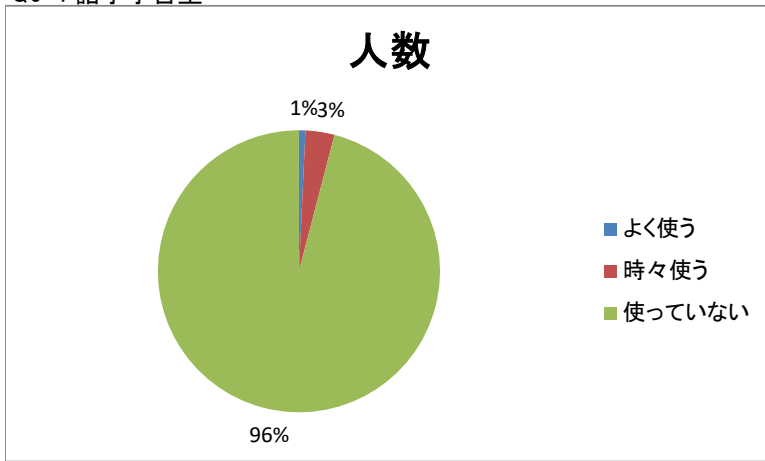
勉強・自習	22
広いから	12
友達と勉強する時に	7
空いているから	6
新聞を読むため	4
4人掛けが埋まっている時	3

前回のアンケート結果



前回のアンケートに比べ、よく使うの比率が高くなっている。

Q6-4 語学学習室



使う理由

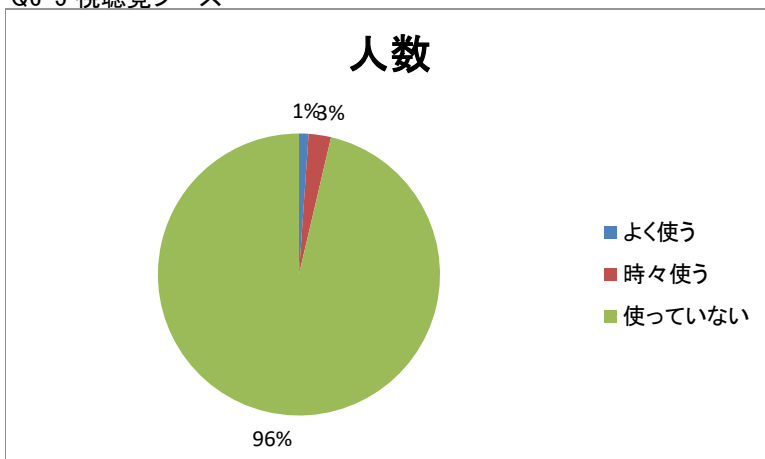
使用する機会がない	6
そもそも良く知らない	2

前回のアンケート結果



前回のアンケートに比べ、ほとんど差がない。

Q6-5 視聴覚ブース



使う理由

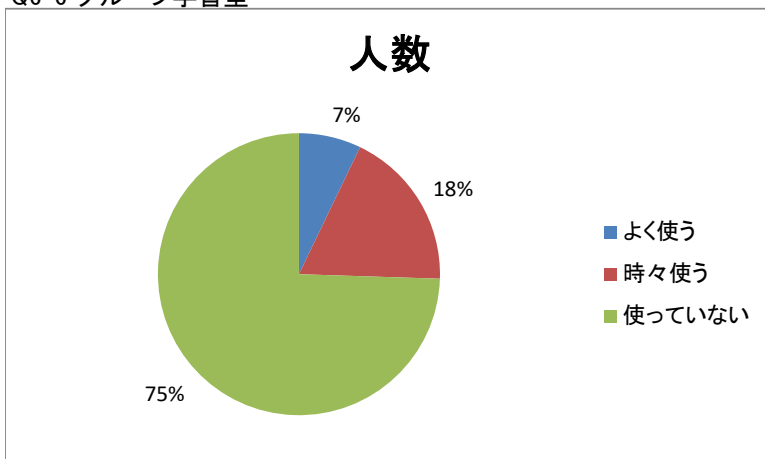
使ったことがありません	4
使う必要がないから	4

前回のアンケート結果



前回のアンケートに比べ、ほとんど差がない。  
パソコンで動画を見ている学生を見かけるので、DVD等からインターネットの利用に変わってきていると思われる。

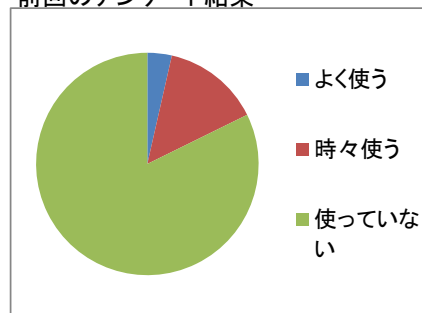
Q6-6 グループ学習室



使う理由

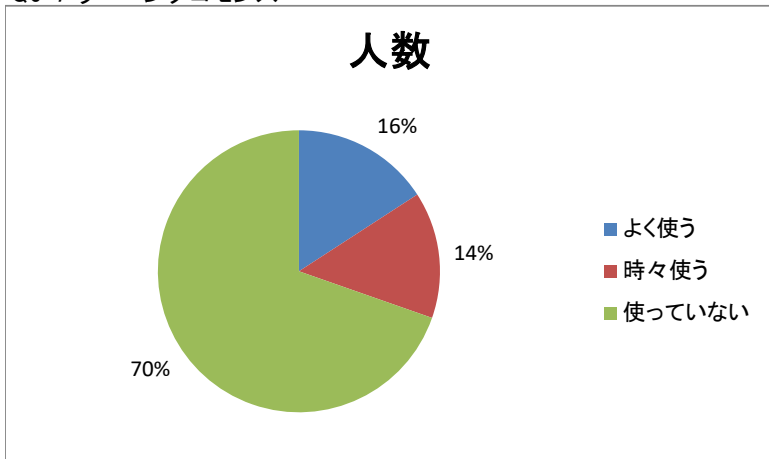
友人と相談しながら勉強できるため	12
使ったことがありません	6

前回のアンケート結果



前回のアンケートに比べ、使用頻度が少し増えている。

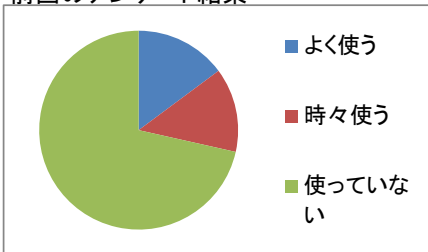
Q6-7 ラーニングコモンズ



使う理由

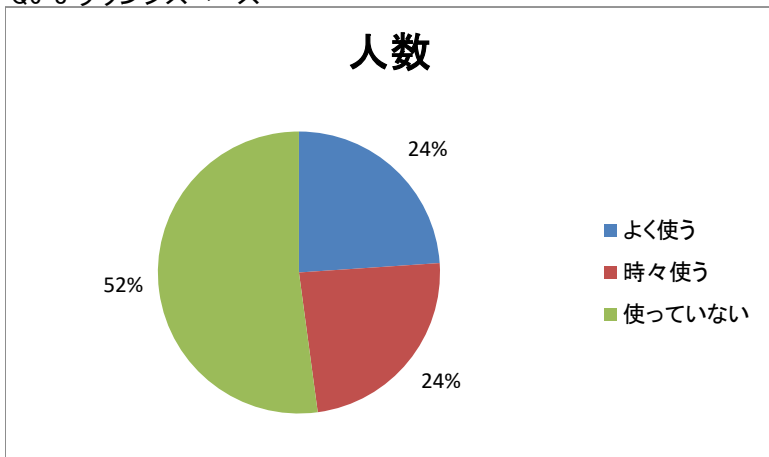
友達と教え合いながら勉強できるから	7
使ったことがありません	6
勉強	4
話せるから	2

前回のアンケート結果



前回のアンケートに比べ、ほとんど差はない。

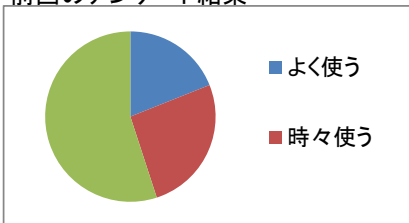
Q6-8 ラウンジスペース



使う理由

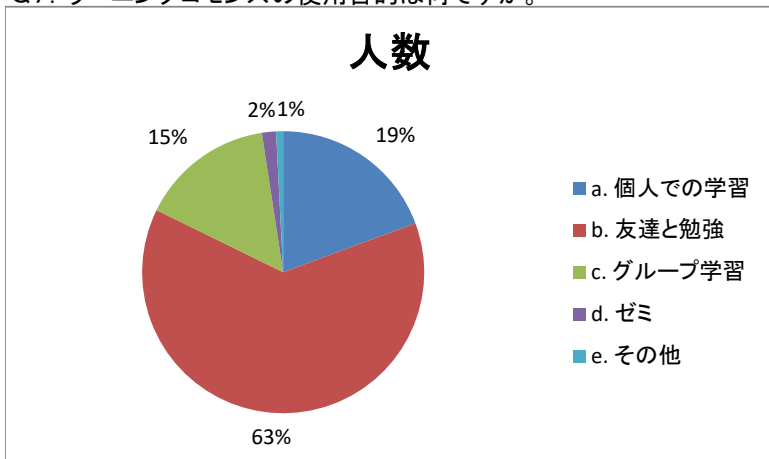
飲食できる。食事ができる。	23
会話できる	7
過ごしやすい	5
使わない	4
友人と勉強して休憩時こちらを利用	3

前回のアンケート結果



前回のアンケートに比べ、ほとんど差はない。  
使う理由としては、前回は飲食できるが多かった。

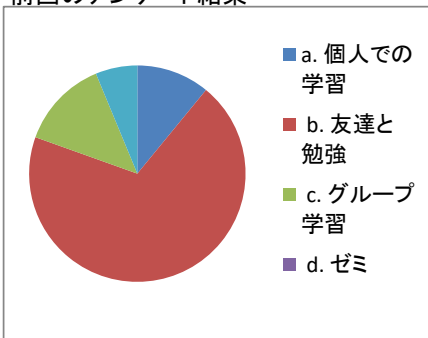
Q7. ラーニングコモンズの使用目的は何ですか。



e. その他の記載

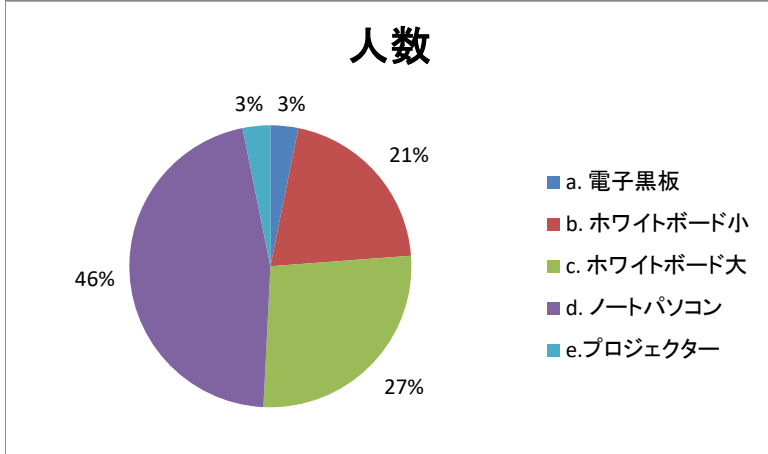
回答なし	
------	--

前回のアンケート結果

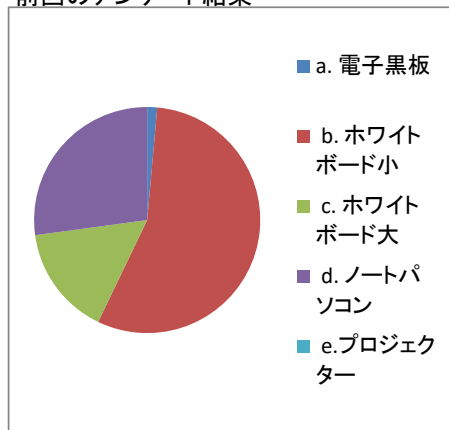


前回のアンケートに比べ、個人での学習という回答が少し増えた。  
本来、友達と勉強に適したスペースなので、個人学習が増えたという結果は意外であった。

Q8 ラーニングcommons内でよく利用するのはどれですか。(複数回答可)

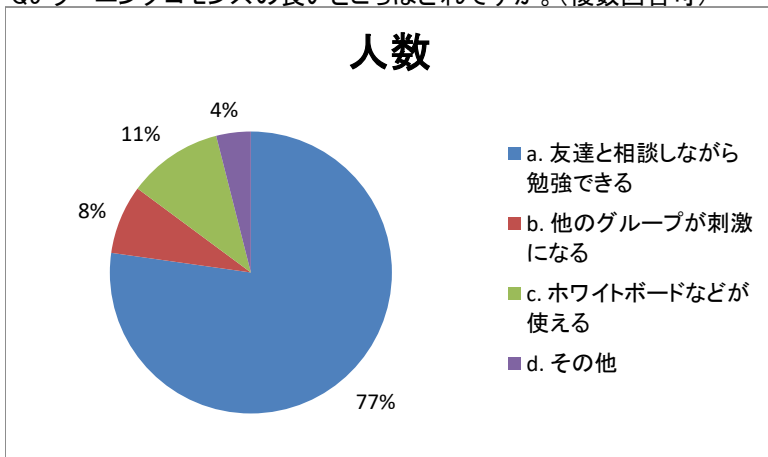


前回のアンケート結果



秋学期より貸出用ノートパソコンの数が増えたので、ノートパソコンの利用も増えたと思われる。

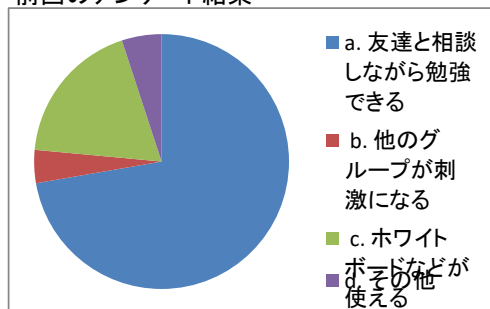
Q9 ラーニングcommonsの良いところはどれですか。(複数回答可)



d.その他の記載

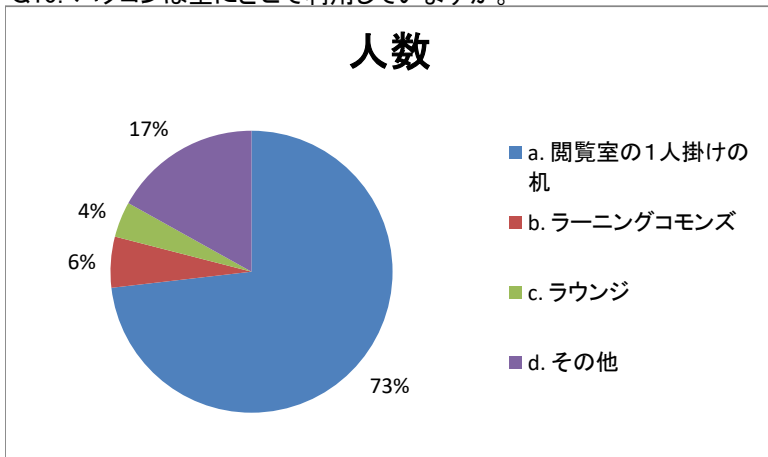
飲食OKなところ	1
問題を出し合える	1

前回のアンケート結果



前回のアンケートに比べ、友達と相談しながら勉強できるが、少し増えている。

Q10. パソコンは主にどこで利用していますか。



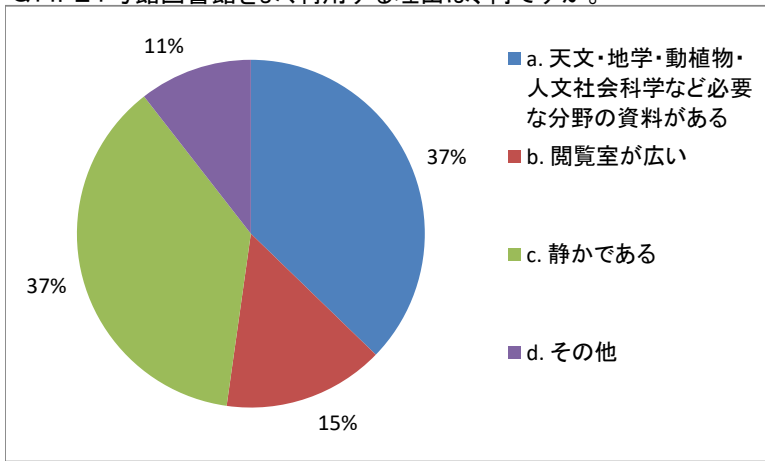
d.その他の記載

使用しない	27
パソコン実習室	10
自宅	5
ゼミ室	4
閲覧室の6人掛けの机	3

場所	人数
a. 閲覧室の1人掛けの机	251
b. ラーニングcommons	20
c. ラウンジ	14
d. その他	58

秋学期より、1人掛けの机にパソコンを設置したため、ほとんどは1人掛け机での利用となった。2割程度はパソコンを使用せず、勉強や読書をしていると思われる。

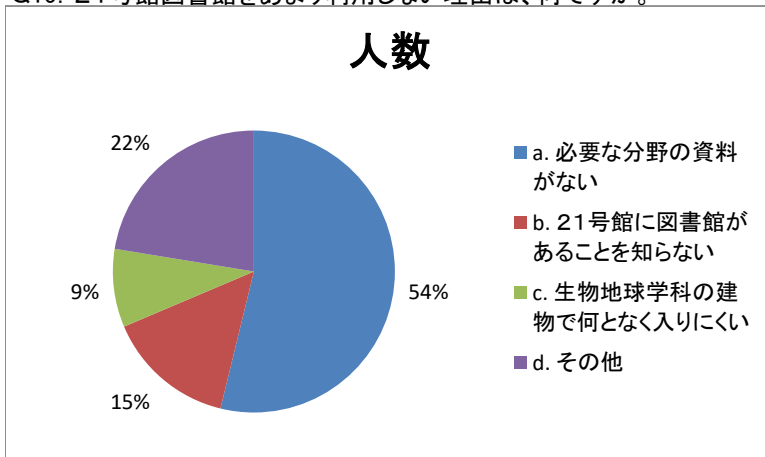
Q14. 21号館図書館をよく利用する理由は、何ですか。



d.その他の記載

近いから	8
就職関連が多いから	4

Q15. 21号館図書館をあまり利用しない理由は、何ですか。

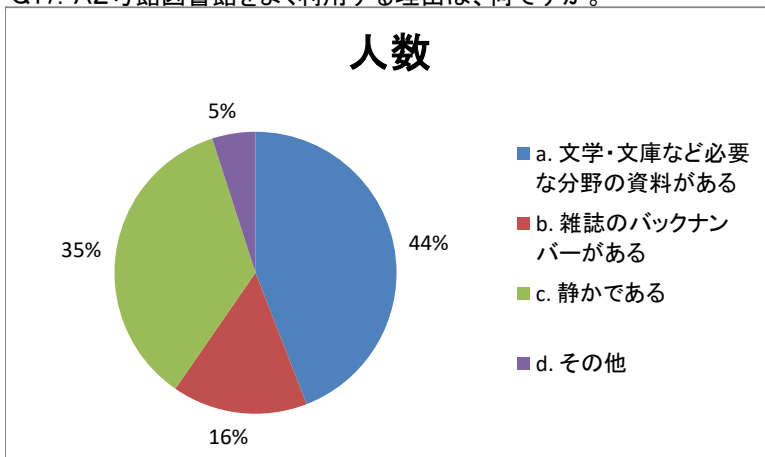


d.その他の記載

遠い	21
あまり行くことがないから。	13
A1,A2で間に合ってる	4

Q14,15からは、必要な資料がないと、利用されないことがうかがえる。

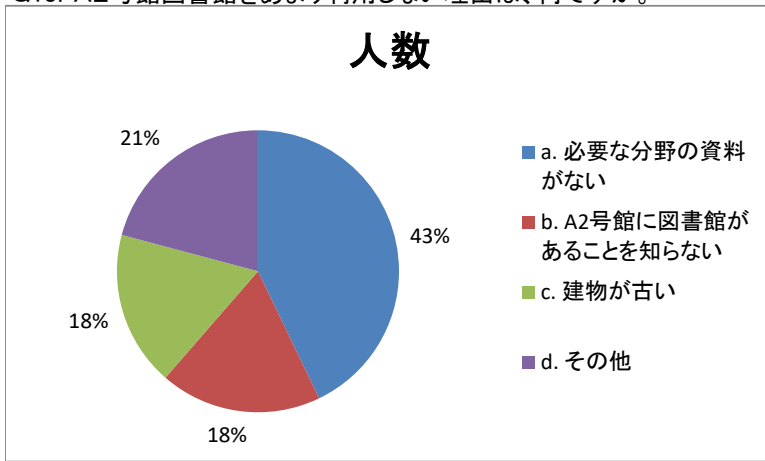
Q17. A2号館図書館をよく利用する理由は、何ですか。



d.その他の記載

色々しやすい	1
印刷	1
資料のある位置を把握しているから。	1
使わない	1
勉強	1
骨に関する資料	1
ライトノベル	1
利用しない	1

Q18. A2号館図書館をあまり利用しない理由は、何ですか。

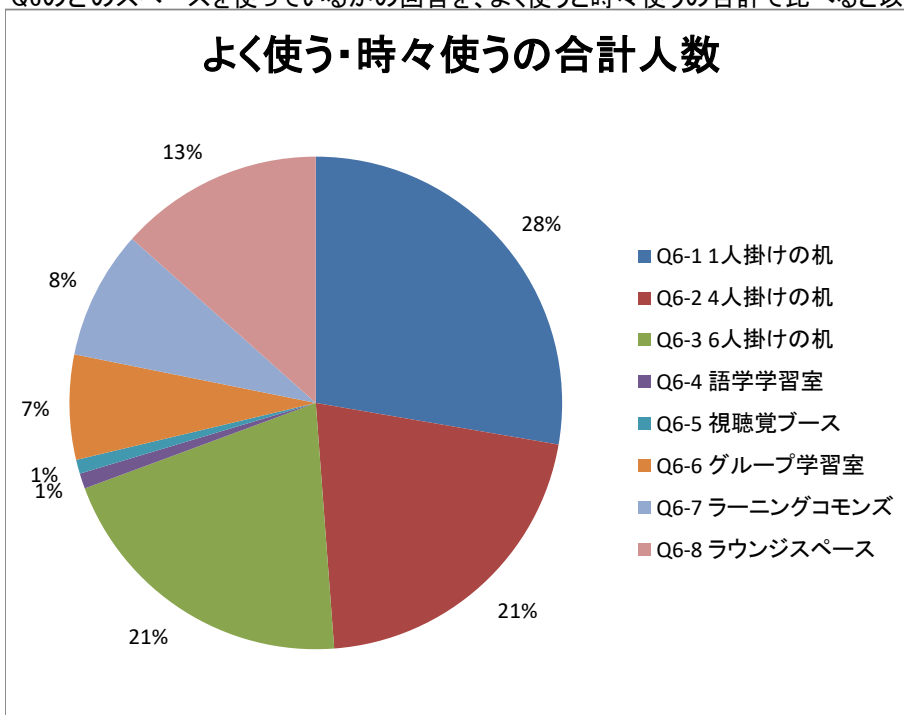


d.その他の記載

遠い	14
行きにくい	11
A1で用が済むから	7

Q17,18からも、必要な資料がないと、利用されないことがうかがえる。

Q6のどのスペースを使っているかの回答を、よく使うと時々使うの合計で比べると以下の様になった。



会話が可能なスペース(グループ学習室、ラーニングcommons、ラウンジスペース)は3割程度使われ、静粛スペース(1,4,6人掛け机)は7割ほど使われており、個人の学習に利用している学生の方が多いと、思われる。

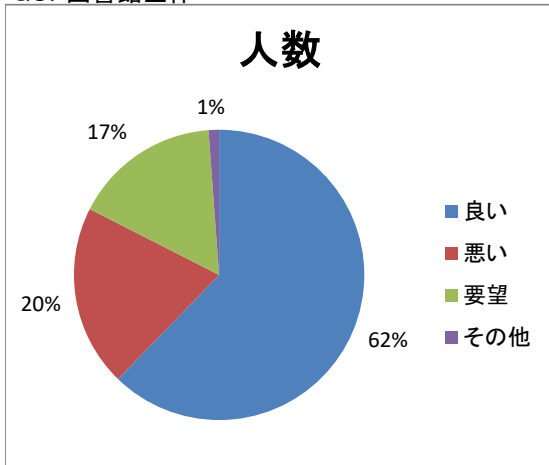
Q10のパソコンをよく使う場所に対して、1人掛けの机と答えたのが、回答数480中251と、5割程度は通常パソコンを使って学習していると思われる。

各図書館を使う理由、使わない理由のコメントを見ると、快適な環境であること、色々なスペースがあること、生活領域に近いこと、必要な資料があることが使われる理由として多いことが分かった。

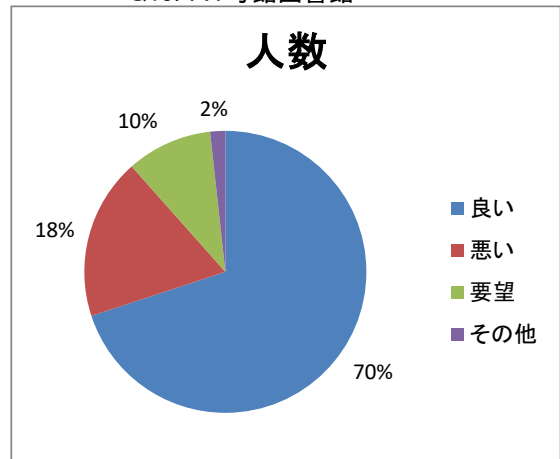
記述式の感想・要望を内容別に以下に分類してみたところ、以下の様になった。

感想・要望	代表例
良い	いいと思う。きれいで使いやすい。
悪い	寒い。うるさい。
要望	自販機がほしい。本を増やして欲しい。
その他	分からない。行ったことがない。

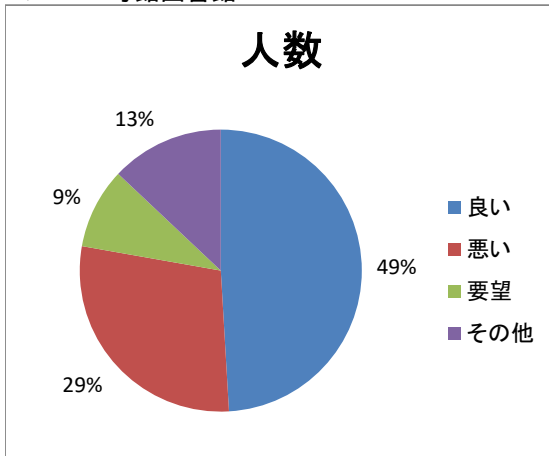
Q3. 図書館全体



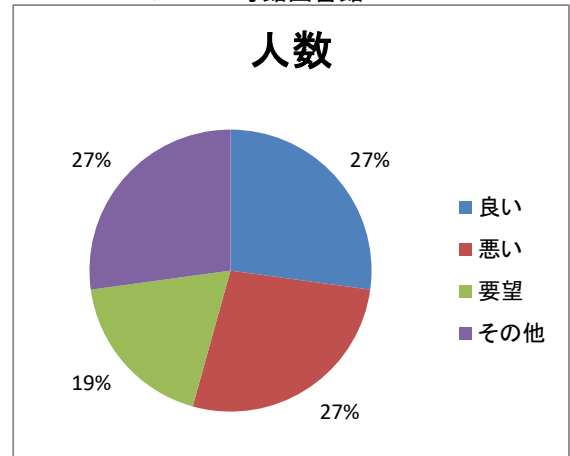
Q13. A1号館図書館



Q16. 21号館図書館



Q19. A2号館図書館





Q3. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。
21号館のエアコンをもっと効かせてほしい(寒い)。最近の一般書籍が少ない。
21号館の空調を少し寒いので調節してほしい。
21号館の図書館が寒いです。
A1、A2から外に出なくていいところに自販機がほしい
A1号館が使いやすい
A1号館ではeat in spaceが利用しやすかった。
A1号館はもう少し勉強スペースが欲しい。勉強を中心とする本を扱う棟に分けて欲しい。
A1で本検索をして、21号館にあるとなったときあきらめてしまう。
A1に21号館にあるドイツ語(アポロン)の辞書を持ってきてほしい
A1の入り口がめんどくさい
A1の図書館に階段でいけるようにしてほしい
A1はきれいでストレスなく勉強できる
A1はとてもきれい。飲食できるわたりろうか的な所がとても寒いから暖かくしてほしい。
A1号館が新設され、快適に利用できるようになったと感じる。
A2号館に出入口を作ってほしいです。
A2号館の図書館に行くのにA1号館を使わなければいけないので、A2号館から入れるようにしてほしい。
A2に座席が少なくなったのでA2からA1に往復するのが面倒臭い
A2号館の図書室に入るにはA1号館経由で行かなければならないのが不便に感じた。
good
PCが使える所がよい
空いた時間に静かに勉強や調べ物ができる点が良い
明るく、スペースも十分で勉強しやすいです。
温かい
暖かくて快適です。
いいと思う
いいと思う
いごちがいい
居心地がいい
いごちがよい
以前あった専門書がA1へ移って利用しづらくなった
以前より使いやすくなった。ラーニングコモンズはもう少し広いと良い。広くなり快適。
入り口のセキュリティ、学生証を出さなくてもいけるようにしてほしい
いろいろな資料があって勉強にとっても役だっていると思う。
飲食出来るスペースもあり非常に便利です。
美しく(清潔)使い易いが！開館時間が短い！休日閉まっていて不便
うるさい
多くの資料があって良い
落ちついた雰囲気を利用しやすい
落ち着いたふんいきなので、勉強しやすい
落ちついていて良い
落ち着いたしているが、たまに電話している者がいることに関しては場所を考えているため仕方ないが、声の大きさの注意を促す貼り紙があると良い
落ち着く雰囲気が好きです
お茶(ふた付き)持ち込みOKにしてほしい。学生証タッチが面倒。日曜ももう少し開けてほしい。岡大みたいに23時まであけてほしい。
同じ本を2,3冊ぐらいおいてほしい
開館が早い
快適
快適で集中して勉強ができる。探している本もすぐに見つけやすい。自分が調べたい内容の本がそろって
快適です。
開放パソコンを全ての図書館に設置していたきたい
学習しやすい。たまに4,5人グループでくる人達が小声ではなしたりしているのが少し気になる。
学生証の認識が悪い時がある。
各図書館の違い、特色がよくわかっていないため1番近いA1に行くので、そのあたりの違いをアピールして
仮眠スペースを作って欲しい
環境は良い。英語に関する本が少ない。
基本的に居心地がよく、集中できる環境が整っている
基本的には静かで利用しやすい

Q3. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。
休館日を減らしてくれるとありがたいです。動物学系と生物系の資料が必要なことが多いので資料がA1と21号館に分かれてしまっているのがすごく使いづらい。
休日(学校が休みの日)にも図書館を空けてほしい。
休日の閉館時間をのばしてほしい。
休日も開館してほしい。(長期休み中も)
教育関係の資料を増やして欲しい
きれい
きれい
きれい、静か
きれいです
きれいで使いやすい
きれいで使いやすい
きれいでつかいやすい
きれいでとてもいいなと思います
キレイで良い
空調がとても良く、静かで利用しやすい。土曜や時に日曜にも開いているのがGood
契約している電子ジャーナルが少ない
結構居心地良い
けっこう良いと思う。
検査技師の書籍をもっと増やしてほしい。
個人スペースを増やしてほしい
コピー機の増設・紙の設置
コピー機をもう少し使いやすくしてほしいパソコンからカラーコピーができるようにしてほしい
最高
雑誌論文を取りに行くのに時間が掛かるのが面倒です。
寒い
寒い、ブランケット貸出があると大変助かります。
寒いので暖房をもう少し強めてほしい。
参考文献が多くあるから助かっている
資格の本などの資料も置いてほしい。
試験期間中は飲食、会話OKの場所を増やしてほしい
試験期間の図書館の開館している時間の延長(1週間前～)
私語が多いように感じます。勉強の集中ができない。(話をしてはいけないスペースで)
自習スペースが沢山確保されているので、座れなかったことが少なく、とても助かっている。
自習する為の机が多く使いやすい。
司書が美人
静かかつ利用しやすい机もあり、ふんいきがいいです。
静かでいい
静かで居やすい
静かで落ちついてすごせる。
静かで落ちついて勉強できる
静かで集中することができる場所
静かで過ごしやすいです。
静かでとても良い。
静かで勉強しやすい
静かで勉強しやすい
静かで勉強しやすい
静かで勉強しやすい
静かで勉強しやすく、雑誌を読む時も落ち着いて読めるのでとても嬉しい。
静かでよい
静かでよい
静かでよい
静かで良い
静かでよい。
静かで利用しやすい
静かなので、休けいや課題をするのに良い
静かに集中して勉強ができています
実習(臨床検査・解剖系)書(詳しいもの)を増やしてほしい

Q3. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。
自分の目的にそった本が見つからないことがある。本が少ないように感じる。
社会科学系の本をA1号館に移動させてほしい
写真での資料集があまりない気がする。A2の蔵書のさらなる充実を期待します
しゃべる人がいるのでどうかしてほしい
集中して勉強できるので、とてもいいところだと思います。
集中できる
使用しやすいです。
小説が少ない
小説が少ない増やしてほしい。
職員の方にはいつも丁寧な対応をしてくださって感謝しています。
食をOKにしてほしい。24時間にしてほしい。
書籍を検索しやすくして良いと思います。
調べものをするときに大変役立つ
資料がそろっていてよい
資料が分けられていて分かりやすい
すごくいい
すごく好きです。静かで
少し寒い。場所や天気によって暗い。
少し寒いです。
過ごしやすいです
少し汚れてたり
すばらしい
席が少ないから、もう一フロア増やしてほしい。
席を増やしてほしい
設備がきれい
設備が整っているのも、よろしい
設備がよい。落ち着いて勉強する環境が整っている。
たくさん本があってよい
建物がきれいで、過ごしやすい。
たまにうるさい
たまにうるさい
たまにうるさい
たまに大きな声で会話している人がいてうるさいです。
暖房をもう少し暖かくしてほしい
畜産系の本をふやしてください
使い勝手はよい
使いやすい
使いやすい
使いやすい
使いやすい
使いやすい
使いやすい
使いやすい
机が低いので勉強しづらい
土・日の閉館時間を長くしてほしい。
時々、会話してうるさい人がいる
時々周囲に聞こえるように私語をする学生たちがいるので、改めて「静粛に」というような掲示がされていた方がいいのではないかと思います。それ以外は、とても落ち着いた空間だと思います。
特にない
どこにいても騒がしいのがいて、実に迷惑だ。
どこに何の本があるか分かりにくい
図書が充実していて、静かなので、とても利用しやすいです。
図書館がA1,A2にまとまるなどして使いやすくなった。もっと所蔵数増やしてほしい。
図書の数が豊富でよい
とても落ちつく
とても快適です。自習に最適です。
とても綺麗で過ごしやすいです。
とても静かで落ち着ける。集中できる。
とても静かな環境なので、勉強によく集中できる。

Q3. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。
とても設備がよく、いつも使わせて頂いています。
とても便利
とても便利である。
とても良い
とても良い静かでいいから。
とても良いと思う!! 小説も、参考書も読みみつけやすい。
とても良く、使いやすいです。また、土日、テスト週間の開館時間を長くしてほしい
土日でも8時半まで使える日が欲しい
飲OKなら食もOKにしてくれると嬉しい、24時間にしてほしい
飲物が嬉しい。WiFi+充電ができるので集中して作業、読書ができる。
パソコンが使えて便利。
パソコンが使えるのがありがたい
パソコンもあるのでとても便利である
パソコンもいくつも置いてあり、座席数も沢山あるのでとても良い環境だと思います
非常に使いやすくて良いです。
一人用の席があり、利用しやすい
広く使いやすい
広くて、充電も出来、快適です
広くて使いやすい
不満もなく使いやすい
フリースペースの机が低い
プリンターを増やして
古すぎる本が多い。実習系の本を増やしてほしい。
雰囲気がよく、清潔感があるので気持ちが良い。大学にこのようなきれいな施設があるのは嬉しい。
雰囲気がよく、勉強しやすいです。
雰囲気の良い
雰囲気は好き
文系に関する書物が少ない。
勉強がしやすい雰囲気です。
勉強が集中しやすい。パソコンやコピーが出来、環境が整っている。
勉強が捗って良いです
勉強しやすい
勉強しやすい
勉強しやすい
勉強しやすい環境だと思います。
勉強しやすい雰囲気があっておちついてできます
勉強しやすく、本も豊富で使いやすい
勉強できる環境があるので良い
本がいっぱいある。
本がいろいろなところであって他の号館までいくのがめんどくさい
本が少ない
本が少ない
本がばらばらにおのであるので移動が大変
本の種類を増やしてほしい(経営・経済・語学)、24時間開放にしてほしい、休みの日なども
本の場所が分かりにくい
本を1か所にまとめてほしい。
本を増やしてほしいです。
まれにしゃべってる人がいるので面倒だとは思いますが、時に見回りや注意をお願いしたい
満足
満足している
みつけない本が少しみつけにくい。理科年表などがみつけにくかった。
昔のようにA2号館から入館できると、A1号館から遠回りしなくて済むので、できるならそうして欲しいです。
無線LANやコンセントが設備されていてとても快適でよい。できればA2の1Fにも無線LANが届くようにして
もう少しイラスト関係の本(とくに生物)がほしいです!
もう少し化学の問題集増やしてほしい
もっと雑誌の種類を増やしてほしい。少なすぎる。
休みの日にもう少しあけて欲しい
ゆっくりできていい

Q3. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。
ゆっくりできるからいい
良い
良い
良い
良い
よい
よい
良い
良いと思う
良くなりました
よく勉強に使わせていただいています
よく利用させていただいています。21号館の個別の机がもう少しあるとありがたいです。
よく利用させてもらっています。
夜中も開館してほしい
ラーニングコモンズは話しながら課題ができるので、よく使っています
ライトノベルの最新刊を入れて欲しい。
ラウンジのような飲食ができ、学習ができる場合は、とても良いと思います。
利用しやすい
利用しやすくして良い
冷房の効きがあまり良くない。今、特にそうです。
レポート作成やプレゼン作成に必要な情報を探すのにとっても助かっています。
渡り廊下の4人机を高くしてほしい
割と静かで雰囲気きれいなので良いので使いやすいです。
過去の新聞や論文を閲覧する際に、A2号館の1階に行かなければならないため半分ほどの資料をA1にも置いてほしい。
館内に自販機を設けたり、利用時間(土日)を拡充するなど施設充実をしてほしい。
需要のある本は複数冊置いてほしい。
単行本や大判本を増やしていただけると嬉しいです。
特になし
必要な本が少ない。

Q12. 語学学習室や視聴覚ブースについての感想や要望をお書き下さい。
あまり使っているところを見ないです
あるの知らない。
いいと思う
いつか使おうからいる
行ったことがないのでわからない
行ったことがないのでわからない
いらない
いろいろある
機会があれば使いたい
きれい
語学学習室は使用条件が少し厳しいと思う
さむい
使用したことがない
使用したことがない
使用したことがない
使用したことがない
使用したことがないため特にはないが、部屋の名前だけ聞いてもいまいち何をやる部屋かわかりにくいと思う
使用したことがないため不明
使用したことがないので特になし
しらない
それなりの需要があるとよい
使い方がよくわからない
使い方がよくわからない
使い方がわからない。
使いやすい
使ったことはありません
使った事はありません。
使ったことがない
使ったことがない
使ったことがない
使ったことがない
使ったことがない
使ったことがない
使ったことがない
使ったことがない
使ったことがない
使ったことがないからわからない
使ったことがないです
使ったことがないです
使ったことがないので分かりません
使ったことがないので分かりません
つかっていない
使っていないのでわからない
使わない
使わないので分からない
特に使いません
どこにあるのか分からない
とても有意義であるが、A1号館以外にも欲しい。
何に使うか知らない
何ですかそれ
入ったことがないので一回は入ってみたいです
まずあることが初耳です
もう少し気軽に使えるようにしてほしい
もう少し個室空間を作って欲しい
良いと思う(使ったことがない)
よく知らない
よく知らない
よく分からない

Q12. 語学学習室や視聴覚ブースについての感想や要望をお書き下さい。
利用したことがない
利用している人をあまり見ない。
利用しないので分からない
利用方法をよく知らない
分からない
分からない
わからない
分からない
今の規模なら、あってもよいと思う。
利用したことがない。



Q13. A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。
6人掛けの机がとてもよい
A1が1番好き
PCが自由に使用できるのが良い
TOEIC関連の最新書籍が少ない。古いのばかり、英語教材もっと増やしてほしい。まあ借りる人が全然いなかったらしょうがない面もあるけどね。
明るくて広く利用しやすいです。お手洗いが外、遠いのが少し面倒だと思う事があります
アクセスがしやすく、勉強しやすいです。
新しいだけで、そこまでメリットがない
新しくても広く、明るい。たくさんの学習スペースが設けられていて良い。
いい
いい感じ
いいと思う
いごちがよい
1番上の棚の本が取りにくい。人が多いときに大きい踏み台が使いづらい
行ったことがないので特になし
いつもお世話になっています。
いつも静かで過ごしやすいです。
入り口がめんどくさい
入り口で学生証が必要になり、少し面倒だと思った
飲食可のスペースをラウンジ以外にもほしい
飲食スペースがあるのでとてもありがたいです。
飲食できる所を増やしてほしい
飲料可になっているのはありがたいが、いちいち外に出なければいけないので、A2の入口あたりに自販機がほしい。
うるさい
うるさいことがあるので注意してほしいです。
思ったより広くてよかった
温度をもう少しあげてほしい
改装されてとても使い易くなりました。ありがとうございます。
学習しやすい環境が整っているのでこれからも利用していきたいです
学生証通過が大変めんどくさい。
かなり整っていて良い。
ガムを食べるのは許してほしい。ゴミ箱を増やしてほしい。本がそろっていて良い。
旧11号館からも出入りができるようにしてほしい
休館日を減らしてほしい。
教育学部の学生と思われる学生が非常にうるさい。
きれい
きれい
きれい
きれい
きれい、落ち着く
きれいだが、書物が少ない
きれいで静かでよい。
きれいで席数も多く、利用しやすい。
きれいで使いやすい
きれいで使いやすい
キレイで使いやすいです
きれいで使いやすいです。
きれいで使いやすく良いと思います。
きれいでとてもいい
きれいで広々とする
キレイで利用しやすい
キレイで利用しやすい使いやすく、本も多い！
きれいなのが嬉しい。昼寝しても怒られない場所(昼寝もOKのスペース)が欲しい。
きれいに整頓されてよいと思う。
経済本など種類をふやしてほしい
ゲートの必要性があまり感じられない
現状でも十分良いと思う



Q13. A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。
個人スペースの方はしずかで使いやすいです。
この場所がないと困る
雑誌があるので良い
雑誌を増やしてほしい
寒いことが多いので、もう少し暖かくしてほしいです。
私語が目立つため、耳栓や音楽プレーヤーを使わざるを得ない時がある
自習勉強しやすい
自主学习をしやすい
静か
静かで勉強しやすい
静かで勉強しやすいです。
静かで良い
しゃべったりできるスペースがあるのは珍しい。勉強したりするのに便利でいいと思う。
しゃべる人がいて集中できない
集中して勉強できるので良い
集中できる
使用しやすい
新聞があつてすごくうれしく思っています
好き
すごくいい
過ごしやすい
過ごしやすくていいです。
全ての1人掛けの机に置いてあるので勉強しづらいです。パソコンは貸し出しにするか、一部の机のみでいいのでは？
清潔で良い
正門から入ってすぐの建物にあるので利用しやすい。
設備が新しく勉強を取り組みやすい
設備が整っていて良いと思う
設備が整っており大変便利
せめて4階までエスカレーターが欲しかったです。
掃除がいきとどいている
たまに私語
たまにパソコンが開いているが画面が暗く、荷物も人もいないため使用されているのかわかりにくいので、使用中かをよりわかりやすくしてほしい
暖房が少し効きすぎ…くらいですかね。
使い勝手が良い。様々なスペースがあり、便利がよく綺麗でよい。
使いやすい
使いやすい
使いやすい
使いやすい
使いやすい。のんびりできていい。
使いやすくてよい
使いやすくて良い
使いやすくて良い。
出入口をふやした方がいい
遠い所にあるが使い心地はとてもよい。
時々うるさい
時々館内で通話をしている人がいるので禁止してほしいです。
時々騒がしいときがある
時より、高校生らしき人が図書館で勉強しているのが気になることがある。
とても新しく、利用しやすい
とてもいいところです
とても落ちつける場所
とてもキレイだと思う
とてもきれいで使いやすい
とてもきれいでよく使わせてもらっています。勉強する意欲も上がる場所なのでこれからもお世話になります。
とても静かで資料もたくさんあり、かいてきである。

Q13. A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。
とても使いやすい
とても使いやすい。トイレが少し遠いのが不便。
とても有意義であるが、A1号館以外にも欲しい。
とても良い
とても良い。このままで
長机の増設
夏の改装からすぐに専門書を手に入れやすくなって便利になったと思う
入りやすいから
パソコン多すぎでは？
パソコンがあって便利だが、意味なく話す人が多すぎる
パソコンが置いてあり、課題をしたりできるので便利である。
パソコンが置いてあるのが良い
パソコンが自由に使えてよい
パソコンでの調べ物や自主学習に利用しやすい。
パソコンの数が多く使えないことがないため良いと思う
パソコンの数をへらしてほしい
話し声が聞こえて、勉強のじゃまになることがあるので、私語禁止の場所ではもっと呼びかけをしてほしい。
話す人がいたら注意してほしい
非常に重宝している。これからも継続して開放してほしい。
必要な参考図書があり満足している
必要な資料があって整っている
1人掛けにあるパソコンがじゃま
1人掛けの机でパソコンありの場所と無しの場所をつくってほしい
1人掛けの机とかもあるので使いやすい。
1人掛けの机の隣との壁をもう少し高くしてほしい。
1人掛けの方が使いやすい
1人でも入りやすくていいと思います。
広い
広いし居心地がいい
広くて、充電も出来、快適です。
広くていい
広くていい
広くて使いやすい
広くて使いやすい。友達と相談できてよい。
広々してて良いと思うが人がたくさん来るので席がうまりがちである。
ブランケット貸出貸出して下さい
雰囲気良くて使いやすい
勉強や読書に集中できる環境だと思います。
便利
便利
本がいっぱいある。
本が少ない
本が少ない
本で調べた後、すぐパソコンでレポートができるので良い
本の数を増やしてほしい
本もたくさんあるのでレポート作成に役立つ
本を入れてほしい。
前のように自主学習できる用のパソコンの置いていない1人掛けの机をつくって欲しい。
満足している
良い
よい
良いと思う
夜中も開けてほしい
ラウンジが良い
ラウンジだからといってバカ騒ぎしている人には注意してほしい
ラウンジのような飲食ができ、学習ができる場合は、とても良いと思います。
立地以外は使いやすい

Q13. A1号館図書館の感想や要望をお書き下さい。
利用したい本が多いので便利
利用しやすく、講義の間によく勉強をしにくるので、これからも利用していきたい
冷暖房が効いており、ラーニングコモンズもあるので使いやすいです。
レポート作成などの資料探しにとっても助かっています。
渡り廊下の4人机の高さを高くしてほしい

Q16. 21号館図書館の感想や要望をお書き下さい。
1ヶ月経たないと借りれないのが、めんどい。せめて2週間くらい・・・雑誌関連
4人机や6人机もA1号館と同じように仕切りが欲しい。教採の資料などがあり、よく使っています。
いつもありがとうございます。
8年前から使ってます
A1号館と同じ
A1号館に比べ静かである。
A1とはなれている。日曜も開放するか、開放時間を増やしてほしい。静かで落ちつく。
A2遠い、解析学はA1にほしい
Wi-fiマイチつながりにくいです。
あまり使わない
あまり人が来ないので、テスト期間中などはとても嬉しい。よく利用します。
あまり利用しない
あまり利用しないので分からない
いい
いいと思う
1度行った印象では他の図書館より席が多いが静かに感じた
行ったことがない
行ったことがない
色々な本があるので便利です。
飲食談話可能スペースの設置を希望
エレベーターが1つしかない
お手洗いが他の校舎や、21号1,2Fと比べると古いので利用しないです。
温度をあげてほしい
学科関連の本を増やして欲しい。
興味のある図書は多いが建物や設備が古いので長時間の滞在に向かない
恐竜コーナーがおもしろい
恐竜の展示が楽しい
恐竜の展示スペース面白くて良いと思う。
恐竜の展示などがあっておもしろい。
恐竜や化石の展示は邪魔である。めざわり。至急なくしてほしい。
暗い
グループ学習室が欲しい。
古生物の資料をもう少し増やしてほしい
こちらの一人用のスペースの机には何も無いこと(こちらではPCを使用しないため)
このままでよい
個別ブースが増えると嬉しい。
寒い
寒い
寒い
寒い
寒い
寒い
寒いです。
寒いです。
仕切られた席がもう少し増えてもよいと思う
自習スペースが広い
静か
静か
静かであるが良いが冬は寒い
静かである
静かで1番集中しやすいです
静かですごくやすく、展示物もあるのでいいと思う。
静かで人が少ないので勉強しやすい
静かで広々としているイメージがある。
静かで勉強しやすいですが、もう少し夜遅くまで開けて欲しいです。
静かで勉強しやすいと思った。
静かで良い
静かで良い
しずかで利用しやすい。

Q16. 21号館図書館の感想や要望をお書き下さい。
自分が興味のある文献が多くてよい
自分の興味のある本が多いので楽しい
週間ベースボールがあるからたまに利用しています
就職関連の本が目立つ所に置いてあっていい
知らない
調べたい内容の本がそろっていてすごく助かっている。静かで集中できる。
資料がある
資料がそろって良いと思う。
新書に面白い本がたくさんある。就職系の本は勉強になる。
少し寒い
少し肌寒いです。もう少し暖房を上げて欲しいです。
生物関係の本が多くて助かっている
専門書がそろっていて使いやすい
それなりの需要があるからよい
食べる場所がほしい
暖房がついていない時がよくある
暖房つけてください。コンセントも。
地学の本が21号館以外にもあり、まわって探すのがめんどくさい
ちょっとさむい
使ったことはない
使わない
使わないので分からない
机が大きいので勉強しやすい
テスト期間に座れなくなるので、これ以上展示などで机の数を減らさないでほしい。
トイレが図書館内にあるのが良い
トイレが汚く、学習スペースも個別化されていないため、他に比べて学習しにくい。
トイレの流す音が聞こえてうるさい
どこにあるか知りたい
とても静かである。
日曜も開けてほしい
入って少し進んだ所にある恐竜の展示が面白いです
バイトでもよく使う?ことになるので、なんとなく使いやすい。
場所が行きづらい所にある
パソコンでみる館内図がわかりづらいです
比較的に利用しやすい図書館
人もあまり多くないし、そこそこ広いので使いやすい
1人掛けの机をふやしてほしい。A1みたいにパソコンが印刷できるともったいいい。
1人の空間が作れていい
広いスペースで落ち着いた雰囲気が良い。奥の狭い空間(机)がお気に入り。
広くて人も少なく集中したい時には良い
古い
便利
本がいっぱいある。
本棚の間隔が狭くて、たまにいらっとする。
本の量はかなり多かったので暇ができたい使いたい
もう少し区切り等、少人数でできるスペースが欲しい
もっと図書を増加して欲しい(植物など)
良い感じ
分からない
工学系の本があまりないが、勉強するにはスペースが広いので使いやすいかった。
自習学習するには最適な環境であると感じる。

Q19. A2号館図書館の感想や要望をお書き下さい。
A1からしか入れないのが行きづらい。
A1号館I利用するため
A1号館に必要な資料がないときは、A2号館で見つかることが多くて助かります。
A2から入れるようにしてほしい
A2号館3階のところに動物資料を21号館へ
A2号館から図書館へ入れるようにしたい
A2号館側から入れるようにしてほしい。
A2に座席が少なくなったのでA2からA1に往復するのが面倒臭い
A2号館からも図書館に入れるようにしてほしい。
eat in spaceを渡ってまで通う必要性が感じられない
WiFiを設置したいです
アクセスが少し難点だと思う。
あまりいったことがないので分からない
あまり使わない
いい
いいと思う
息抜きに使わせていただいています
行く為にA1号館を経由するのは不便
行ったことがない
行ったことがないので、良く分からない。
行ったことがないので特になし
今のままで良いと思う
入り口がかわって行き辛くなった。
入り口が入りにくい
入口を作ってほしいです。
色んな分野の本を置いて欲しい
岩波文庫を増やしてほしい
印刷できてよい
多くの資料があって良い
落ち着いて勉強できる。
落ち着く雰囲気が好きです
改装してから行っていないのでわかりません。
かいだん
階段を昇ったりなどクルクル回って行かなくてはならず、遠いうえに面倒…。明かりが暗い?雰囲気暗い?
カビくさい
検索用のパソコンがあったり、こんでいない事が多かったりするため調べものをしやすい。
ここには旧10号館の本がある場所がある。
雑誌があっていい
雑誌があって良い。落ちついていて良い。
雑誌のバックナンバーが置いてあるのが良い
さむい
静か
静か
静かでいいと思います。A2号館1階の1部分だけでも飲食可能にしてほしいです。
時代小説の充実希望(司馬遼太郎さんなどの)
知らない
資料の場所がわかりやすくよい
資料をA1号館から涉ってすぐの所にしてほしい
新刊本が置いてあるので、まとめて読みたいときには静かだし集中して読めます
全体的にくらい
専門分野の雑誌があるので、たまに使用します
建物の中を少しきれいにして欲しいです。何か暗い感じがしました。
暖房が低く、寒いのであたたかくしてほしい。Wi-fiを通してほしい。
使っていないので分からない
使わないので分からない
特になし
特になし

Q19. A2号館図書館の感想や要望をお書き下さい。
特になし
特には使用しない
どの本がどこにあるのか分かりにくい
入りづらい。あまり行ったことがない。
ひざかけレンタルしてほしいです。
必要な本があるので、A2も大事なスペースだと思います。
古い本を置いている書庫の場所が分かりにくかったことがありました。
文庫があることを知らなかったのでぜひ利用したい。
文庫の種数を増やしてほしい
分別がしっかりしているので、探しやすい
便利
ほとんど使ったことがないため特になし
もう少し明るくすれば良いと思います
もっと多く、新しい本があってほしい。
もっと小説を増やして、「コーヒーがさめないうちに」がよみたい。
よく分からない
よくわからない
ラウンジからつながっている部分だけでもコンセントとLANがほしいです。
ラノベをふやして
リフォームしない限りは、人があまり来ないと思う。A1との差が大きく、A1のようなきれいな自習スペースがあると利用者も増えるはずである。専門書が多くある点はとても助かっている。
分からない
わざわざA1から行かなければならないので不便と感じる。
以前の階段がなくなり入りにくい。
大学の図書館にラノベが置いてある意味がわからない。ラノベより、もっとレポートに必要な本を置いて欲しい。

# 図書館に関するアンケート

## 201801

アンケート期間:2018年1月10日~1月19日  
回答数:477 (配布数約700、回答率約68%)



# 図書館に関するアンケート

Q1. 図書館をどれくらいの頻度で、利用していますか。

- a. 毎日 b. 週2~3回 c. 週1回 d. 月2~3回 e. 月1回 f. 使ったことがない

Q2. よく利用する図書館は、どこですか。(複数回答可)

- a. A1号館 b. A2号館 c. C2号館 その理由 [ ]

Q3. 図書館の本をどのように利用していますか。

- a. 館内で利用することが多い b. 借りて利用することが多い c. 館内利用もするし、借りて利用することもある  
d. 図書館の本は利用しない(館内でも自分の本を利用する)

Q4. 図書館内のノートパソコンで主に何をしていることが多いですか(複数回答可)。

- a. レポート作成 b. 実習室の作業の続き c. インターネットの検索 d. YouTubeなどの動画の視聴 e. 印刷のみ  
f. ゲーム g. その他 [ ]

Q5. 図書館を使う主な目的は何ですか(複数回答可)。

- a. 自習 b. 友達と勉強 c. 友達としゃべる d. 友達との待ち合わせ e. 本を読む f. 雑誌を読む  
g. 本や雑誌を借りる h. パソコンを使う i. DVDを見る k. 食事 l. 授業までの時間調整  
m. その他 [ ]

Q6. 何を増やしてほしいですか(複数回答可)。

## A1号館

- a. 閲覧室の1人掛けの机 b. 閲覧室の4人掛けの机 c. 閲覧室の6人掛けの机 d. 語学学習室  
e. 視聴覚ブース f. グループ学習室 g. ラーニングコモンズ h. ラウンジスペース  
i. 貸出用PC j. 据置のPC k. その他 [ ]

## A2号館

- l. 1Fの閲覧席 m. 2Fの閲覧席 n. 3Fの閲覧席 o. その他 [ ]

## C2号館

- p. 閲覧室の1人掛けの机 q. 閲覧室の4人掛けの机 r. 閲覧室の6人掛けの机 s. 貸出用PC  
t. グループ学習室 u. ラーニングコモンズ v. ラウンジスペース  
w. その他 [ ]

Q7. 電子ブックを使ったことはありますか。

- a. よく使う b. 時々使う c. あまり使わない d. 使ったことがない

Q8. Q7で a または b と回答した方にお伺いします。電子ブックの使い勝手はどうですか。

- a. 使いやすい b. 普通 c. 使いにくい d. その他 [ ]

Q9. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。

[ ]

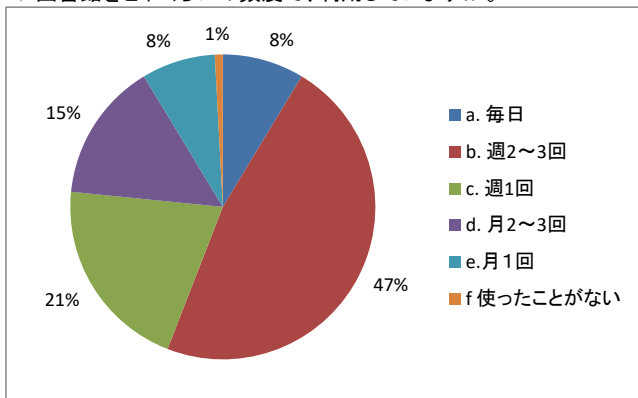
ご協力ありがとうございました。

岡山理科大学図書館

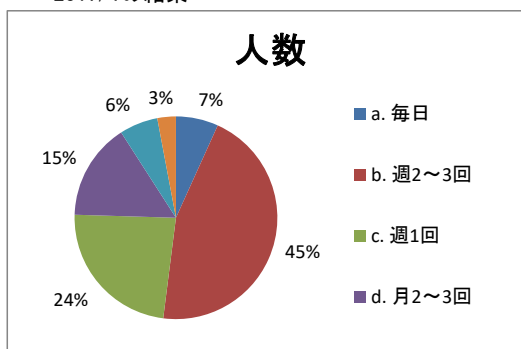
## 図書館に関するアンケート(201801)結果

アンケート期間:平成30年1月10日～1月19日  
 回答数:477 (配布数約700、回答率約68%)

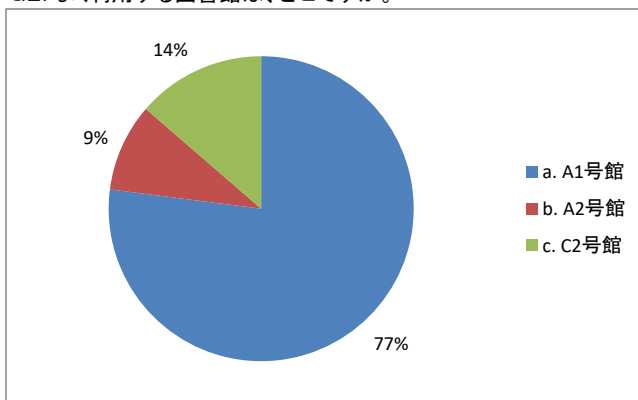
Q1 図書館をどれくらいの頻度で、利用していますか。



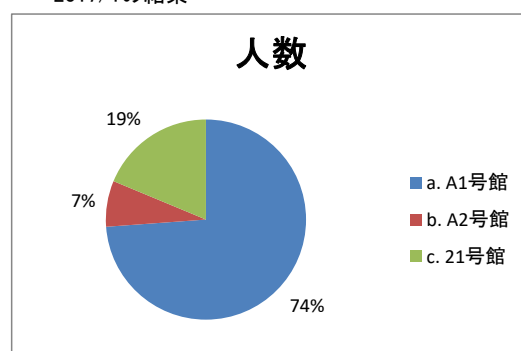
2017/1の結果



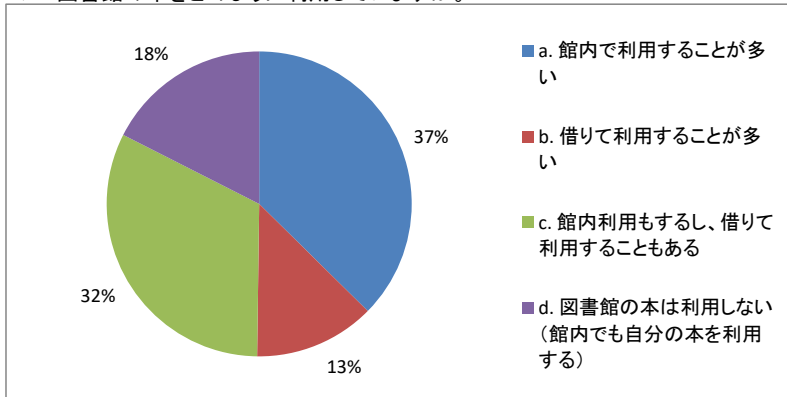
Q2. よく利用する図書館は、どこですか。



2017/1の結果



Q3. 図書館の本をどのように利用していますか。

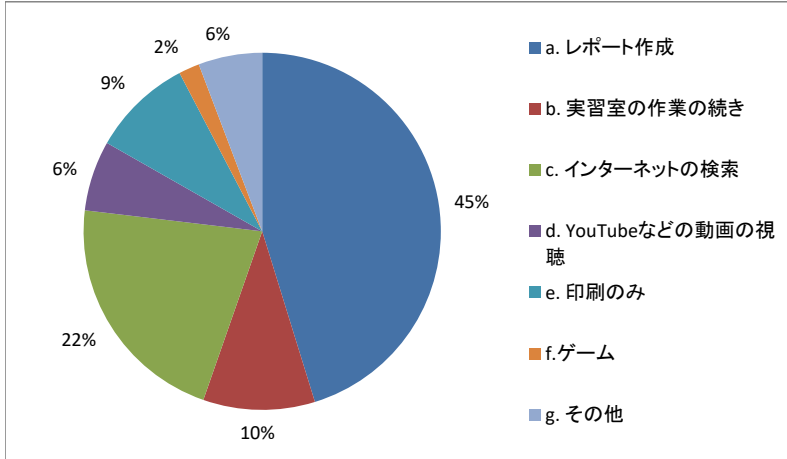


Q1を1年前と比較するとc週1回が減った分、a毎日とb週2~3回が増えており、利用頻度が増加している。

Q2を1年前と比較するとb A2号館とc C2号館が減り、A1号館の利用が増えている。

Q3では、予想外に館内でのみ利用する学生が多いことがわかった。また、図書館の本は利用しない学生も2割程度いることがわかった。

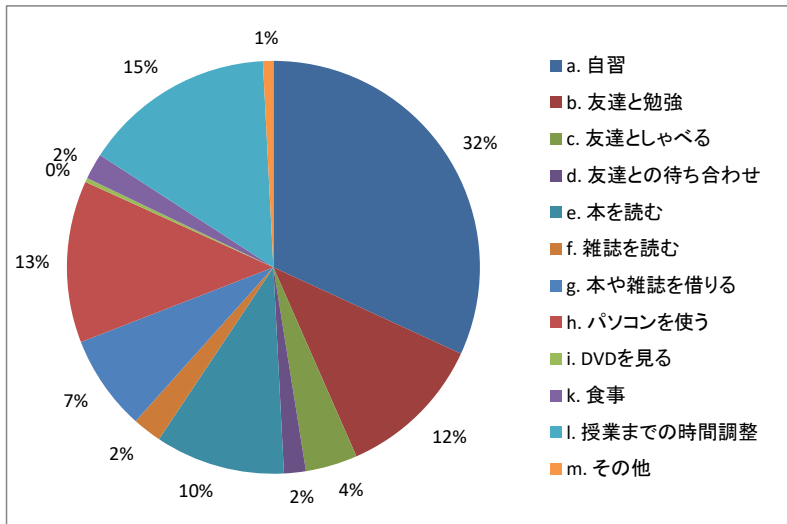
Q4. 図書館内のノートパソコンで主に何をしていることが多いですか(複数回答可)。



レポート作成が最も多く、意外に実習室の続きをしている学生が少ないことがわかった。

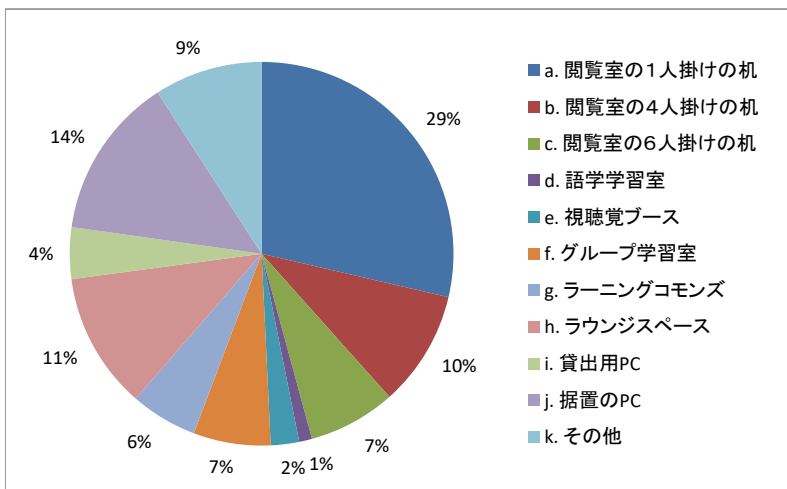
その他のなかで、パソコンは利用しないと答えている学生が26名(全体の5.5%)おり、一部にはパソコンを利用しない学生がいることがわかった。

Q5. 図書館を使う主な目的は何ですか(複数回答可)。



第1位は予想通りa 自習(32%)で、続いてl 授業までの時間調整(15%)、h パソコンを使う(13%)、b 友達と勉強(12%)、e 本を読む(10%)という結果だった。

Q6. 何を増やしてほしいですか(複数回答可)。  
A1号館

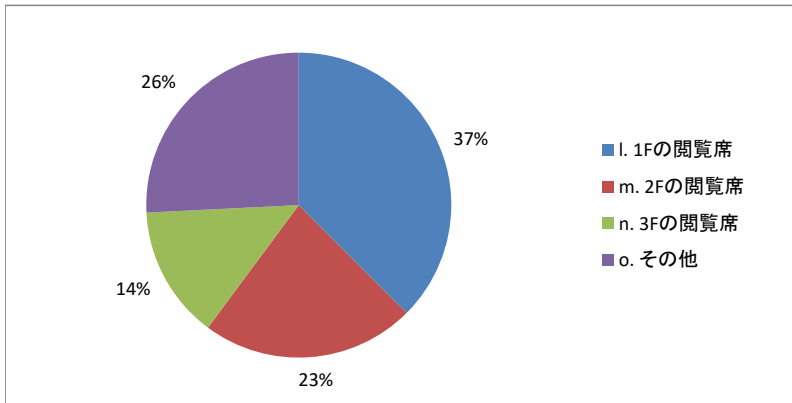


a-cは静に勉強するスペースと言えます、その部分の要望が多いことがわかった。

また、aの1人掛けの机(29%)に対して、そこに設置されているj 据置のPC(14%)を約半数が増加を要望していることがわかった。

その他の意見としては、「特になし、今のままでよい」に類する意見が約4割を占めていた。

Q6. 何を増やしてほしいですか(複数回答可)。  
A2号館

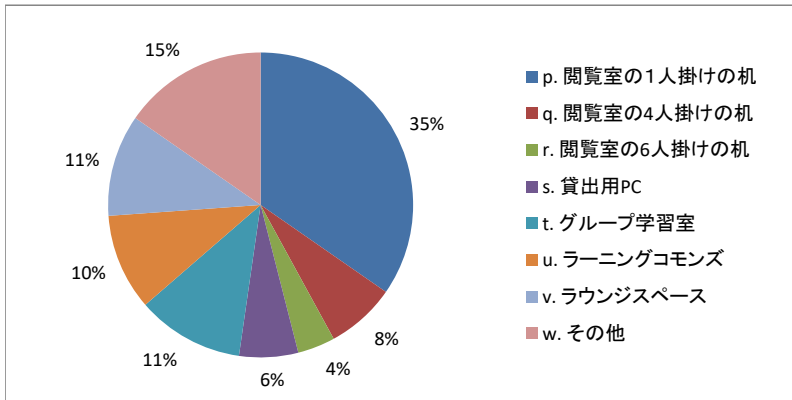


文学の本を読むスペースであるm 2Fの閲覧席よりも、11Fの閲覧席を望む声が多いという少し意外な結果となった。

1Fは、学術雑誌の利用が主と思われるが、そこで自習している学生もいるのかもしれない。

その他の意見としては、「特になし、今のままでよい」に類する意見が約5割を占めていた。

Q6. 何を増やしてほしいですか(複数回答可)。  
C2号館



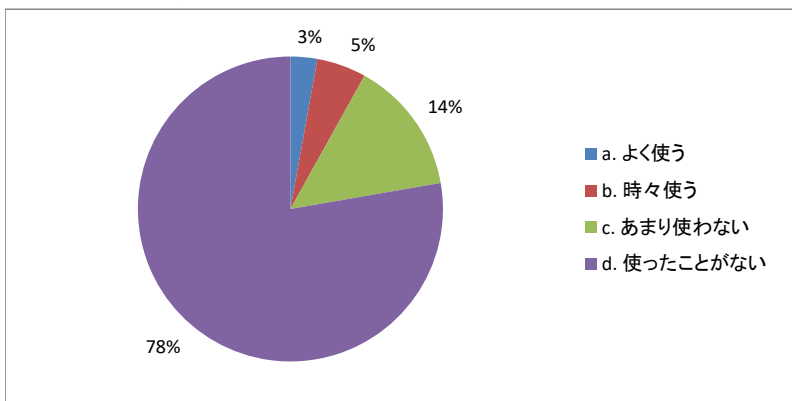
1人掛けの机がトップを占めており、a1号館と同様、1人のスペースの要望が高いことがわかった。

t-vは友達としゃべりながら勉強できるスペースと言え、現在C2号館にはないスペースである。

それぞれが10%程度、合計で32%が、要望しており、対応が望まれる。

その他の意見としては、「特になし、今のままでよい」に類する意見が約6割を占めていた。

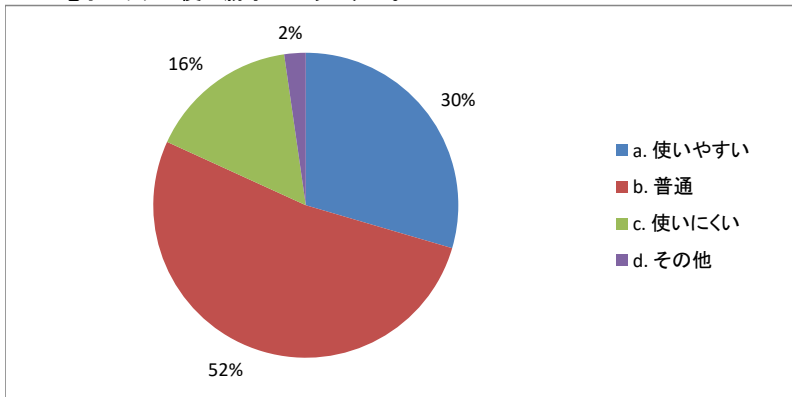
Q7. 電子ブックを使ったことはありますか。



使った事がないが全体の約8割を占めており、まだまだ利用が普及していないことがわかった。

利用促進をどう行うかの検討が必要。

Q8. 電子ブックの使い勝手はどうですか。



a.使いやすい、b.普通の合計で82%が、利用に困難を感じていないようである。

しかし、16%は使いにくいと回答しており、簡易ガイドの作成が(これまでにりとにゆーすで2回取り上げてはいるが)必要であると思われる。

Q9. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。

・C2号館の様式トイレを暖房便座にしてほしい。・天気の良い日に外から光が入ってくることは嬉しい。・C2号館をA1号館のように、用途別の勉強スペースをつくってほしい。
・OLIONを使用して、雑誌系の論文(Natureなど)を検索した際の画面が少しわかりづらいと感じます。自分で見たい雑誌の表紙のみ知っていた場合、巻数などがわからないので困る時があります。・実現は難しいと思いますが、Natureなど大学全体で閲覧、ダウンロードなど出来るサービスがあればありがたいです。岡山大学では大学規模で契約してやっているそうです。・CellやNature Biologyなども購読再開して頂きたい。
・入口のゲートでのカードの反応がよくなってほしいです。・コピー機でノートのコピーを可能にしてほしい。・紙の販売をしてほしい。
・空調が効いていない。寒い。・A1で静かな場所にも関わらず、小声で1時間以上話している人がいたので、気がちる。
・空調が効いていない。冬期は寒い。・A2号館トイレに石鹸がほしい。
・グループ学習室が空いていたら4人以下でも使わせて下さい。・ラウンジスペースにコンセントがあると嬉しいです。
・静かで勉強しやすい環境なので、勉強がはかどり助かっています。・数学の専門用語が英語で書かれている本を置いてほしいです。
・とても使いやすいです!! ・建築係の本を増やして下さい。
・反応のいいパソコンをおいてほしい。・友達といろいろ話せる場所とかもあって、とても使いやすいです。
・閉館時間をもっとのばしてほしい ・A1の据置のPCの起動が非常に遅いので、ネットワーク環境の改善
・本が見つけやすくていい。・パソコンの立ち上げが遅すぎる。
・もっと座席数を増やしてほしいです。・試験期間中などは人が多いので、困ることもあります。
・よく利用させてもらってます。・雑誌でHobby JAPAN が読みたいです。
・夜になると図書館の職員の話し声が聞こえる日があった。・開館日を多くしてほしい。
11月か12月くらいに廃棄する予定の雑誌を入口の所で何冊か貰いましたが今度はできたら廃棄予定の専門誌や専門書なども置いてくれたらうれしいです。
24時間体制にしてほしい
A1号館が勉強しやすくて好きです。
A1号館における勉強スペースを増やして欲しいです。
A1号館のグループ学習室の利用貸し出し人数を4人以上から3人以上に変更してほしいです。
A1号館の据置PCの起動するまでの時間が非常に長い(10分以上かかる)ため、改善してほしい。
A1号館の図書館は、とても新しくて使いやすいと思います。
A1号館はきれいで使いやすい。
A1の奥は静かなので良い
A1のラウンジスペースが寒いと感じるので、空調があればうれしいかなと。あと、どの図書館も試験前・期間中は利用人数が増えて、(自習の人)イスに座れなくなるため、その時だけ机とイスを少し増やしてくれたらありがたいです。
A1のラウンジを、友達と教えあいながら勉強できるのでよく利用するのですが、この時期は少し寒いです。
A1はとても気持ちがいい。
A2号館1階の閲覧室をたまに利用するのですが、音楽を聴きながら勉強しようと思ったときにWiFiが繋がらないことが多いです。できればつながるようにしてもらえると嬉しいです。
A2号館の2Fの勉強スペースは寒いことがあるので、もう少し暖かくしていただけるとありがたいです。いつもありがとうございます。
A2号館の図書館が出入りにくいので、学生証を通す機械をおいてほしい
C2号館で男性アルバイトが席をそろえる時がかなりうるさい。(夕方以降)
C2号館の図書室しか使ったことはありませんが、個人的にとっても居心地が良いです。主に自習に使うので、どのような本が置いてあるかなどはあまり認識していませんが、大学生活の間でいくつかは貸りてみようと思っています。ありがとうございます。
C2号館の本をインターネットで探した時に、別の場所(出入り口前の机)に移されていたため、インターネットで書かれていた位置になく、探すのに苦労したので、移動の情報もインターネット検索にのせてほしい。
C2号館は、友達と教え合いながら勉強するスペースがほしい
C2は空調のききが良くなかった(夏)
PCで動画を見ている人が、大きな笑い声を挙げながら見ている時があるので、そういった時に注意を呼びかけるようにして頂きたいです。
PCの待ちあがり時間が長いです。できればもう少し速く待ちあがるようにしてほしいです。

Q9. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。

PCの動作が遅いのをなんとかしてほしい。
PCを使用するとき、起動に時間がかかったり使いにくいのでスペックを上げてほしい。
TOEICの対策本が多いのが良いところだと思います。これからも定期的にTOEICの公式問題集出るので、購読よろしく願います。また、TOFLE対策本のラインナップを充実してもらえ朝8時半くらいから開けてほしい
アットホームな感じで使いやすいと思います。
いい感じです
いいですね
いいと思います。
居心地が良い場所です。
居心地よい
一月に買ってもらえる本が5冊は少ないと思います。・利用している人は少ないと思うので1人あたりの買ってもらえる数を10冊、20冊にしても問題ないと思います。
一層の図書の充実をよろしく願います。
いつもありがとうございます。
いつもありがとうございます。
いつもお世話になっております。
いつも快適に使わせてもらっています。
いつもきれいで利用しやすい図書館に大変満足しております。これからもよろしく願います。
いつも使わせていただきありがとうございます!
いつも使わせていただいております。ありがとうございます。要望を挙げるならば、開館時間を9:00などから8:00などに早めてもらうとありがたいです。
いつも勉強させていただいています。
今の図書館に満足しています。時々パソコンで本が見つけれません。
今のままで十分ですから、とくに要望はありません。
今のままで良いと思います。
色々な参考書があるので助かっています。
印刷機をカラーにして欲しい。(PCからの)
印刷用紙をおいてほしい
飲食OKゾーンの増加を!
飲食OKのところの2~4人掛けの椅子と机の高さが使いづらい。机がもう少し高い方が良い。
飲食ができる個人スペース
飲食できるスペースを増やしてほしい。
受け付けの隣の部屋も飲食有りにして欲しい
落ち着ける場所なのでいつも利用しており、感謝しています。
快適
画集を増やしてほしいです。
貸出用PCで、使っていたら急に電源が落ちて再起動するものがあつたので直してほしいです。
機械システム工学科なのでエンジンや制御工学の工学関係の書籍や物理、力学、数学だけでなく英語の書籍も豊富で、ノートパソコンやラウンジスペース等も機械のデザインを考えるのに利用しやすい。
起動がおそいですね
気持ち良く利用させてもらってます。
きれい
きれいでとてもいいです。
携帯版HPが文字化けして読めないです
個人的にイスが低いので、学習などをした際、肩や腕が少し疲れます。なので少し高めのイスも用意してくれると助かります。
コピー機を使わせてほしい。欲を言えばタダでつかわせてほしい。
最近、午後の時間帯のラーニングコモンズが騒がしすぎる。また、1人でラーニングコモンズを利用している方に、複数人の集団の方が邪魔だから退けと言われているのを見ました。ラーニングコモンズでも1人の方が利用しやすいようにしてほしいです。
雑誌の種類を増やしてほしい
様々な本があり、レポート作成などとてもいい参考文献が多く、いつも助けてもらってます。
騒がしい時があるので、注意してもらえるとありがたいです。
参考書や本の数が多いのと、図書館が大きく静かなので落ちつきやすい
仕切られているスペースでパソコンが無いスペースが欲しいです。
自習することが多いので、他の生徒の私語の多さが気になる。もう少し注意を呼びかけて欲し

Q9. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。

静かだと思います。
静かで落ちつくところなのでこれからも使っていきたい。
静かで自習の環境にも良いと思う
静かで集中できるので良いと思う。でも、友達と話し合いながらやりたいレポートなどの作成もあるので普通に話しても迷惑にならない環境があってもいい。
静かで使いやすい。
静かで特に落ちつくことができるし、勉強に集中できます。
静かでとてもいい。
静かでとても快適。
静かでとても過ごしやすいです。
静かで良いと思います。
室内温度も良く、過ごしやすい
就活対策(SPIの問題集など)の本を増やしてほしいです。
少し寒いように感じます。
スペースが広く、本の種類が豊富。
全ての一人掛けにノートパソコンがあるので、パソコンのない一人掛け机も一部あったら良いのではと思います。
すみよい
生物おもに動物の本がほしい。生物は他の学問にくらべて未発達な学問なので1年前の本は古いことになり、新しいのがほしい。
接続するまでとっても遅い。もう少し早ければ利用しやすいと思います。
全国の大学院入試の過去問がほしい。
全体的に本が多いので大変助かります。また、大変使いやすいのでこれからもたくさん利用させていただきたいと思います。
専門書が多くあるので欲しい本を手にとって勉強できます。有難いです。
大好きです!!
たたみのスペースがほしい
暖房の温度は高めにネ!
暖房の設定温度が高い
中古の本(古い本)もいれてほしい
長時間、小声で話している人がいて気になる。
使いやすいです。
机の電気がつかない場所があるので直してほしいです。
テスト期間中だけでもいいので23時まで開放してほしいです。利用時間が1時間でも増えたらテストやレポートを友達とする時助かります。集中出来る空間です。いつもありがとうございます。
手塚おさむの本を全巻
手塚おさむのマンガを全巻
デンシブックが重くてダウンロードできない
電子ブックに関する説明の広告をください。また、DVDの置き場が分かりづらく、さらに冊数も少ないです。個人的な意見ですが、日曜日にたまに弁論大会等のイベントを開いてみても良いと思います。
電子ブックの使い方がわからない。
トイレに石鹸がほしい
特にありません
特にありません。
特にない
特にない
特にない
特にないです
特にないです
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
とくに不満はない
図書館全体が良く整備されていて、パソコンの数も多く利用しやすいと思います。

Q9. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。

図書館内では静かにすべきなのに、何人かのグループで来た人たちの会話が大きく大変迷惑します。そういったしゃべっている人たちは、会話OKの部屋に移動するようにさせとほしい。
図書館内のノートパソコンのスピードはおそろぎます。起動するだけで15分くらいかかります。レポートとかのしめきりが近い時はきついです。
図書館は十分なので、良いと思います。
とても居心地がよく、しばしば使わせてもらっています。ありがとうございます。
とても落ち着く。
とてもきれいな図書館だと思います
とても過ごしやすいところだと思います。
とても使いやすいです。ありがとうございます。
とても使いやすいので好きです。
とても使いやすく好きです。
ドリトル旅行記といった昔の童話などがあるとうれしいです。
眺めがいいですね。
似たジャンルの本が違う建物にあり、本を探すのが二度手間になることがある。A1,A2とC2が遠い。
日曜日もあけてほしい。
飲み食いが出来るところを増やしてほしい。
入ときのゲートがいらぬ気がする
パソコンが遅いのでせめてcore3以上。
パソコンが古い為か情報の読み込み、起動に時間がかかっていたため、もう少し性能の良いものに変えてほしい。
パソコンちょっとおそい
パソコンで共同作業のできるよう、イスを用意してほしい。
パソコンの起動がおそい
パソコンの起動がおそい
パソコンの起動が遅いと感じる。
パソコンの起動が遅いのをなんとかしてほしい
パソコンの起動が遅すぎる。
パソコンの起動速度UP
パソコンの起動を早くしてほしい。
パソコンの機能改善。回線強化。
パソコンの速度を早くしてほしい
パソコンの動作をもっと早くなるようにしてほしい
パソコンをふやしてほしい
話せるスペースとA2号館との間の空間に何かほしい
非常に良いと思う。
普段から快適に使わせていただいています。ありがとうございます。
平日や土曜日の図書館の利用時間を増やしてほしいです。(自主ゼミができない)
勉強したい分野の本がそろってて助かります。集中できる環境でもあり、勉強しやすく良いと思いました。
勉強しやすく良いと思う。
勉強するのにいい空間だと思います。
本がたくさんあり、勉強してり調べたりするのに便利だと思う。
本のおおよその分類がすぐ分かるように、図書館全体の構成を掲示してほしい。
本の種類も多く、試験前であれば静かなので、とても快適に使わせて頂いています。ありがとうございます。
本屋が紹介しているお薦めの小説を増やしてほしい
見やすい場所に時計を置いて欲しい
もう少しA1の席数を増やすべきだと重います。
もう少しあったかくしてほしいです。
もう少し文献を増やしてほしいです。出来れば図書館は1つの場所に集めていたほうが移動も楽だと思います。
もっと英語の教材(面白い絵本やラダーシリーズなど)を増やしてほしいです。
もっと貸出期間を長くしてほしいです。
良い
ライトノベルを多く入れて欲しい
リニューアルされてからとても綺麗で使いやすくなったと思います。



Q9. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。

利用しやすい

利用しやすい

利用しやすいです。また、静かな環境のため集中して、できます。

利用しやすい場所だと思います。

私はA1号館の図書館を主に使っているのですが、その際学生同士で大きな声で会話している人がこれまでに使ってきたどの図書館よりも多く感じています。静かに勉強できる場を求めて使用しているため、その辺り生徒への注意喚起等を行ってもらえると幸いです。

渡り廊下がすこし寒く感じる時がある。

Q2. よく利用する図書館は、どこですか。

回答	よく使う理由
A1	A1・・・キレイ C2・・・よくC2号館で授業があるから、近い。
A1	A1とC2は時間調整、A2は本を読みに、
A1	A1は授業の合間に利用するときに便利で、C2はテスト期間中に利用するときに便利だから。
A1	A1はひろいから。C2は静かでおちつくから。
A1	A2号館は人が少なく静かだから
A1	新しいから
A1	行きやすい
A1	居心地がいい。(イスとか床がやわらかくてよい。)
A1	一日の最終コマの講義室がA1号館に近いことが多いため
A1	一番近いから
A1	教育学部だから
A1	興味のある本やレポートに利用できる本が多く、パソコンでのレポート作成もできるため。
A1	きれいだから
A1	キレイだから
A1	キレイになったから
A1	研究室から近いため。専攻分野に関係する本が多いから。
A1	参考書がそろっているから
A1	時間が多く空いているときに近いところに向う
A1	自分の学部の分野の図書があるから。ご飯を食べるため。
A1	自分の学科の参考書があるから。
A1	授業終わりに来やすいから。
A1	授業後上りやすいから
A1	授業でその建物に行くから。
A1	食事がとれるから
A1	調べもの・レポート作成
A1	資料を調べることが多いから
A1	生物の本があるから
A1	席が多い。必要な本が多い。
A1	設備が整っているから
A1	ゼミ室から近く本が多いから
A1	そこしか知らない。
A1	近い
A1	近いから
A1	近いため
A1	次の授業がある教室や、自分がよく行く食堂に近いから。
A1	次の授業の教室や自分がよく行く食堂に近いから。
A1	図書館内で友達と話したり、飲食するスペースがあるから
A1	友達がいないので
A1	なんとなく
A1	場所がよい。
A1	パソコンの数も多いことや、席の数もたくさんあって利用しやすいから。
A1	パソコンを使う時はA1、それ以外のときは人の少ないA2
A1	広いから
A1	本が多い
A1	本の数が多い
A1	目あての本がA1だから
A1	理工系の図書が豊富なため
A1	レポート等の印刷のため、広い
A2	A2号館は人が少なく静かだから
A2	研究室から近いため。専攻分野に関係する本が多いから。
A2	時間が多く空いているときに近いところに向う
A2	静かだから
A2	小説が多いため
A2	ゼミ室から近く本が多いから
A2	友達がいないので
A2	パソコンを使う時はA1、それ以外のときは人の少ないA2
A2	人があまりいなくて静かであるから

Q2. よく利用する図書館は、どこですか。

回答	よく使う理由
A2	人がいないから静か
A2	人が少ない
A2	人が少ないから
A2	人が少ないので、自習に最適。
C2	A1・・・キレイ C2・・・よくC2号館で授業があるから、近い。
C2	A1とC2は時間調整、A2は本を読みに、
C2	A1は授業の合間に利用するときに便利で、C2はテスト期間中に利用するときに便利だから。
C2	A1はひろいから。C2は静かでおちつくから。
C2	C2号館をよく使うから
C2	学部棟だから
C2	時間が多く空いているときに近いところに向う
C2	授業でその建物に行くから。
C2	調べもの・レポート作成
C2	生地の人間だから
C2	生物地球学部だから。
C2	生物に関するものが多いから
C2	生物の本があるから
C2	席が多い。必要な本が多い。
C2	専門書があるから
C2	次の授業がある教室や、自分がよく行く食堂に近いから。
C2	次の授業の教室や自分がよく行く食堂に近いから。
C2	友達がいないので
C2	普段行われる講義の教室に近いから
C2	昔から使っているから

Q4. 図書館内のノートパソコンで主に何をしていることが多いですか(複数回答可)。

その他の記載

AV視聴
あまり使わない
課題
講義資料のダウンロード
試験勉強
仕事
しない
しない
使用しない
使用しない
使用しない
使用しない
使用しません
情報の課題
卒業研究に関する調べもの
使いません
使ったことがない
使ったことがない
使ってない
使わない
使わない
使わない
使わない
使わない
使わない
使わない
使わない
使わない
使わない
特に利用していない
図書検索
パソコンは基本使わない
部活関係の書類作成
本を探す
利用していない
利用しない
利用しない
レジュメの印刷、学校の学修支援システム

Q5. 図書館を使う主な目的は何ですか(複数回答可)。

その他の記載

興味のある本をさがして読む。または、手当たり次第に読んでもる。
レポートの作成
使わない
マージャン大会
昼寝
使ったことがない
時間つぶし
ゲーム
課題を勉強
レポート作成

Q6. 何を増やしてほしいですか(複数回答可)。

A1号館

その他の記載

2010年代の深夜アニメのDVD
ipad
R-18本
TOEICの対策本、TOFLEの対策本
新しい専門書
今のままでよい
印刷機
館内にトイレ
こたつ
十分だと思う。
食事ができる場所
資料
少し高いイス
スペックの高いPC
スミスマシン
使わない
特にないです。
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
とくになし
特になし
ドリンクバー、軽食
ない
なし
なし
なし
パソコンの数
ひる寝スペース
物理学専門書
文献の量
本
本
本(臨床・食品・酵素)系
本、雑誌、vivi
マーシヤン卓
もう少しスペックの高いPC
要望なし
利用時間

Q6. 何を増やしてほしいですか(複数回答可)。

A2号館

その他の記載

6Fのパソコン室
一緒です。
行ったことはありません
行った事がなく、わからない。
今のままでよい
据置のPC
スペックの高いPC
使ったことがない
使わない
とくにない
とくにない
特にないです
特になし
とくになし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
とくになし
特になし
特になし
なし
なし
ひる寝スペース
本
本(臨床・食品・酵素)系
本、入り口
要望なし
ライトノベル
冷暖房
食事ができる場所

Q6. 何を増やしてほしいですか(複数回答可)。

C2号館

その他の記載

C2号館全域でWi-Fi、(特に、北側まで電波が届いていない)
いかない
今のままでよい
会話OKの学習室
少し高いイス
スペックの高いPC
全域にWi-Fiが届くようにしてほしい
存在を知らない
とくにない
とくにない
特にないです
特になし
とくになし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
特になし
とくになし
特になし
なし
なし
ひる寝スペース
本
本
要望なし
レポート作成に使用できるPC



Q8. 電子ブックの使い勝手はどうですか。

その他の記載

使ったことが無い

# 図書館に関するアンケート

## 201807

アンケート期間：2018年7月4日～7月27日  
回答数：526（配布数約900、回答率約58.4%）



# 図書館に関するアンケート 2018夏

- Q1. 学科/専攻科 \_\_\_\_\_ 学年 \_\_\_\_\_ 年生
- Q2. 図書館を使う主な目的は何ですか（複数回答可）。  
a. 自習・レポート作成    b. 本を読む    c. 本や雑誌を借りる    d. パソコンを使う    e. 食事  
f. その他 [ \_\_\_\_\_ ]
- Q3. 大学には自分のPC等を持ってきて利用しますか  
a. ノートPCを持ってくる    b. タブレットPCを持ってくる  
c. 持ってこない（PC実習室等や図書館のPCを利用する）    d. 持ってこない（利用しない）
- Q4. 図書館内では主にどのPCを利用しますか  
a. 一人掛け機のPC    b. 貸出用のノートPC    c. 自分のPC    d. 利用しない
- Q5. WiFi (ous3) は利用していますか。  
a. 図書館の貸出用ノートPCで利用している    b. 自分のノートPCで利用している  
c. タブレットPCで利用している    d. スマートフォンで利用している    e. 利用していない
- Q6. 開館時間が22時まで延長された場合に、21-22時の時間帯をどれくらい利用しますか  
a. よく利用する    b. 時々利用する    c. あまり利用しない    d. 利用しない    e. その他 [ \_\_\_\_\_ ]
- Q7. 図書館でアルバイトしたいですか（複数回答可）  
a. カウンタの対応業務    b. 返却図書を書架に戻したり、書架の図書の並べ直し業務    c. 希望しない  
d. その他 [ \_\_\_\_\_ ]

Q8. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。

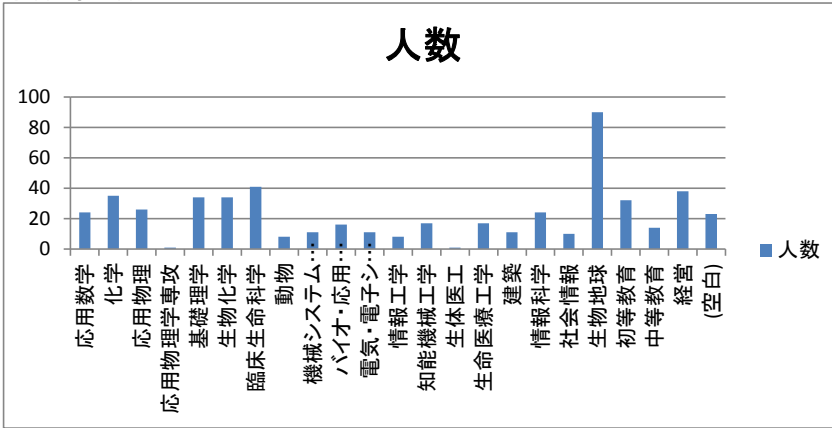
ご協力ありがとうございました。

岡山理科大学図書館

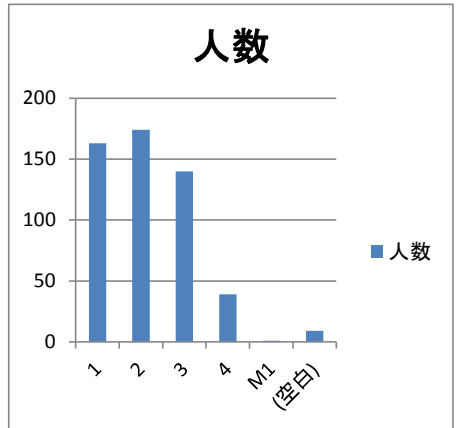
# 図書館アンケート2018夏 集計結果

アンケート期間: 2018年7月4日～7月27日  
 回答数: 526 (配布数約900、回答率約58.4%)

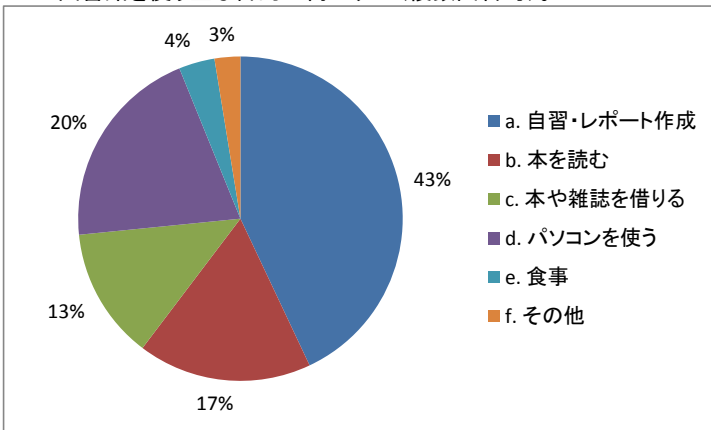
## Q1 基礎事項 学科/専攻科



## 学年



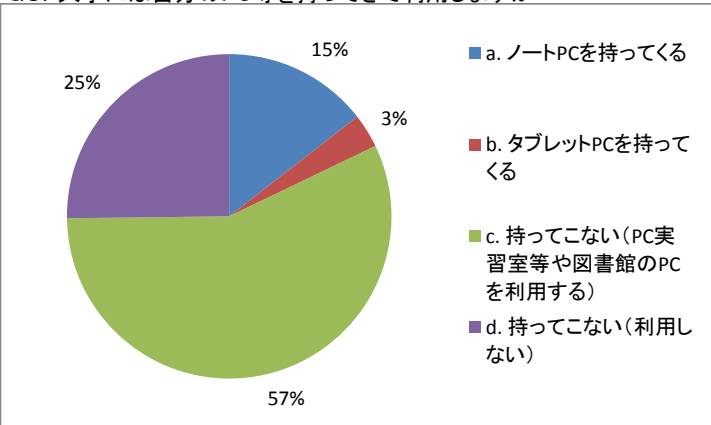
## Q2. 図書館を使う主な目的は何ですか(複数回答可)。



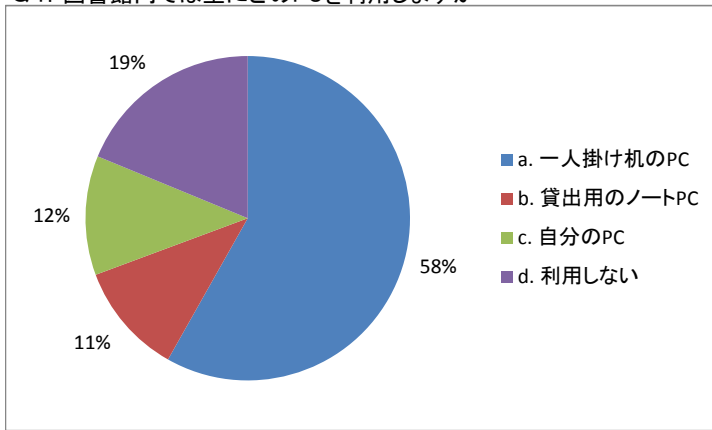
## f. その他の記載

空きコマでつかう
印刷機の利用
仮眠・充電
休憩
休憩、睡眠
休憩。仮眠
休憩するため
休憩をしにくる
講義で使用する資料の印刷
時間つぶし
時間つぶし
時間つぶし
時間潰し
時間をつぶしに
少し時間が空いた時の休憩
次の講義までの時間つぶし
次の授業まで時間を潰す。
ねる
ひまつぶし
ひまつぶし
暇つぶし
ひまつぶし(スマホなど)
昼寝等休憩
文献調査
待ち合わせ
まち時間

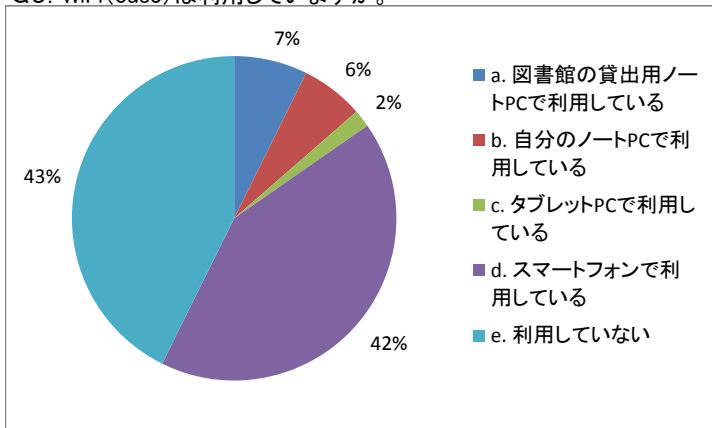
## Q3. 大学には自分のPC等を持ってきて利用しますか



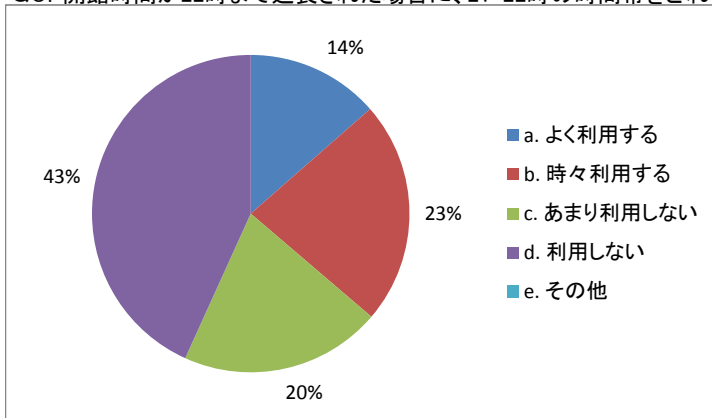
Q4. 図書館内では主にどのPCを利用しますか



Q5. WiFi(ous3)は利用していますか。



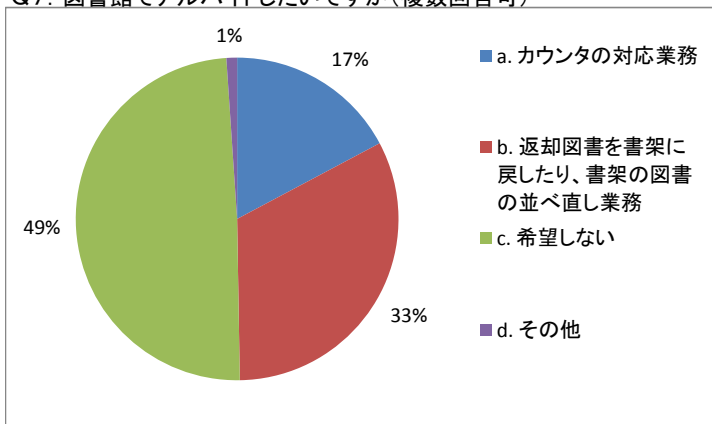
Q6. 開館時間が22時まで延長された場合に、21-22時の時間帯をどれくらい利用しますか



e. その他の記載

テスト期間
その時間まで、残ったことがない
利用したいが、その時間のパスがないため不可能
利用したことはないが利用したい
利用したことがない
テスト前などに利用する。
卒論作成が活発になる時期は頻繁に利用すると思われる
まだ利用したことがない
利用したいが、自宅生で帰るのに時間がかかってしまうから。
23時までお願いします。

Q7. 図書館でアルバイトしたいですか(複数回答可)



d. その他の記載

今は時間がないが、出来ればしたい
図書館でアルバイトをしたいと願い出るような学生が、過去にいたのですか?!
時給による
わからない
時給やシフトの目安による
給料による。

Q8. 図書館全体に対する感想・要望をお書きください。

Q8	1人掛け机(PCのないもの)を設置してほしい。勉強机に仕切りをつけてほしい。
Q8	一人掛けの机のPCで動画を見たりして、笑ったりして、周りの人に迷惑を掛けている方がいたので、PCだけでも動画などの趣味で使うことを禁止しても良いのではと思います。
Q8	1人掛けの机を増やして欲しい。集中したいときに1人になれることがあって困る。
Q8	2,3年生の時にアルバイト(図書館)の募集を行っていることを知りませんでした。A2,1Fで勉強しようと思った時にWi-Fiが弱いように感じました。
Q8	22時までぜひ延長してほしいです。パソコンをもっていないので、学校のが助かります。
Q8	22時までテスト前2週間だけでよいので、開けて欲しい。図書館のアルバイトを募集しても良いと思う(短期でも、長期でも)
Q8	24時間!!
Q8	A1号館にも大衆小説を置いてほしいです。
Q8	A2号館でもWi-Fiが使用できるようにしてほしい
Q8	A2号館にどのような種類の本が置いてあるか、また何階に何がおいてあるかを入口付近に掲示して欲しい。(すでに掲示されている場所は、申し訳ないです)
Q8	A2の2階と1階を通行できるようにして欲しい。現在のままだとそのまま6回のPC室に行きたいときに、わざわざA1まで行かないといけないのが不便。本の窃盗対策として現在の状態なら、入口のところにあるゲートをエレベータと階段に設置することを検討して欲しい。
Q8	C2号館では、A2・1号館のようにペットボトルでの飲み物がOKなのか分からないが、だめならぜひOKにしてほしい。本の予約をPCやスマホでできるようにしてほしい。学生希望図書の手続きをPCやスマホでできるようにしてほしい。
Q8	C2号館に恐竜博物館が設置されてから、図書館内が騒がしく感じる事が多く、自習や読書をするのになかなか集中できなくなった。学外の一般の方や博物館実習の授業で図書館内の恐竜博物館を利用している方を見ると、普段の声で話をされていたり、小さな子供さんが大声を出したり、走り回られたりしても何も注意されることがなかったので、博物館のほうにも、図書館のルールを徹底していただきたいと思う。
Q8	C2号館の図書館を土・日開館してほしい。土・日の開館時間を平日と同じ時間にしてほしい。
Q8	iPhoneの充電がキチンとはまらない。静かすぎる、できるなら音楽を流してほしい。温度は適温である。テスト前になると席がない。Wi-Fiが遅すぎて使いものにならない。もっと機能の高いWi-Fiを設置すべきだと思う。
Q8	Learning Commonsをグループで話あうときに活用させてもらっていて、話あう場所として適していて、ありがたいです。
Q8	PCが遅いので新しくしてほしい
Q8	PCでWiFiを利用できない。うまくつながらない。
Q8	PCの起動までに時間が長く、よく動作が停止する。
Q8	PCの立ち上がりが遅く、時間が掛かるので、立ち上がりが速いPCを置いて欲しいです。
Q8	PCを使うときに始まるまでおそいから速くして下さい。
Q8	WiFi(OUS3)スマートフォンだと接続が悪い。いつでも返却ポストを使えるようにして欲しい。小説、「大学生が読むべき本」、「人生でためになる本」などコーナーを作って欲しい。
Q8	Wi-Fiが安定しない。
Q8	Wi-Fiが遅いこと。(スマホの場合も) 小説が少ないこと。それ以外は最高です。
Q8	Wi-Fiが遅いことや繋がりにくいと感じます。図書館の遅い時間のバイトの人が僕が本がある場所に本がなかったため、聞きに行くと「あるはず」という1点張り、もう少しもう少し何かあるのではないかと思います。
Q8	Wi-Fiが遅すぎて使いものにならない
Q8	WiFiが重いため使えない。
Q8	Wi-Fiの暗号化コード=パスワードという認識でいいのか分からない。
Q8	Wi-Fiのパスワードがわからなくて利用できません。どうすればわかりますか?
Q8	WiFiのパスワードどこ?
Q8	WiFiは人数が多すぎるのかもしれないが、インターネットが繋がらないので、改善していただきたいです。図書室のパソコンで、ダウンロードした写真ができません。使えるようにお願いしま
Q8	Wi-Fiは利用したいが、利用するとネットの速度が遅いので使っていない。どうかしてほしい。
Q8	青いイスがかたい
Q8	朝早く空いていたらなおのこと嬉しいです。
Q8	新しい本をもっと並べてほしいです。
Q8	暑い
Q8	アルバイトしたいです。
Q8	アルバイトの方に仕事をしっかりしてもらえるようにしてほしい。水棲哺乳類と爬虫類、両生類に関する本を増やして欲しい。

Q8	イヤフォンジャックの差し込み口を早めに治していただけると助かります。
Q8	居心地がよい。
Q8	居心地が良く、いちも利用しています。ありがとうございます。願張って下さい。
Q8	いつもありがとうございます。
Q8	いつもありがとうございます。
Q8	いつもありがとうございます。A1号館の図書館の入って左側のスペース(Learning commons)の利用状態が良くないと思います。大声で騒ぐ人、周囲を気にせずイヤホンなしでゲーム(スマホゲーム)をする人など、特に学習に関係のない話を大声でする人やゲームを大音量でする人はかなり迷惑です。困ってます。教育学部は特にうるさいです!
Q8	いつもお世話になっております。
Q8	いつもお世話になっております。今後ともよろしく願います。
Q8	いつも快適に使わせて頂いています。
Q8	いつも快適に利用しています。勉強するもよし、食事するもよし。悪い所、改善して欲しい所は特にないです。これからもよろしく願います。強いて言うならば、もうちょっと頑張ってWi-Fi(OUS3)をA2号館図書館(1~3階)まで飛ばして欲しいです。A1号館ならバリバリWi-Fi飛んでいるのに、A2号館に行った途端Wi-Fiが繋がらなくなってますので。
Q8	いつもきれいでおちつく
Q8	いつも綺麗で使いやすい。静で居心地がよく、冷暖房が効いていて快適。多くの本があって趣味から勉強まで対応できていい。
Q8	いつも助かってます。
Q8	いつも楽しく利用させいただいています。
Q8	いつも使わせていただいています。とても静で勉強がはかどります。これからもよろしく願います。
Q8	いつも使わせていただきありがとうございます。閉館時間が早いなど感じるの、夜22時まで空いていると本当にありがたいです。よろしく願います。
Q8	いつも本がきちんと整頓されており、また館内の居心地もよく、とても良いと思います。PCの動作が遅かったり、たまに借りたい本の在庫がないこともあるので、その辺りの改善をお願い致します。
Q8	いつも利用しています。レポート制作のための資料を貸し出ししてもらっています。ありがとうございます。要望は特にないです。
Q8	いつも利用しているが、問題なくたすかっている。休日を開けてほしい(テスト期間)
Q8	今のところ、満足しています。
Q8	印刷無料化。貸し出し期間延長
Q8	飲食、おしゃべりOKの場所が暑いと思ったので、もうちょっと温度上げてほしいです。
Q8	飲食可スペースをもっと増やして欲しい
Q8	うるさい人が多い
Q8	エアコンの温度を下げしてほしい
Q8	エアコンのフィルタ掃除して欲しい。
Q8	概ね満足。図書館内の一部(ある区画)でWiFiが繋がりにくい、改善して欲しい(A2の2F)
Q8	岡山県立・市立図書館で借りた本の返却を理大で行えるようにしてほしいです。
Q8	落ち着きやすい空間で、静かにゆっくり過ごせる。本が多いので、わくわく感が感じられる。
Q8	開館時間22時は希望します。本の貸出期間を延ばしてほしい。
Q8	開館時間が仮に22時になったとしても、バスがないので厳しいです。バスがあるなら利用すると思います。
Q8	開館時間を22時~22時30分まで延長してほしいです。
Q8	開館時間を延長していただきたいです。22時ぐらいまでが希望。※岡山大学図書館は23時まで利用できるの、よく利用しています。
Q8	かいてき
Q8	快適で使用しやすい。
Q8	快適で過ごしやすく、利用しやすい
Q8	学習にとっても集中できるスペースで気に入っています。周りの生徒も必死に学習に励む姿でやる気になっています。今後も図書館を利用します。
Q8	貸し出されるのと読めないの電子書籍等貸し出されても読めるようにして欲しい。
Q8	貸出期間を長くしてほしい。貸りたい本が帰ってきたり、返却日が近づいたらメールに連絡するサービスが欲しい。
Q8	貸出用PCのフリーズが頻発するので利用しづらい。
Q8	貸出用のノートPCが遅い。学生希望図書希望した人に連絡や優先的に貸し出して欲しい。
Q8	可能であれば、開館時間を朝の8時にしてほしいです。
Q8	キーボードのタップ音がもう少し静かなものになるとうれしいです。
Q8	基本的には心地よく利用できています。時々普通の音量でしゃべっている人がいるので、少しうるさいと思う時があります。

Q8	基本的には静かで集中して勉強できる為、よく利用させて頂いています。ありがとうございます。
Q8	旧21号館の図書館で飲料を飲むことは黙認されているのでしょうか？館内に掲示されているポスターには飲食禁止とされていますが、A1号館と同様に飲むことだけ許可していただきたいです。
Q8	休日にもあけてほしい。テスト期間の時の休日もあけてほしい。
Q8	キレイで清潔ですごしやすい環境が整っていてとてもよい。1つのジャンルについての本がたくさんあるのが良い。
Q8	空気の換気をしてほしいときがある。
Q8	空調がきいていて、居心地が良いので、よく利用させて頂いています。
Q8	空調と本の充実感は快適です。ただ、パソコンの動作が非常に重いのは、仕方ないのかもしれませんが、できるだけどうにかして欲しいです。
Q8	けっこう使わせていただいています。C2号館を特に使っています。2限か空いているときとか暇つぶしに。生物の本を借りたいとき、A1とC2でそれぞれ借りにいかなくやならないのが大変です。C2号館もう少しすずしくしてほしいです。良い図鑑があつてうれしいです。
Q8	荒野行動などゲームをやるためにラーニング commons の丸机を占領している人達がいるので、ゲームをするだけの人は利用できないようにしてほしい。エアコンをもう少し強くしてほしい。
Q8	こちらへのパソコン(A1号館南の左から6番目)キーボードが壊れている可能性があります。Iが打ちづらかった。
Q8	個人的な図書館利用方法は、まずwebの図書館の簡易蔵書検索を行い、目的の本を探した後実際に図書館に訪れるというものだが、同じ分野の本がA1,A2,C2と分散して置いてあり、どういった基準で本を置く場所を決定しているのか知りたい。
Q8	ご飯食べられる所のおいがかさい。換気してほしい。アルバイトしたいです。
Q8	ごはんを食べたり、会話が出来るスペースの窓際にもコンセントが欲しい。
Q8	コンセントを増やしてほしい。図書館の橋の部分の冷房を涼しくしてほしい。
Q8	最近OUS3が繋がらない(ともだちもそうだった)話せる勉強場所を増やしてほしい。自動販売機がほしい(飲み物とカロリーメイトのやつ)
Q8	最近WiFi(OUS3)が繋がりません。ここでのアルバイトは魅力的だなと思いました。
Q8	最近国家試験の勉強をしによく利用させて頂いています。個人的な意見で申し訳ないのですが、もう少し国家試験対策の参考書が増えていけば素晴らしいと思います。
Q8	雑誌の新刊を棚にちゃんと置いてほしい
Q8	騒いでいる人が多いのが気になる。
Q8	試験期間中の開館時間をもう少し長くして欲しい。土日等も9~10時くらいまでにしてほしい。
Q8	自習スペースなど全体的にいつもきれいで使いやすいです。
Q8	自習等で利用しやすく、とても助かります。
Q8	静かで、自習もしやすく、落ちつける
Q8	静かでいい場所だと追います
Q8	静でいごちがいいです。
Q8	静かで落ちつきます。
Q8	静かで自習学習ができ、勉強しやすい。
Q8	静かで自習に集中して取り組むことができます。図書館で勉強することが多いので、開館時間が延長されると嬉しいです。
Q8	静で勉強しやすい。
Q8	静で良いと思う。
Q8	将棋や囲碁などごらくの本がほしい。
Q8	小説を増やして欲しいです。
Q8	食事をする人はちゃんとした場所で食事をするように注意をお願いします。
Q8	書籍は分野ごとに種類も豊富で良いと思う。ただ、時々異なる分野のところにある書籍や刊行順に並べられていない書籍が見受けられる。
Q8	新課程の数学、理科の教科書を置いて欲しい。
Q8	人類学、霊長類
Q8	数学や物理の本をよく読んでいたが、本の種類も多く良かった。あまた部屋も静で過ごしやす
Q8	数名がけあるいは1人がけの席で自習をしているときに、近くの席に自分のパソコンを持ち込んで使う人がいたが、タイピングの音が気になって自分の作業に集中できないことがある。パソコンが使える席と使えない席を分ければよいのではないかと思った。
Q8	すごしやすい。
Q8	涼しく、非常に勉強がしやすい。
Q8	スマートフォンを利用する際、接続先にインターネット接続が無いと出る。ニンジャスレイヤー全巻
Q8	清潔感があり、コンセントもあるので空きコマなどに休憩としてよく行く。要望としては、そなえつきのPCの気宇同夜動作が非常におそいので新しくしてほしい。
Q8	接続先にインターネット接続がありませんのエラーがでてWi-Fiが繋がりません。(アンドロイド



Q8	設備は良いと思います。これからも継続していただきたいです。
Q8	全体的に静でとても使いやすく、集中しやすい。蔵書の数も多くて調べやすいが、時折場所が分からなくなってしまう。
Q8	専門書や関連図書をもう少し増やしてほしい。
Q8	備えつけのパソコンを使った時にとても遅いと思った。
Q8	たまにうるさい。
Q8	団体が入られるように、もう少し席数を増やしてほしいです。
Q8	常に冷房を・・・
Q8	できる限り遅くまで開けていてほしいです。
Q8	できるだけ毎日開けてほしい。
Q8	時々、大きな声で話をする人がいてマナーが悪いと感じる
Q8	時々うるさい人がいるので、注意が必要。
Q8	とくにありません
Q8	特にありません
Q8	特にありません。
Q8	特に感想・要望はございません。
Q8	特にない
Q8	特にない
Q8	特にないです。いつもありがとうございます。
Q8	特になし
Q8	特になし
Q8	特になし
Q8	特になし
Q8	特になし
Q8	特になし
Q8	特になし
Q8	特に無し
Q8	時計を設置して欲しい
Q8	どこにどのジャンルの本があるのかをパッと分かることができるようになるとうれしいです。
Q8	図書が多くて助かります。
Q8	図書館開館時間延長。ゲームで騒がしい人の排除。
Q8	図書館すきです。
Q8	図書館でのアルバイトがあるのを初めて知りました。申し込み方法などがあるのであれば、ぜひ公表してほしいと思いました。図書館の開館時間をもう少し延ばして欲しいです。Language Boothの使用をもっと促して欲しい。使用したいが、使っている人を見たことがないので使いづらい。例えば、図書館においてあるTOEIC教材のCDをLanguage Boothで使用できる、とかはありますか？無ければそのような機能があると利用者が増えると思います。
Q8	図書館においてあるPCが動作が遅いので、もう少し早く動くようになるといいと思います。
Q8	図書館には、よく勉強のために来るのですが、パソコンや色々な本があるので、とても勉強しやすいところだと思います。
Q8	とても快適に、利用させて頂いてます。
Q8	とても使いやすいです。
Q8	とても使いやすいです。
Q8	土日などもっと遅くまで開けておいてほしい。17:00は短いと思う。長期休みの時も利用したい。
Q8	土日の時間をもっとふやしてほしい
Q8	土曜日もこれから毎週自主ゼミで利用したいと考えています。土曜日の利用時間を18:00まで延長して欲しいです。
Q8	長い間いるときトイレに行くたび学生証で入りなおすのが少しめんどろ
Q8	なし
Q8	なし
Q8	夏は朝8時くらいから開放してほしい。少しはやく登校して勉強してから1限に行くことができるから。・Wi-Fi(OUS3)が繋がらない、というよりも遅すぎて使いものにならないので、もう少し改善
Q8	夏場はもう少し涼しくなってもいいのではないかなと思う。
Q8	寝るスペースが欲しい
Q8	ねれる場所がほしい
Q8	ノートパソコンが遅いです。利用時間の延長。
Q8	飲んだり食べたりできるスペースがあるのが良いです。
Q8	バイトしたいです。
Q8	端の方で音を出してスマホを弄っている人がいるので、勉強に集中できない。充電するために席をとっている人がいたりして、必要なときに空いている席がない。

Q8	パソコンがつながるのが遅い。食事と自習目的で来た時、食事の時にわざわざ別の部屋に移動しなきゃいけないので、どこでも、飲むだけでなく、食事を出来るようにしてほしい。
Q8	パソコンがフリーズすることが多いので、どうにかしてほしい。
Q8	パソコンの回線をもっと早くしてほしい→起動に5分以上かかります。(もしかすると、理大全体のPCの起動が遅いのかも...) A1の図書館は広いです。But A2の図書館がせまい。→A1に集中するはいいのでは?改善お願いします。
Q8	パソコンの数を増やしてほしいです。
Q8	パソコンの起動が遅い。
Q8	パソコンの反応がとても遅い。もう少し早くなったら回りが早くなって利用できる人数が増えるのになと思う。OUA WiFiはつなげた方が反応しなくなるので、利用していません。
Q8	話し声が聞こえて、集中できないので、静かにできる対応をしてほしい。静かな時には勉強しやすくしてほしい。
Q8	比較的静かで、勉強しやすい空間なので最近よく利用しています。今後も勉強などで図書館を利用しようと思います。
Q8	一人掛け机の数をもう少し増やしてほしいです。
Q8	普通にべらべら話す人がいる。イヤホンの音漏れがひどい人もいる。
Q8	物理系の本をもう少し増やしてほしい(ex)物理現象の原理)など。利用時間の延長。言語系の本(英語・フランス語・ドイツ語で、マンガや絵本(やさしい童話)などを増やしてほしい(ex)星野王子さまあんど)。各学科の先生方によるオススメ本の紹介。(ex)数学科〇〇先生の「 」本、生物学科△△先生の「 」)
Q8	プラタモリの本を入れて欲しいです。
Q8	雰囲気がよくて、1番勉強に集中できる。
Q8	文系(特に歴史系)の本を増やしてほしい。レポート作成で数が少なくて困った。
Q8	閉館時間が早い。Q6のようにせめて22時くらいまでは開館してもらえると嬉しいです。
Q8	閉館時間を延ばしてほしいです。(土・日・祝...18時まで 平日...22時まで)・A1号館4階の図書館に入場した所のスペースと自習用のスペースを分かれるように壁できってほしい。
Q8	勉強している時によく使わせて頂いています。いつもありがとうございます。
Q8	勉強しやすい!!
Q8	本(ライトノベル)を増やしてほしい。
Q8	ほんがいっぱい
Q8	本が多いのでありがたいです。
Q8	本がきちんと順番に並んでいていつも探しやすいです。ありがとうございます。
Q8	本がたくさんあるので、いいと思う。もっと小説を増やしてほしい。
Q8	本が豊富でたすかっています。
Q8	本の種類を増やしてほしい。留学に関する本・雑誌や英語の参考書などをもっと置いてほしい。休日なども開館してほしいです。
Q8	本を増やしてほしい。
Q8	本をもっと増やしてほしいです。
Q8	みんながルールを守っていて使っていて気持ちがいい。
Q8	もう少し開館時間を延長してほしい(特にテスト期間など)。1人掛け机のPCが混んでいるとき、PCでゲームやYouTubeを見ている人が多いので、少し制限をもうけてほしい。
Q8	もう少し涼しいと嬉しいです。
Q8	もっと涼しくして下さい。
Q8	約10年前と比べ、学生がつかいやすくなっているのではと感じた。
Q8	よく自習の際に利用させていただいております。PCやホワイトボードなども借りることができるなどにとっても満足して知ます。要望についてですが、もう少し開館時間を延長して下さいとうれし
Q8	夜の学生アルバイトがスマホをいじっている。対応が悪い。ただし、正規職員(昼の方々)の対応は良いです。
Q8	ラーニングコモンズで大声でさわいでいる人や周囲に記をつかわずイヤホンもせず携帯ゲームをする人が多いので迷惑。
Q8	ラーニングコモンズはどうして食事がOKでないのか。OKにすればよいと思う。WiFiの機能が悪いのかパソコンが悪いのかパソコンの動きが悪い。コピー用紙くらい提供してほしい。
Q8	理工系と専門書だけではなく、文学作品や文庫本なども置いてあるため、飽きることなく利用できる。洋書も置いてあるとうれしい。また、希望図書を簡単に注文することが出来るので、買う手間
Q8	利用しやすい
Q8	レポート作成する時等、集中して取り組むことができる。
Q8	私は1人で勉強する方が好きなので、個別のスペースが設けてある所がとてもうれしいです。個別の机のみが設置されている所がWi-Fiが届きにくいので届きやすくして頂きたいです。